Niveau(x) d'enseignement: 1 Numéro EDUQ : 8170869
Centre d'intérêt: 37

Dionne, Louis.

Etude des arrivées chez le personnel enseignant du réseau public du Québec, de 1971-1972 à 1974-1978 / Louis Dionne ; [pour la] Direction des études économiques et démographiques, Service de la démographie scolaire. -- [Québec] : Le Ministère, 1981.
x, 222 p. : graph. ; 28 cm. -- (Document / Service de la démographie scolaire du Québec ; 57)

Code: 28-1483. Notes (part. bibliographiques) au bas des p.

ISBN 2-550-04383-9

Cote Dewey: 371.1'009714/D592e Cote LC: LB/2833.4/.C38

Descripteur(s): *Personnel enseignant *Enseignement public *Mobilité professionnelle *Expérience *Scolarité *Maternelle (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau) *Statistiques

L'étude porte sur l'un des aspects de la mobilité chez le personnel enseignant, soit celui des arrivées survenues entre 1971-1972 et 1977-1978. Il est d'abord question de l'importance relative des arrivées au fil des années. On présente ensuite un fractionnement des arrivées selon les différents types. Quelques caractéristiques des arrivants sont enfin examinées: l'expérience, la scolarité et l'âge. Chacun de ces points fait intervenir le niveau d'enseignement et le sexe de l'individu.

Les données proviennent du fichier "Mobilité du personnel" et concernent les enseignants réguliers à temps plein du réseau des commissions scolaires. Les arrivants sont groupés sous quatre vocables: "entrée" (nouveaux enseignants ou retour d'enseignants qui avaient quitté l'enseignement), "absence" (absence temporaire pour maladie, maternité, perfectionnement...), "mutation", "réseau" (changement de réseau).

De 1971-1972 à 1977-1978, l'importance relative des arrivées passe de 14,2% à 8,7%. La diminution des "entrées" (nouveaux et retours) est en bonne partie responsable de cette évolution. L'expérience comme enseignant chez les arrivants est passée au cours de cette période de 6,32 années à 7,71 années. Les femmes sont plus expérimentées que les hommes. Le niveau de formation a peu changé et se chiffre à 15,5 années en 1979-1978. L'âge moyen des arrivants est passé de 29,3 à 32,2 ans et ce vieillissement concerne aussi bien les nouveaux enseignants que ceux qui effectuent un retour.

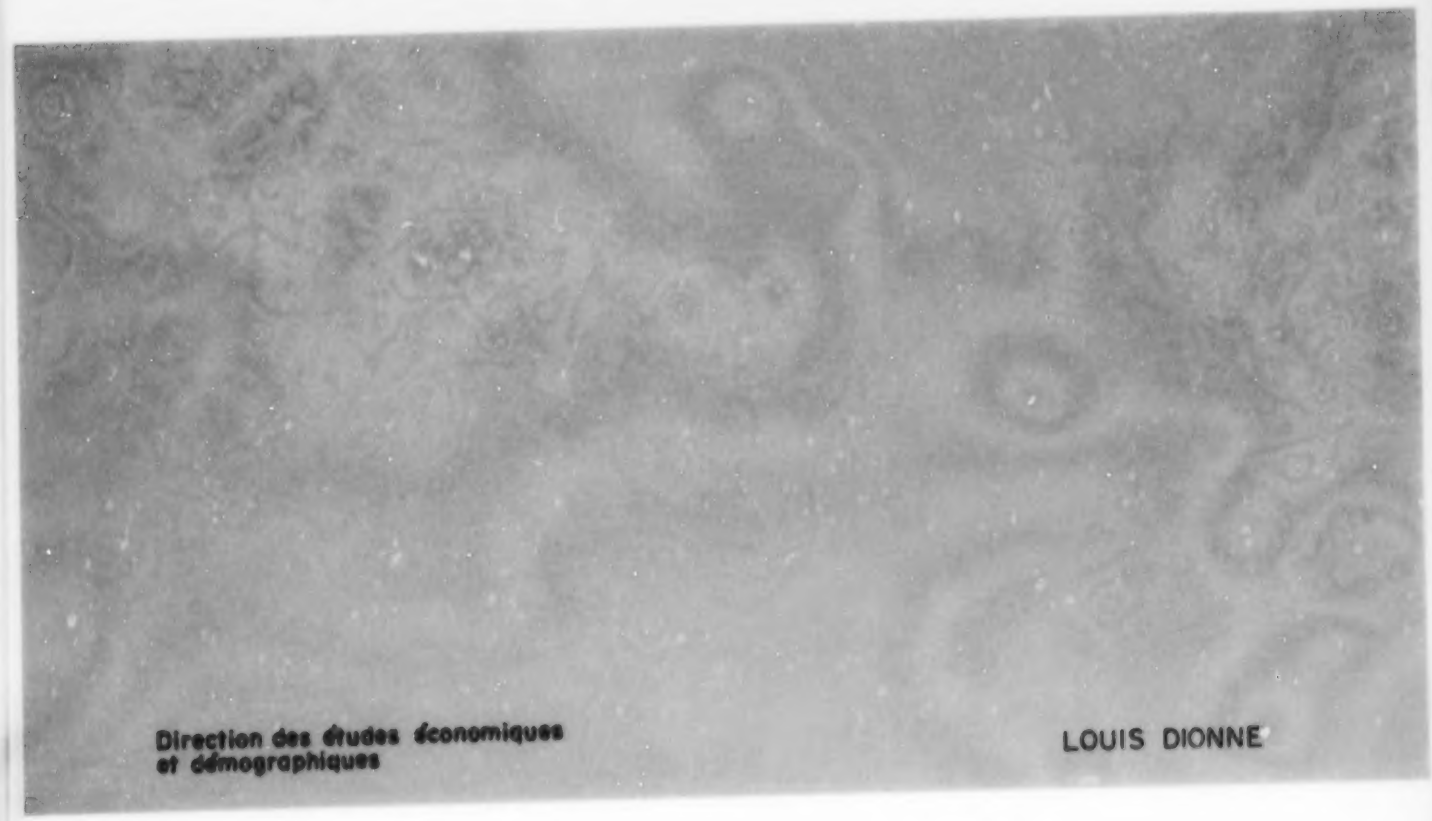
Type de document: r
Auteur de l'analyse: ar

E D U Q
8170869

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
Secteur de la planification

DOCUMENT 57

ÉTUDE DES ARRIVÉES CHEZ LE PERSONNEL ENSEIGNANT DU RÉSEAU PUBLIC DU QUÉBEC, DE 1971-1972 À 1977-1978



Direction des études économiques et démographiques

LOUIS DIONNE

MARS 1981

DOCUMENT 57

ÉTUDE DES ARRIVÉES CHEZ LE PERSONNEL ENSEIGNANT DU RÉSEAU PUBLIC DU QUÉBEC, DE 1971-1972 À 1977-1978

Direction des études économiques
et démographiques

LOUIS DIONNE
Service de la démographie scolaire

MARS 1981

Dépôt légal: premier trimestre 1981
Bibliothèque nationale du Québec

ISBN: 2-550-04383-9

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Education, 1981

Nous tenons à exprimer notre gratitude à Monsieur Robert Ferland, informaticien, Madame Carmelle Savard, agent de bureau, et Mademoiselle Claire Ménard, secrétaire, pour leur bienveillante collaboration.

SOMMAIRE

Ce document est le second portant sur la mobilité du personnel enseignant du réseau public. Il fait suite à une étude sur les départs[1] et en constitue en quelque sorte le complément.

Nous traiterons de l'importance relative des arrivées chez le personnel enseignant de même que de l'évolution de l'expérience, de la scolarité et de l'âge des arrivants entre les années 1971-1972 et 1977-1978.

Globalement, l'importance relative des arrivées[2] décroît: elle tombe de 14,2% à 8,7%. La diminution des entrées[3] (nouveaux et retours) est en bonne partie responsable de cette évolution; ce type d'arrivée n'en demeure pas moins le plus important. Le poids relatif des arrivées reste aussi plus élevé chez les hommes que les femmes. La baisse la plus forte a été enregistrée au secondaire, sans doute en raison de la chute des clientèles à ce niveau. Enfin, le poids des nouveaux venus diminue un peu plus rapidement que celui des retours.

L'expérience comme enseignant chez les arrivants est passée de 6,32 années en 1971-1972 à 7,71 années en 1977-1978. Cela tient à la baisse de la fraction des enseignants dont l'expérience n'excède pas cinq années. Les femmes sont plus expérimentées que les hommes. On note également que la hausse de l'expérience est plus forte à la maternelle qu'au secondaire ou au primaire.

---

(1) DIONNE, Louis, Etude des départs chez le personnel enseignant du réseau public du Québec, périodes 1970-71 à 1974-75, document 48, DEED, Ministère de l'Education du Québec, 1979, 90p.

(2) Cette notion est définie au chapitre 1.

(3) Ibid.

Quant au niveau de formation, il a peu changé dans l'ensemble. Il se chiffre à 15,5 années en 1977-1978. En fractionnant les résultats selon le sexe, la scolarité baisse cependant chez les hommes et augmente chez les femmes. La formation des hommes n'en est pas moins plus élevée, sauf chez les nouveaux venus. La scolarité moyenne augmente à la maternelle et au primaire mais accuse un recul au secondaire, ce qui fait qu'elle est à peu de chose près la même à tous les niveaux en fin de période.

L'âge moyen des arrivants s'est accru de 29,3 à 32,2 ans. Le vieillissement touche aussi bien les nouveaux (23,9 à 26,1 ans) que les retours (32,5 à 34,8 ans) et les hommes sont plus âgés que les femmes. Ce phénomène s'étend à tous les niveaux et c'est au secondaire que l'âge des arrivants est le plus élevé.

TABLE DES MATIERES

Page

- TABLE DES MATIERES ---------- i
- LISTE DES TABLEAUX ---------- iii
- LISTE DES TABLEAUX A L'ANNEXE STATISTIQUE ---------- v
- LISTE DES GRAPHIQUES ---------- ix
- INTRODUCTION ---------- 1

- CHAPITRE I: NOTES METHODOLOGIQUES ---------- 3
  - 1.1 QUELQUES PRECISIONS SUR L'ECHANTILLON RETENU ---------- 3
  - 1.2 IMPORTANCE RELATIVE DES ARRIVEES ---------- 4
  - 1.3 DISTRIBUTION DES ARRIVEES SELON L'EXPERIENCE, LA SCOLARITE ET L'AGE ---------- 4

- CHAPITRE II: IMPORTANCE RELATIVE DES ARRIVEES CHEZ LES ENSEIGNANTS SELON LE NIVEAU D'ENSEIGNEMENT ET LE TYPE D'ARRIVEE ---------- 7
  - 2.1 APERCU GENERAL ---------- 7
  - 2.2 PROPORTION DES ARRIVEES SELON LE NIVEAU D'ENSEIGNEMENT ET LE SEXE ---------- 9
  - 2.3 PROPORTION DES ARRIVEES SELON LE TYPE D'ARRIVEE ET LE SEXE -- 12

- CHAPITRE III: L'EXPERIENCE DES ARRIVANTS ---------- 21
  - 3.1 APERCU GENERAL ---------- 21
  - 3.2 EXPERIENCE COMME ENSEIGNANT SELON LE NIVEAU D'ENSEIGNEMENT ET LE SEXE ---------- 28
    - 3.2.1 Maternelle ---------- 28
    - 3.2.2 Primaire ---------- 31
    - 3.2.3 Secondaire ---------- 34

- CHAPITRE IV: LA SCOLARITE DES ARRIVANTS ---------- 39
  - 4.1 VUE D'ENSEMBLE ---------- 39
  - 4.2 LA SCOLARITE SELON LE NIVEAU D'ENSEIGNEMENT ET LE SEXE ------ 46

TABLE DES MATIERES

Page

4.2.1 Maternelle ---------- 50
4.2.2 Primaire ---------- 50
4.2.3 Secondaire ---------- 50

• CHAPITRE V: L'AGE DES ARRIVANTS ---------- 59
5.1 APERCU GENERAL ---------- 59
5.2 L'AGE DES ARRIVANTS SELON LE NIVEAU D'ENSEIGNEMENT ET LE SEXE -- 62
5.2.1 Maternelle ---------- 62
5.2.2 Primaire ---------- 67
5.2.3 Secondaire ---------- 67

• CONCLUSION ---------- 71
• ANNEXES STATISTIQUES ---------- 73
ANNEXE A ---------- 75
ANNEXE B ---------- 81
ANNEXE C ---------- 113
ANNEXE D ---------- 209

LISTE DES TABLEAUX

Page

Tableau 2.1: Importance relative (%) des arrivées chez le personnel enseignant régulier à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec entre les années 1971-1972 et 1977-1978 ---------- 9

Tableau 2.2: Importance relative (%) des arrivées selon le niveau d'enseignement et le sexe entre les années 1971-1972 et 1977-1978 ---------- 11

Tableau 2.3: Proportion (%) des arrivées selon le type d'arrivée et le sexe, 1971-1972 à 1977-1978 ---------- 14

Tableau 2.4: Proportion (%) des nouveaux arrivants au sein du personnel enseignant régulier à temps plein du réseau public du Québec de 1971-1972 à 1977-1978 ---------- 18

Tableau 3.1: Répartition des arrivants (%) selon leur expérience comme enseignant, réseau public du Québec, 1971-1972 à 1977-1978 ---------- 23

Tableau 3.2: Expérience moyenne des arrivants comme enseignant (en années), Québec, 1971-1972 à 1977-1978 ---------- 24

Tableau 3.3: Répartition des arrivants (%) selon leur expérience comme enseignant et par sexe, réseau public du Québec, 1971-1972 à 1977-1978 ---------- 24

Tableau 3.4: Expérience moyenne des arrivants (en années) selon le sexe, Québec, 1971-1972 à 1977-1978 ---------- 27

Tableau 3.5: Expérience moyenne (en années) parmi les retours, Québec, 1971-1972 à 1977-1978 ---------- 27

Tableau 3.6: Distribution des arrivants (%) selon leur expérience comme enseignant, le niveau d'enseignement et le sexe, réseau public du Québec, 1971-1972 et 1977-1978 -------- 29

Tableau 3.7: Expérience moyenne (en années) à titre d'enseignant, selon le niveau d'enseignement et le sexe, Québec, 1971-1972 et 1977-1978 ---------- 36

Tableau 3.8: Expérience moyenne (en années) parmi les retours, selon le niveau d'enseignement et le sexe, Québec, 1971-1972 et 1977-1978 ---------- 36

LISTE DES TABLEAUX

		Page
Tableau 4.1:	Scolarité moyenne des arrivants (en années), Québec, 1972-1973 à 1977-1978	40
Tableau 4.2:	Distribution des arrivées (%) selon la scolarité reconnue et le sexe, Québec, 1972-1973 et 1977-1978	45
Tableau 4.3:	Répartition des arrivées (%) selon la scolarité, le niveau d'enseignement et le sexe, Québec, 1972-1973 et 1977-1978 - Nouveaux	52
Tableau 4.4:	Répartition des arrivées (%) selon la scolarité, le niveau d'enseignement et le sexe, Québec, 1972-1973 et 1977-1978 - Retours	53
Tableau 4.5:	Répartition des arrivées (%) selon la scolarité, le niveau d'enseignement et le sexe, Québec, 1972-1973 et 1977-1978 - Ensemble des arrivées	54
Tableau 4.6:	Scolarité moyenne des arrivants (en années) selon le niveau d'enseignement et le sexe, Québec, 1972-1973 et 1977-1978	55
Tableau 5.1:	Répartition des arrivants (%) selon certains grands groupes d'âges et le sexe, Québec, 1971-1972 et 1977-1978	61
Tableau 5.2:	Répartition des arrivants (%) selon certains grands groupes d'âges, le niveau d'enseignement et le sexe, Québec, 1971-1972 et 1977-1978	65
Tableau 5.3:	Age moyen des arrivants selon le niveau d'enseignement et le sexe, Québec, 1971-1972 et 1977-1978	66

LISTE DES TABLEAUX EN ANNEXE

		Page
Tableau A.1	Nombre d'enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) et nombre d'arrivées selon le niveau d'enseignement et le type d'arrivée, réseau public du Québec, 1971-1972 à 1977-1978, Hommes	77
Tableau A.2	" " " , Femmes	78
Tableau A.3	" " " , Deux sexes	79
Tableau B.1	Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon l'expérience comme enseignant et le sexe, niveau maternelle, 1971-1972	83
Tableau B.2	" niveau primaire, 1971-1972	84
Tableau B.3	" niveau secondaire, 1971-1972	85
Tableau B.4	" niveau indéterminé, 1971-1972	86
Tableau B.5	" tous niveaux, 1971-1972	87
Tableau B.6	" niveau maternelle, 1972-1973	88
Tableau B.7	" niveau primaire, 1972-1973	89
Tableau B.8	" niveau secondaire, 1972-1973	90
Tableau B.9	" tous niveaux, 1972-1973	91
Tableau B.10	" niveau maternelle, 1973-1974	92
Tableau B.11	" niveau primaire, 1973-1974	93
Tableau B.12	" niveau secondaire, 1973-1974	94
Tableau B.13	" tous niveaux, 1973-1974	95
Tableau B.14	" niveau maternelle, 1974-1975	96
Tableau B.15	" niveau primaire, 1974-1975	97
Tableau B.16	" niveau secondaire, 1974-1975	98
Tableau B.17	" tous niveaux, 1974-1975	99
Tableau B.18	" niveau maternelle, 1975-1976	100
Tableau B.19	" niveau primaire, 1975-1976	101
Tableau B.20	" niveau secondaire, 1975-1976	102
Tableau B.21	" tous niveaux, 1975-1976	103
Tableau B.22	" niveau maternelle, 1976-1977	104
Tableau B.23	" niveau primaire, 1976-1977	105
Tableau B.24	" niveau secondaire, 1976-1977	106
Tableau B.25	" tous niveaux, 1976-1977	107
Tableau B.26	" niveau maternelle, 1977-1978	108
Tableau B.27	" niveau primaire, 1977-1978	109
Tableau B.28	" niveau secondaire, 1977-1978	110
Tableau B.29	" tous niveaux, 1977-1978	111

LISTE DES TABLEAUX EN ANNEXE

		Page
Tableau C.1	Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau maternelle, 1972-1973 - Nouveaux	115
Tableau C.2	" niveau primaire 1972-1973 - Nouveaux	116
Tableau C.3	" niveau secondaire, 1972-1973 - Nouveaux	117
Tableau C.4	" tous niveaux, 1972-1973 - Nouveaux	118
Tableau C.5	" niveau maternelle, 1973-1974 - Nouveaux	119
Tableau C.6	" niveau primaire, 1973-1974 - Nouveaux	120
Tableau C.7	" niveau secondaire, 1973-1974 - Nouveaux	121
Tableau C.8	" tous niveaux, 1973-1974 - Nouveaux	122
Tableau C.9	" niveau maternelle, 1974-1975 - Nouveaux	123
Tableau C.10	" niveau primaire, 1974-1975 - Nouveaux	124
Tableau C.11	" niveau secondaire, 1974-1975 - Nouveaux	125
Tableau C.12	" tous niveaux, 1974-1975 - Nouveaux	126
Tableau C.13	" niveau maternelle, 1975-1976 - Nouveaux	127
Tableau C.14	" niveau primaire, 1975-1976 - Nouveaux	128
Tableau C.15	" niveau secondaire, 1975-1976 - Nouveaux	129
Tableau C.16	" tous niveaux, 1975-1976 - Nouveaux	130
Tableau C.17	" niveau maternelle, 1976-1977 - Nouveaux	131
Tableau C.18	" niveau primaire, 1976-1977 - Nouveaux	132
Tableau C.19	" niveau secondaire, 1976-1977 - Nouveaux	133
Tableau C.20	" tous niveaux, 1976-1977 - Nouveaux	134
Tableau C.21	" niveau maternelle, 1977-1978 - Nouveaux	135
Tableau C.22	" niveau primaire, 1977-1978 - Nouveaux	136
Tableau C.23	" niveau secondaire, 1977-1978 - Nouveaux	137
Tableau C.24	" tous niveaux, 1977-1978 - Nouveaux	138
Tableau C.25	" niveau maternelle, 1972-1973 - Retours	139
Tableau C.26	" niveau primaire, 1972-1973 - Retours	140
Tableau C.27	" niveau secondaire, 1972-1973 - Retours	141
Tableau C.28	" tous niveaux, 1972-1973 - Retours	142
Tableau C.29	" niveau maternelle, 1973-1974 - Retours	143
Tableau C.30	" niveau primaire, 1973-1974 - Retours	144
Tableau C.31	" niveau secondaire, 1973-1974 - Retours	145
Tableau C.32	" tous niveaux, 1973-1974 - Retours	146
Tableau C.33	" niveau maternelle, 1974-1975 - Retours	147
Tableau C.34	" niveau primaire, 1974-1975 - Retours	148
Tableau C.35	" niveau secondaire, 1974-1975 - Retours	149
Tableau C.36	" tous niveaux, 1974-1975 - Retours	150
Tableau C.37	" niveau maternelle, 1975-1976 - Retours	151
Tableau C.38	" niveau primaire, 1975-1976 - Retours	152
Tableau C.39	" niveau secondaire, 1975-1976 - Retours	153
Tableau C.40	" tous niveaux, 1975-1976 - Retours	154

LISTE DES TABLEAUX EN ANNEXE

			Page
Tableau C.41	"	niveau maternelle, 1976-1977 - Retours ---------	155
Tableau C.42	"	niveau primaire, 1976-1977 - Retours ----------	156
Tableau C.43	"	niveau secondaire, 1976-1977 - Retours ---------	157
Tableau C.44	"	tous niveaux, 1976-1977 - Retours ----------	158
Tableau C.45	"	niveau maternelle, 1977-1978 - Retours ---------	159
Tableau C.46	"	niveau primaire, 1977-1977 - Retours ----------	160
Tableau C.47	"	niveau secondaire, 1977-1978 - Retours ---------	161
Tableau C.48	"	tous niveaux, 1977-1978, Retours ----------	162
Tableau C.49	"	niveau maternelle, 1972-1973 - Indéterminés ---	163
Tableau C.50	"	niveau primaire, 1972-1973 - Indéterminés ------	164
Tableau C.51	"	niveau secondaire, 1972-1973 - Indéterminés ----	165
Tableau C.52	"	tous niveaux, 1972-1973, Indéterminés ----------	166
Tableau C.53	"	niveau primaire, 1973-1974, Indéterminés -------	167
Tableau C.54	"	niveau secondaire, 1973-1974, Indéterminés -----	168
Tableau C.55	"	tous niveaux, 1973-1974, Indéterminés ----------	169
Tableau C.56	"	niveau maternelle, 1974-1975, Indéterminés -----	170
Tableau C.57	"	niveau primaire, 1974-1975 - Indéterminés -------	171
Tableau C.58	"	niveau secondaire, 1974-1975 - Indéterminés ----	172
Tableau C.59	"	tous niveaux, 1974-1975 - Indéterminés ---------	173
Tableau C.60	"	niveau maternelle, 1975-1976 - Indéterminés ----	174
Tableau C.61	"	niveau primaire, 1975-1976 - Indéterminés ------	175
Tableau C.62	"	niveau secondaire, 1975-1976 - Indéterminés ----	176
Tableau C.63	"	tous niveaux, 1975-1976 - Indéterminés ---------	177
Tableau C.64	"	niveau maternelle, 1976-1977 - Indéterminés ----	178
Tableau C.65	"	niveau primaire, 1976-1977 - Indéterminés ------	179
Tableau C.66	"	niveau secondaire, 1976-1977 - Indéterminés ----	180
Tableau C.67	"	tous niveaux, 1976-1977 - Indéterminés ---------	181
Tableau C.68	"	niveau primaire, 1977-1978 - Indéterminés ------	182
Tableau C.69	"	niveau secondaire, 1977-1978 - Indéterminés ----	183
Tableau C.70	"	tous niveaux, 1977-1978 - Indéterminés ---------	184
Tableau C.71	"	niveau maternelle, 1972-1973 - Toutes arrivées -	185
Tableau C.72	"	niveau primaire, 1972-1973 - Toutes arrivées ---	186
Tableau C.73	"	niveau secondaire, 1972-1973 - Toutes arrivées -	187
Tableau C.74	"	tous niveaux, 1972-1973 - Toutes arrivées ------	188
Tableau C.75	"	niveau maternelle, 1973-1974 - Toutes arrivées -	189
Tableau C.76	"	niveau primaire, 1973-1974 - Toutes arrivées ---	190
Tableau C.77	"	niveau secondaire, 1973-1974 - Toutes arrivées -	191
Tableau C.78	"	tous niveaux, 1973-1974 - Toutes arrivées ------	192
Tableau C.79	"	niveau maternelle, 1974-1975 - Toutes arrivées -	193
Tableau C.80	"	niveau primaire, 1974-1975 - Toutes arrivées ---	194
Tableau C.81	"	niveau secondaire, 1974-1975 - Toutes arrivées -	195
Tableau C.82	"	tous niveaux, 1974-1975 - Toutes arrivées ------	196
Tableau C.83	"	niveau maternelle, 1975-1976 - Toutes arrivées -	197
Tableau C.84	"	niveau primaire, 1975-1976 - Toutes arrivées ---	198
Tableau C.85	"	niveau secondaire, 1975-1976 - Toutes arrivées -	199
Tableau C.86	"	tous niveaux, 1975-1976 - Toutes arrivées ------	200

LISTE DES TABLEAUX EN ANNEXE

		Page
Tableau C.87	" niveau maternelle, 1976-1977 - Toutes arrivées --	201
Tableau C.88	" niveau primaire, 1976-1977 - Toutes arrivées ----	202
Tableau C.89	" niveau secondaire, 1976-1977 - Toutes arrivées --	203
Tableau C.90	" tous niveaux, 1976-1977 - Toutes arrivées -------	204
Tableau C.91	" niveau maternelle, 1977-1978 - Toutes arrivées --	205
Tableau C.92	" niveau primaire, 1977-1978 - Toutes arrivées ----	206
Tableau C.93	" niveau secondaire, 1977-1978 - Toutes arrivées --	207
Tableau C.94	" tous niveaux, 1977-1978 - Toutes arrivées -------	208
Tableau D.1	Structure par âge des arrivants selon le niveau d'enseignement et le sexe, Québec, 1971-1972 - Nouveaux ---	211
Tableau D.2	" " 1977-1978 - Nouveaux ---------	213
Tableau D.3	" " 1971-1972 - Retours ----------	215
Tableau D.4	" " 1977-1978 - Retours ----------	217
Tableau D.5	" " 1971-1972 - Ensemble des arrivées ----------	219
Tableau D.6	" " 1977-1978 - Ensemble des arrivées ----------	221

LISTE DES GRAPHIQUES

		Page
Graphique 2.1:	Evolution de l'importance relative des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, de 1971-1972 à 1977-1978	8
Graphique 2.2:	Evolution du poids relatif des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein du réseau public du Québec, selon le niveau d'enseignement, de 1971-1972 à 1977-1978	10
Graphique 2.3:	Evolution de la part relative des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein du réseau public du Québec, selon le type d'arrivée, de 1971-1972 à 1977-1978	13
Graphique 2.4:	Importance relative des nouveaux arrivants et des retours chez les enseignants réguliers à temps plein du réseau public du Québec, de 1971-1972 à 1977-1978	16
Graphique 2.5:	Poids relatif des nouveaux arrivants et des retours chez le personnel enseignant du réseau public du Québec, selon le niveau d'enseignement, de 1971-1972 à 1977-1978	17
Graphique 3.1:	Répartition des arrivants selon leur expérience comme enseignant, Québec, 1971-1972 et 1977-1978	22
Graphique 3.2:	Répartition des arrivants selon leur expérience comme enseignant et selon le sexe, Québec, 1971-1972 et 1977-1978	26
Graphique 3.3:	Répartition des arrivants selon leur expérience comme enseignant et par sexe, niveau maternelle, Québec, 1971-1972 et 1977-1978	32
Graphique 3.4:	Répartition des arrivants, selon leur expérience comme enseignant et par sexe, niveau primaire, Québec, 1971-1972 et 1977-1978	33
Graphique 3.5:	Répartition des arrivants selon leur expérience comme enseignant et par sexe, niveau secondaire, Québec 1971-1972 et 1977-1978	35

LISTE DES GRAPHIQUES

		Page
Graphique 4.1:	Distribution des arrivées selon la scolarité reconnue (deux sexes), Québec, 1971-1972 et 1977-1978 - Nouveaux	42
Graphique 4.2:	Distribution des arrivées selon la scolarité reconnue (deux sexes), Québec, 1971-1972 et 1977-1978 - Retours	43
Graphique 4.3:	Distribution des arrivées selon la scolarité reconnue (deux sexes), Québec, 1971-1972 et 1977-1978 - Ensemble des arrivées	44
Graphique 4.4:	Répartition des arrivées selon la scolarité et le sexe des enseignants, Québec, 1977-1978 - Nouveaux	47
Graphique 4.5:	Répartition des arrivées selon la scolarité et le sexe des enseignants, Québec, 1977-1978 - Retours	48
Graphique 4.6:	Répartition des arrivées selon la scolarité et le sexe des enseignants, Québec, 1977-1978 - Ensemble des arrivées	49
Graphique 5.1:	Répartition des arrivants selon certains grands groupes d'âges, Québec, 1971-1972 et 1977-1978	60
Graphique 5.2:	Pyramide des âges des arrivants (ensemble), Québec, 1971-1972	63
Graphique 5.3:	Pyramide des âges des arrivants (ensemble), Québec, 1977-1978	64
Graphique 5.4:	Répartition des arrivants selon certains grands groupes d'âges et le niveau d'enseignement, Québec, 1971-1972 et 1977-1978	68

INTRODUCTION

Le présent document traite de l'un des aspects de la mobilité chez le personnel enseignant au précollégial, soit celui des arrivées survenues entre les années scolaires 1971-1972 et 1977-1978.

D'abord, un mot sur cette notion d'arrivée. Il y a arrivée quand un enseignant ne professait pas au cours de l'année précédente. Les arrivées peuvent être de différents ordres: recrutement de nouveaux enseignants ou retours d'enseignants qui ont quitté l'enseignement depuis un certain temps - que nous regroupons sous le vocable "entrée" -, absence temporaire pour maladie, maternité, perfectionnement... ("absence"), mutation professionnelle au sein même du milieu de l'enseignement ("mutation") ou changement de réseau ("réseau")[1].

Nous aborderons successivement cinq points. Il sera d'abord question de l'importance relative des arrivées au fil des années. Puis, nous présenterons un fractionnement des arrivées de différents types. Nous examinerons enfin quelques caractéristiques des arrivants: l'expérience, la scolarité et l'âge. Chacun de ces points fait intervenir le niveau d'enseignement et le sexe de l'individu.

---

(1) Par exemple, le passage d'un enseignant du réseau privé au réseau public.

CHAPITRE I

NOTES METHODOLOGIQUES

Les quelques remarques apportées dans ce chapitre ont trait à la définition de l'échantillon retenu, à l'importance relative des arrivées et enfin, à la distribution des arrivées en fonction de l'expérience, de la scolarité et de l'âge des enseignants. Nos informations sont toutes tirées du fichier "Mobilité du Personnel"[1].

1.1 QUELQUES PRECISIONS SUR L'ECHANTILLON RETENU

Notre ensemble de référence est celui des enseignants "réguliers" à temps plein du réseau des commissions scolaires (réseau public) et comprend également les suppléants. On retrouve ces enseignants à la (pré) maternelle, au primaire et au secondaire. Les enseignants inactifs au fichier une année donnée[2] ou ceux dont le réseau n'est pas connu, la fonction principale n'est pas l'enseignement, le sexe est indéterminé ou encore le statut est autre que régulier à temps plein sont exclus de notre échantillon. Dans les cas où un enseignant a plus d'un employeur, nous avons fait en sorte qu'il n'y ait qu'un seul enregistrement. Nous avons également tenu compte dans l'évaluation du

---

(1) On trouvera une description de ce fichier dans FERLAND, Robert, "MOBILITE DU PERSONNEL, 1970-1971 à 1978-1979", Description de fichier, direction des études économiques et démographiques, D.T. 55, Ministère de l'Education du Québec, novembre 1979, 159 pages.

(2) I.E. là où il n'y a pas d'enregistrement au code fonction.

poids relatif des arrivées pour l'année scolaire 1976-1977 du fait que le Bureau des écoles protestantes du grand Montréal et la commission scolaire régionale de Tilly avaient négligé de retourner l'année précédente les formulaires individuels sur le personnel.

1.2 IMPORTANCE RELATIVE DES ARRIVEES

Précisons d'abord la notion d'arrivée. Il y a arrivée, une année donnée, si un enseignant n'était pas actif l'année précédente (entrée) ou tout en étant actif, était absent (absence), remplissait une autre fonction (mutation) ou professait dans un réseau autre que public (réseau). Ajoutons que les individus actifs l'année précédente et dont la fonction n'était pas connue ont été comptés comme absents. Par contre, un changement de statut comme celui de temps partiel à temps plein n'a pas été assimilé à une arrivée. Pour plus de commodité, nous utiliserons par la suite pour identifier les différents types d'arrivée les termes qui apparaissent entre parenthèses.

L'importance relative des arrivées équivaut simplement à la partie des enseignants qui viennent s'ajouter au groupe des enseignants en poste. On peut ainsi établir le poids relatif des différents types d'arrivée. Le volume des arrivées est obtenu en confrontant l'image du fichier au 30 septembre de l'année scolaire x avec celle de l'année x-1. Nous considérons sept périodes annuelles s'échelonnant de l'année 1971-1972 à l'année 1977-1978. Les données qui ont servi au calcul de la fraction des arrivées chez le personnel enseignant ont été regroupées dans les tableaux A.1 à A.3 en annexe.

1.3 DISTRIBUTION DES ARRIVEES SELON L'EXPERIENCE, LA SCOLARITE ET L'AGE

L'expérience dont il est question ici est l'expérience comme enseignant. Pour nouvelle que soit l'utilisation de cette variable, on peut déjà dire qu'elle s'apparente à l'expérience dans

l'enseignement, qui elle, fait intervenir toutes formes d'activités dans le milieu scolaire; en effet, les distributions obtenues à partir de l'une ou l'autre sont semblables. On est donc à tout le moins assuré d'une certaine cohérence des données utilisées. Ces dernières sont réunies dans les tableaux B.1 à B.29 de l'annexe statistique.

Les données sur la scolarité reconnue pour fins de traitement ont été rassemblées dans les tableaux C.1 à C.94. Nous avons exclu des distributions les enseignants dont la scolarité était inférieure à 8 années pour les classer avec les indéterminés. Il ne s'agit là que de très rares cas qui n'affectent en rien la valeur des indices présentés ici. Signalons de plus que les informations sur la scolarité ne sont disponibles qu'à partir de l'année 1972-1973.

Quant à la variable âge, précisons qu'il s'agit de l'âge au 30 septembre de l'année d'observation. Pour éviter un trop grand étalement des données, nous les avons ramenées à l'intérieur de onze groupes d'âges allant de 19 ans et moins, à 65 ans et plus. Les données sont présentées dans les tableaux D.1 à D.6 en annexe.

CHAPITRE II

IMPORTANCE RELATIVE DES ARRIVEES CHEZ LES ENSEIGNANTS SELON LE NIVEAU D'ENSEIGNEMENT ET LE TYPE D'ARRIVEE

Il sera d'abord question dans ce chapitre de la proportion globale des arrivées chez le personnel enseignant à temps plein du réseau public entre les années scolaires 1971-1972 et 1977-1978. Nous verrons ensuite comment se fractionne cette proportion selon les différents niveaux d'enseignement et selon le type d'arrivée.

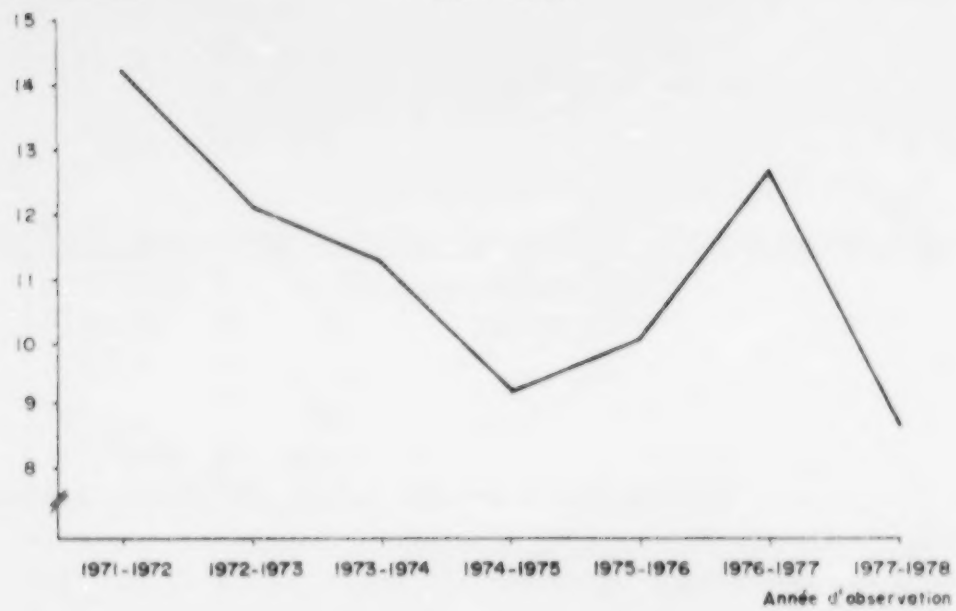
2.1 APERCU GENERAL

Globalement, le pourcentage des arrivées tend à décroître depuis 1971-1972 où il atteignait 14,2% comparativement à 8,7% en 1977-1978 (tableau 2.1). Le graphique 2.1a montre que ce mouvement n'est pas parfaitement uniforme puisqu'il a été interrompu par une remontée en 1975-1976 et surtout en 1976-1977, par suite de l'application des nouvelles règles contenues dans la convention collective 1975-1979 pour le calcul du nombre d'instituteurs, lesquelles règles ont pris effet à partir de cette dernière année.

La tendance observée globalement vaut aussi pour chacun des sexes. On voit cependant que la proportion des arrivées est constamment plus élevée chez les hommes que les femmes (graphique 2.1b). Pour l'ensemble des sept années étudiées, on obtient un pourcentage moyen de 12,9% pour le sexe masculin en regard de 10,3% pour les femmes.

GRAPHIQUE 2.1 ÉVOLUTION DE L'IMPORTANCE RELATIVE DES ARRIVÉES CHEZ LES ENSEIGNANTS RÉGULIERS À TEMPS PLEIN (SUPPLÉANTS COMPRIS) DU RÉSEAU PUBLIC DU QUÉBEC, DE 1971-1972 À 1977-1978

A) DEUX SEXES



B) HOMMES ET FEMMES

Source: Tableau 2.1

Tableau 2.1: Importance relative (%) des arrivées chez le personnel enseignant régulier à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, entre les années 1971-1972 et 1977-1978.

Année	Hommes	Femmes	Total
1971-1972	18,1	12,2	14,2
1972-1973	14,7	10,8	12,1
1973-1974	13,4	10,3	11,3
1974-1975	10,0	8,8	9,3
1975-1976	10,7	9,7	10,1
1976-1977	13,7	12,1	12,7
1977-1978	9,7	8,1	8,7
1971-1977	12,9	10,3	11,2

Source: Annexe A, Tableaux A.1 - A.3.

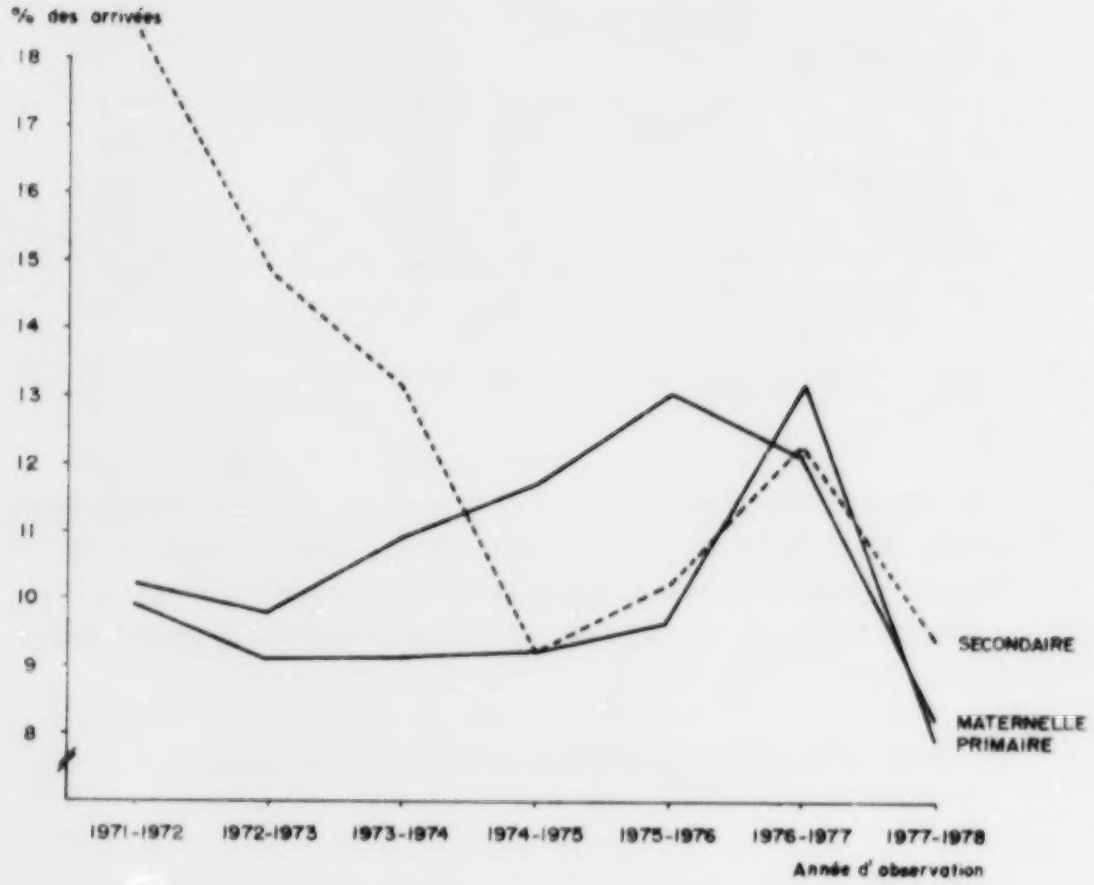
Par contre, l'écart entre les sexes s'amenuise, le rapport homme-femme passant de 1,48 à 1,20 entre les années encadrantes. Enfin, si le tableau d'ensemble donne des résultats voisins de ceux observés chez les femmes, c'est qu'elles comptent pour environ 60% des effectifs parmi les arrivées.

2.2 PROPORTION DES ARRIVEES SELON LE NIVEAU D'ENSEIGNEMENT ET LE SEXE

Si l'on examine la situation selon le niveau d'enseignement, on voit que l'importance relative des arrivées est le plus souvent supérieure au secondaire (graphique 2.2). On obtient un pourcentage moyen de 12,5% à ce niveau pour les sept années d'observation par rapport à des valeurs de 10,9% à la maternelle et de 9,7% au primaire. Ce tableau est en rapport direct avec celui des départs [1].

(1) Voir DIONNE, Louis, Etude des départs chez le personnel enseignant du réseau public du Québec, périodes 1970-71 à 1974-75, document 48, D.E.E.D. , 1979, p7.

GRAPHIQUE 2.2 ÉVOLUTION DU POIDS RELATIF DES ARRIVÉES CHEZ LES ENSEIGNANTS RÉGULIERS À TEMPS PLEIN DU RÉSEAU PUBLIC DU QUÉBEC, SELON LE NIVEAU D'ENSEIGNEMENT, DE 1971-1972 À 1977-1978



Source : Tableau 2.2

Tableau 2.2 Importance relative (%) des arrivées selon le niveau d'enseignement et le sexe, entre les années 1971-1972 et 1977-1978

Année	Maternelle			Primaire			Secondaire		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
1971-72	-	10,2	10,2	16,2	9,2	9,9	18,4	18,7	18,5
1972-73	-	9,8	9,8	14,8	8,5	9,1	14,6	15,1	14,8
1973-74	-	10,8	10,9	15,3	8,5	9,1	13,1	13,0	13,1
1974-75	-	11,7	11,7	16,1	8,4	9,2	9,2	9,1	9,2
1975-76	-	12,5	13,1	16,6	8,9	9,7	9,8	10,7	10,2
1976-77	-	11,9	12,1	23,4	12,0	13,2	12,2	12,4	12,3
1977-78	-	8,1	8,2	14,3	7,1	7,9	9,0	9,9	9,4
1971-77	-	10,7	10,9	16,7	8,9	9,7	12,3	12,7	12,5

Source: Annexe A, Tableau A.1 - A.3.

La tendance globale à la baisse est avant tout influencée par celle observée au secondaire, vers lequel s'achemine d'ailleurs plus de la moitié des arrivants. C'est aussi au secondaire que la baisse du pourcentage des arrivées a été la plus marquée, ce qui a eu également pour effet de réduire les écarts entre niveaux. Le mouvement à la hausse enregistrée en 1975-1976 et 1976-1977 est bien apparent au primaire et au secondaire, mais ne touche pas la maternelle qui présente un profil d'évolution distinct. La proportion des arrivées à ce niveau a eu plutôt tendance à augmenter entre 1971-1972 et 1975-1976 pour ensuite décroître.

D'autre part, les différences les plus importantes entre les sexes sont observées au primaire: on y retrouve à la fois les pourcentages les plus forts (hommes) et les plus faibles (femmes).

Les proportions moyennes se chiffrent à 16,7% du côté masculin contre 8,9% pour le sexe féminin, soit dans un rapport de 2 à 1. Au secondaire, les pourcentages masculin et féminin demeurent proches les uns des autres, quoique légèrement supérieurs chez ces dernières (12,7% comparé à 12,3%). C'est encore à ce niveau que la fraction des arrivées féminines est la plus élevée. On ne saurait parler d'écarts entre les sexes à la maternelle puisqu'on y trouve à peu près exclusivement des femmes.

2.3 PROPORTION DES ARRIVEES SELON LE TYPE D'ARRIVEE ET LE SEXE

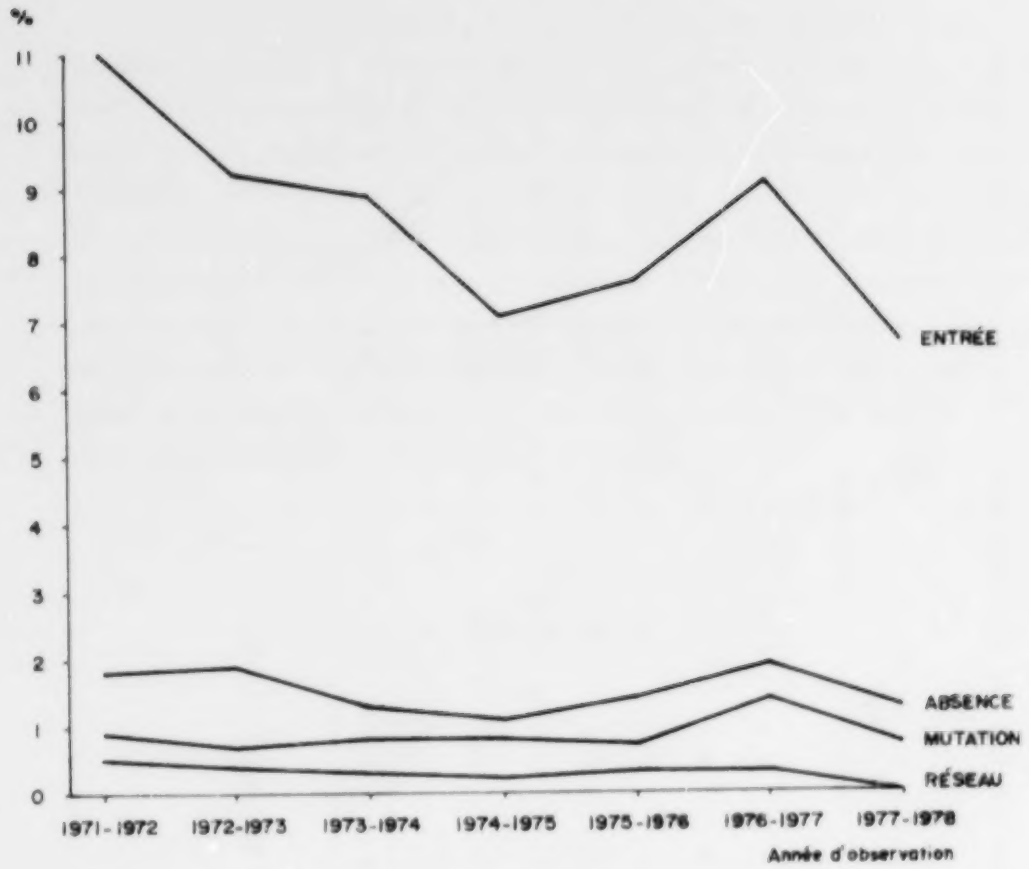
La plus forte proportion des arrivées apparaît à la rubrique ENTREE qui, soulignons-le, englobe aussi bien les nouveaux arrivants que les retours[1] (tableau 2.3). La fraction annuelle moyenne calculée sur les sept années d'observation est de 8,5% pour ce type d'arrivée comparativement à 1,5% pour les absences, 0,9% pour les mutations et 0,3% pour les changements de réseau. L'importance relative des arrivées est plus élevée chez les hommes au chapitre des entrées, mutations et changements de réseau. On notera également l'écart important entre les sexes pour ces deux dernières catégories, les pourcentages masculins étant respectivement de 3 et 2 fois supérieurs à ceux enregistrés chez les femmes.

D'autre part, il ressort que la diminution du poids relatif des arrivées tient pour une grande part à celui des entrées dont le niveau en 1977-78 (6,7%) ne représente plus que 60% de ce qu'il était en 1971-1972 (11,0%). Par contre, l'importance relative des arrivées faisant suite à une mutation tend à se maintenir (graphique 2.3). Les arrivées de cet ordre occupent d'ailleurs la deuxième place en importance du côté masculin.

---

(1) Dans le texte, le terme "retour" s'entend dans le sens de: "enseignant qui revient à l'enseignement après l'avoir quitté un certain temps".

GRAPHIQUE 2.3 ÉVOLUTION DE LA PART RELATIVE DES ARRIVÉES CHEZ LES ENSEIGNANTS RÉGULIERS À TEMPS PLEIN DU RÉSEAU PUBLIC DU QUÉBEC, SELON LE TYPE D'ARRIVÉE, DE 1971-1972 À 1977-1978



Source: Tableau 2.3

Tableau 2.3 Proportion (%) des arrivées selon le type d'arrivée et le sexe, 1971-1972 à 1977-1978

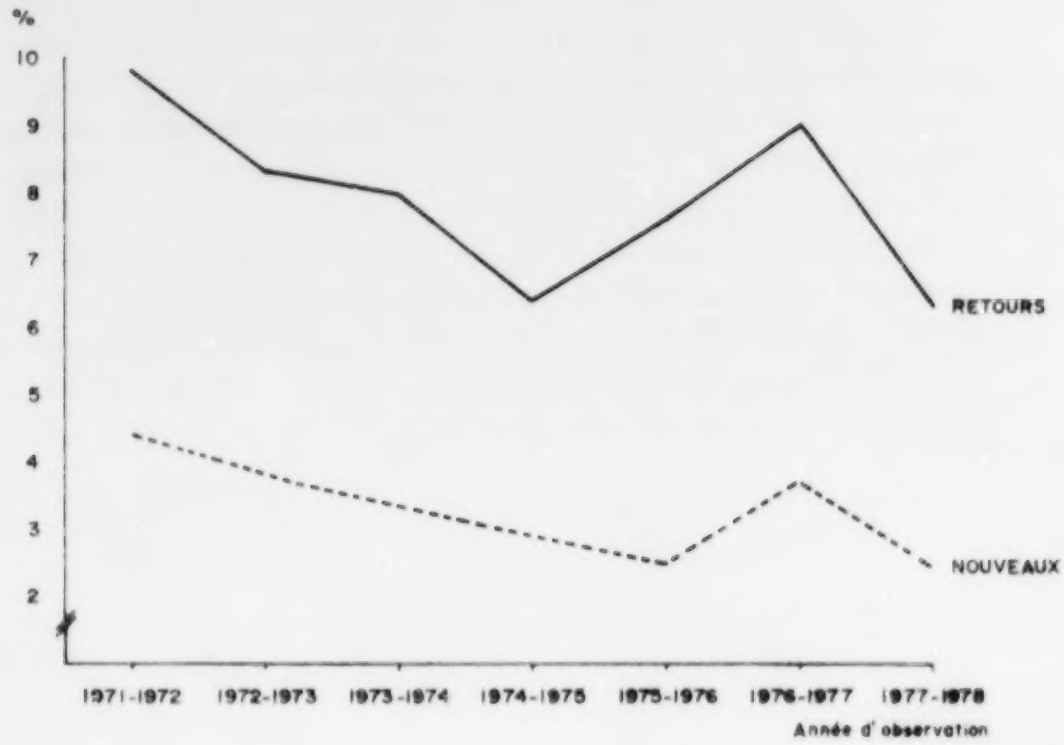
Année	Entrée			Absence			Mutation			Réseau		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
1971-1972	13,3	9,9	11,0	2,2	1,5	1,8	1,6	0,5	0,9	1,0	0,3	0,5
1972-1973	11,0	8,2	9,2	1,8	1,9	1,9	1,3	0,4	0,7	0,5	0,3	0,4
1973-1974	10,5	8,0	8,9	1,1	1,4	1,3	1,4	0,5	0,8	0,4	0,3	0,3
1974-1975	7,5	6,9	7,1	0,9	1,3	1,1	1,2	0,5	0,8	0,4	0,2	0,2
1975-1976	7,8	7,5	7,6	1,1	1,6	1,4	1,3	0,4	0,7	0,5	0,2	0,3
1976-1977	9,7	8,8	9,1	1,7	1,9	1,9	1,9	1,1	1,4	0,4	0,2	0,3
1977-1978	7,4	6,3	6,7	1,0	1,4	1,3	1,3	0,4	0,7	-	-	-
1971-1977	9,6	7,9	8,5	1,4	1,6	1,5	1,4	0,5	0,9	0,5	0,2	0,3

Source: Annexe A, tableau A.1 - A.3.

Nous terminerons cette section en établissant l'importance relative des nouveaux venus chez les enseignants. Le critère retenu pour distinguer un nouvel enseignant pose qu'il doit en être à sa première année d'expérience comme enseignant (voir chapitre III). Leur nombre et leur importance relative sont donnés entre parenthèses dans les tableaux A.1 à A.3, à la suite des valeurs obtenues pour l'ensemble des arrivées.

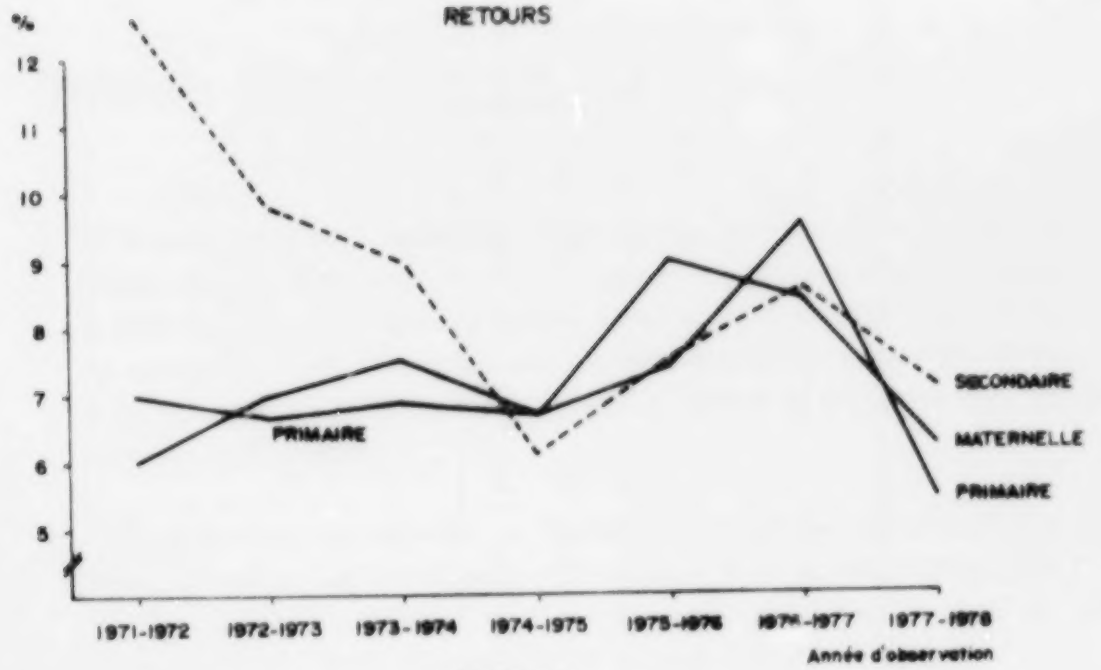
Globalement, la part relative des nouveaux venus diminue au même titre que l'ensemble des arrivées, quoiqu'un peu plus rapidement: elle est de 2,4% en 1977-1978 en regard de 4,4% en 1971-1972 (tableau 2.4 et graphique 2.4). Les pourcentages correspondants pour les hommes se chiffrent à 2,9% et 6,0% et à 2,0% et 3,6% pour les femmes, ce qui fait que la baisse a été un peu plus marquée du côté masculin. Le mouvement d'ensemble est influencé par l'évolution observée au secondaire où les pourcentages de nouveaux venus atteignent 5,9% en 1971-1972 et 2,3% en 1977-1978 (graphique 2.5). On notera de même la baisse appréciable à la maternelle depuis 1974-1975 et l'écart important entre les sexes au primaire.

GRAPHIQUE 2.4 IMPORTANCE RELATIVE DES NOUVEAUX ARRIVANTS ET DES RETOURS CHEZ LES ENSEIGNANTS RÉGULIERS À TEMPS PLEIN DU RÉSEAU PUBLIC DU QUÉBEC, DE 1971-1972 À 1977-1978



Source : Annexe A, tableaux A.1, A.2 et A.3

GRAPHIQUE 2.5 POIDS RELATIF DES NOUVEAUX ARRIVANTS ET DES RETOURS CHEZ LE PERSONNEL ENSEIGNANT DU RÉSEAU PUBLIC DU QUÉBEC, SELON LE NIVEAU D'ENSEIGNEMENT, DE 1971-1972 À 1977-1978



Source : Annexe A , tableaux A.1, A.2 et A.3

Tableau 2.4: Proportion (%) des nouveaux arrivants au sein du personnel enseignant régulier à temps plein du réseau public du Québec, de 1971-1972 à 1977-1978.

Niveau	1971-72			1972-73			1973-74			1974-75			1975-76			1976-77			1977-78		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Maternelle	-	4,2	4,2	-	2,8	2,8	-	3,3	3,4	-	4,9	5,0	-	4,0	4,1	-	3,6	3,7	-	2,0	2,0
Primaire	6,2	2,5	2,9	5,3	2,1	2,4	5,9	1,9	2,2	5,7	2,2	2,5	5,5	1,9	2,3	10,3	2,0	3,7	6,2	2,0	2,5
Secondaire	6,0	5,7	5,9	5,5	4,2	5,0	4,6	3,6	4,1	3,4	2,8	3,1	2,7	2,6	2,7	4,1	3,2	3,7	2,4	2,1	2,3
Total	6,0	3,6	4,4	5,5	2,9	3,8	4,7	2,6	3,3	3,7	2,5	2,9	3,1	2,2	2,5	4,9	3,1	3,7	2,9	2,0	2,4

Source: Annexe A, tableaux A.1 - A.3.

POINTS SAILLANTS

Chapitre II: Importance relative des arrivées chez les enseignants selon le niveau d'enseignement et le type d'arrivée.

- De façon générale, l'importance relative des arrivées chez les enseignants tend à décroître. Ainsi, la proportion des arrivées s'élevait à 8,7% en 1977-1978 comparativement à 14,2% en 1971-1972. Toutefois, ce mouvement a été interrompu par une hausse importante en 1976-1977, à la suite de l'application des nouvelles normes de la convention collective alors en vigueur.

- Tout comme pour les départs, la fraction des arrivées est plus élevée chez les hommes que les femmes. Les pourcentages annuels moyens pour les sept années d'observation se chiffrent respectivement à 12,9% et 10,3%. L'écart entre les sexes n'en diminue pas moins.

- C'est au niveau secondaire que l'on retrouve les valeurs relatives les plus élevées: on obtient des pourcentages moyens de 12,5% en regard de 10,9% à la maternelle et de 9,7% au primaire. C'est aussi au secondaire que la baisse de la proportion des arrivées est la plus forte, ce qui tend à atténuer les écarts entre niveaux.

- C'est au niveau primaire que les différences entre sexes sont les plus marquées. On y trouve à la fois les proportions les plus fortes chez les hommes et les plus faibles chez les femmes: les valeurs moyennes pour les sept années sont respectivement de 16,7% et 8,9%. Au secondaire, par contre, les pourcentages enregistrés chez les femmes excèdent légèrement ceux des hommes.

- La plupart des arrivées, soit près des trois quarts, sont le fait de la venue de nouveaux professeurs et d'instituteurs qui reviennent à l'enseignement après l'avoir délaissé temporairement. La proportion des "entrées" sur sept ans s'élève ainsi à 8,5% par rapport à 1,5%, 0,9% et 0,3% pour ce qui est des arrivées faisant suite à une absence, une mutation ou un changement de réseau.

- La baisse globale de la fraction des arrivées est surtout imputable à celle des entrées. Il ressort également que les arrivées faisant suite à une entrée, une mutation ou un changement de réseau sont plus importantes chez les hommes[1]. On note de même un écart appréciable entre les sexes pour les deux derniers types d'arrivée (tableau 2.3).

- L'importance relative des nouveaux enseignants diminue un peu plus rapidement que l'ensèmble des arrivées: 4,4% en 1971-1972 et 2,4% en 1977-1978. La fraction masculine demeure plus élevée.

- C'est au niveau secondaire que la baisse du poids relatif des nouveaux enseignants a été la plus marquée. On y retrouve encore plus de la moitié des nouveaux arrivants; cette proportion est cependant en recul, tandis qu'elle augmente parallèlement au primaire.

---

(1) Il est intéressant de noter que la fréquence des départs par abandon, à l'opposé des entrées, est moins élevée chez les hommes, ce qui explique en bonne partie la représentation croissante des hommes parmi les enseignants.

CHAPITRE III

L'EXPERIENCE DES ARRIVANTS

Nous considérons dans ce chapitre l'expérience qu'ont les arrivants à titre d'enseignant. L'introduction de cette variable nous permettra en outre de faire la distinction entre les nouveaux enseignants et les enseignants qui reprennent leur poste après une absence temporaire.

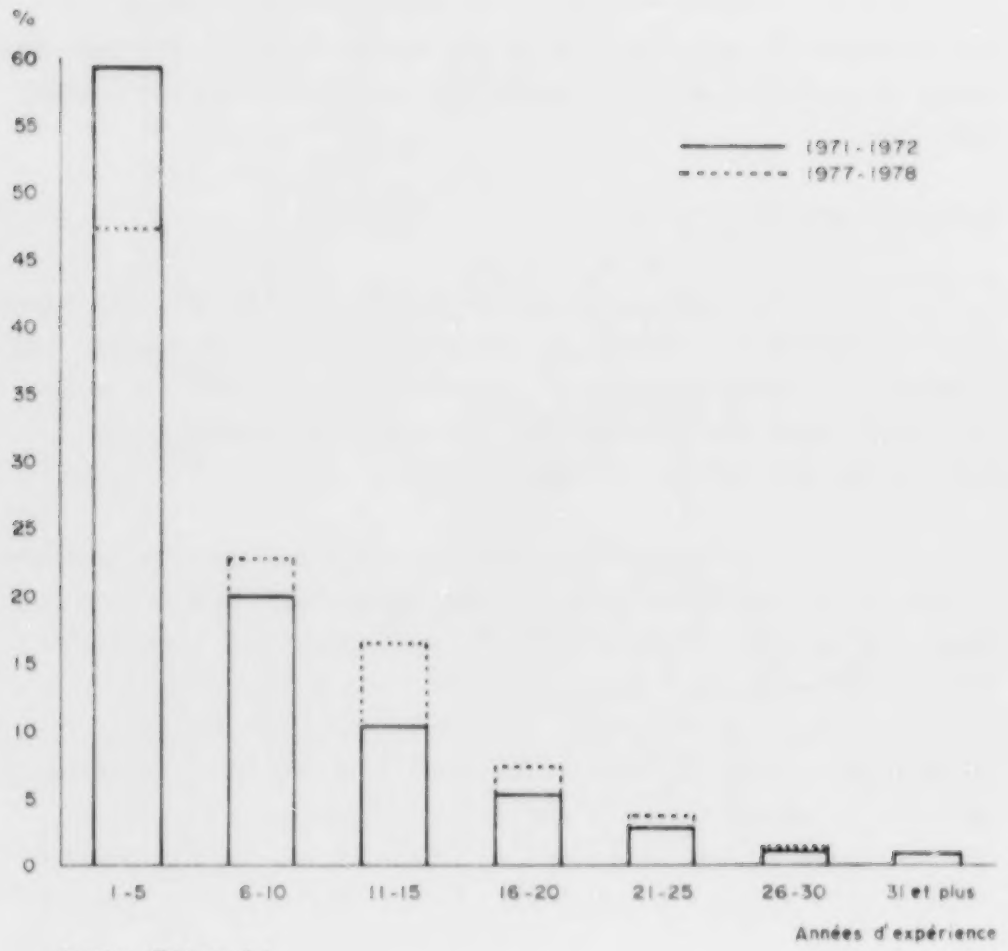
3.1 APERCU GENERAL

La répartition des arrivées en fonction de l'expérience comme enseignant fait l'objet des tableaux B.1 à B.29 en annexe. Les fréquences relatives, de même que les indices moyens ont été calculées sans tenir compte des indéterminés; leur nombre n'en apparaît pas moins au bas des tableaux sus-mentionnés.

Le tableau 3.1 laisse apparaître des modifications dans le répartition des arrivants en fonction de leur expérience comme enseignant. On voit que la proportion des enseignants dont l'expérience est de 5 années ou moins accuse un recul: elle passe de 59,4% en 1971-1972 à 47,3% en 1977-1978. En contrepartie, on enregistre une hausse du pourcentage des enseignants dans les sous-groupes subséquents, tout particulièrement dans la catégorie 11-15 années qui marque six points si l'on compare la première et la dernière année d'observation (10,4% contre 16,6%). Le graphique 3.1 illustre bien ces changements.

L'expérience moyenne des arrivants tend donc à augmenter. Elle est respectivement de 6,32 années en 1971-1972 et de 7,71 années en 1977-1978 (tableau 3.2). Un rajeunissement est néanmoins observable

GRAPHIQUE 3.1 RÉPARTITION DES ARRIVANTS SELON LEUR EXPÉRIENCE COMME ENSEIGNANT, QUÉBEC, 1971-1972 ET 1977-1978



Source : Tableau 3.1

Tableau 3.1 Répartition des arrivants (%) selon leur expérience comme enseignant, réseau public du Québec, 1971-1972 à 1977-1978

Expérience comme enseignant	Année scolaire						
	1971-1972	1972-1973	1973-1974	1974-1975	1975-1976	1976-1977	1977-1978
1-5 ans	59,3[a]	57,90	55,09	56,33	49,96	54,83	47,33
6-10 ans	19,80	20,68	23,13	23,65	20,29	23,11	22,71
11-15 ans	10,44	11,81	11,62	12,13	11,57	13,02	16,55
16-20 ans	5,39	5,14	5,65	4,48	8,97	5,10	7,35
21-25 ans	2,74	2,47	2,27	2,00	4,18	2,17	3,70
26-30 ans	1,26	1,12	1,28	0,90	3,05	1,17	1,39
31 ans et plus	0,98	0,88	0,96	0,51	1,97	0,58	0,97

Source: Annexe B, tableaux B.5, B.9, B.13, B.17, B.21, B.25, B.29.

Tableau 3.2: Expérience moyenne des arrivants comme enseignant (en années) Québec, 1971-1972 à 1977-1978.

Année	1971-1972	1972-1973	1973-1974	1974-1975	1975-1976	1976-1977	1977-1978
Expérience	6,32	6,39	6,62	6,17	8,15	6,49	7,71

Tableau 3.3: Répartition des arrivants (%) selon leur expérience comme enseignant et par sexe, réseau public du Québec, 1971-1972 à 1977-1978.

Expérience comme enseignant	Année scolaire													
	1971-1972		1972-1973		1973-1974		1974-1975		1975-1976		1976-1977		1977-1978	
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1-5 ans	65,41	55,20	65,54	52,56	62,99	49,57	64,59	51,33	57,35	45,64	63,46	49,48	51,84	44,29
6-10 ans	17,59	21,34	17,17	23,14	19,51	25,67	20,00	25,88	18,18	21,54	18,85	25,44	21,46	23,54
11-15 ans	8,75	11,61	9,46	13,44	8,65	13,69	8,75	14,18	8,08	13,62	9,66	15,10	14,87	17,68
16-20 ans	4,27	6,19	3,91	6,01	4,71	6,31	3,72	4,93	7,97	9,56	3,98	5,80	6,43	7,98
21-25 ans	2,04	3,23	1,79	2,93	2,17	2,37	1,72	2,16	3,70	4,47	1,95	2,30	3,01	4,16
26-30 ans	0,86	1,54	1,13	1,12	0,87	1,56	0,66	1,06	2,49	3,37	0,84	1,39	1,38	1,39
31 ans et +	1,12	0,87	1,03	0,80	1,06	0,81	0,52	0,47	2,23	1,81	0,72	0,52	1,00	0,93

Source: Annexe B, tableaux B.5, B.9, B.13, B.17, B.21, B.25, B.29.

en 1974-1975 et 1976-1977. Dans le premier cas, il fait suite à l'augmentation du taux de départ entre 1973-1974 et 1974-1975[1] et dans le second, à l'application des règles qui fixaient le nombre d'enseignants dans la convention collective 1975-1979, ce qui a favorisé le recrutement de jeunes enseignants comme le montre le tableau 3.1. D'autre part, il est symptomatique que l'expérience moyenne soit particulièrement élevée en 1975-1976, année de négociation, ce qui montre qu'on a davantage hésité à engager de nouveaux venus face à une certaine incertitude quant à l'issue des pourparlers, ce qui a sans doute également favorisé plus de retours qu'à la normale.

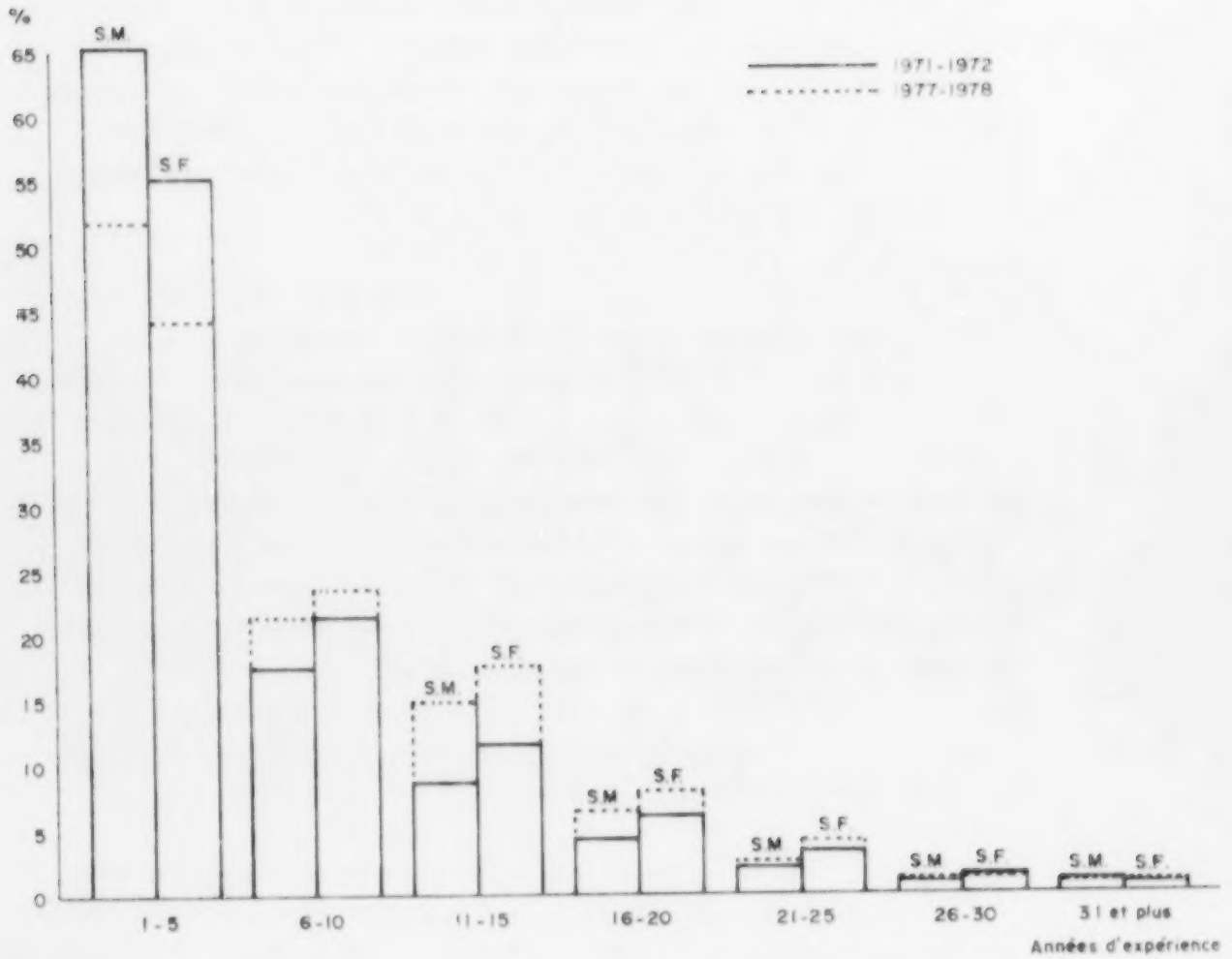
La situation d'ensemble reflète assez fidèlement ce qui se passe pour chacun des sexes. La proportion des nouveaux enseignants tend en effet à décroître aussi bien chez les hommes que les femmes: elle s'établit à 38,1% en 1971-1972 et à 30,4% en 1977-1978 dans le premier cas, à 31,6% et 25,4% dans le second. Ces chiffres montrent de plus que le recrutement des nouveaux enseignants demeure plus important chez les hommes. Cela peut s'expliquer, en partie du moins, par la fréquence plus élevée des départs chez les jeunes enseignants[2]. Quant à la distribution des arrivants dont l'expérience est supérieure à 5 années, on ne s'étonnera pas de constater que les femmes y sont davantage représentées, ce qui ne fait que traduire l'image qui existe au sein de l'ensemble du personnel enseignant. La graphique 3.2 donne un aperçu des différences qui subsistent entre les sexes.

Ainsi, l'expérience moyenne comme enseignant qui était de 5,6 années chez les hommes et de 6,8 années chez les femmes en 1971-1972 prend des valeurs de 7,2 et 8,1 années en 1977-1978 (tableau 3.4). Cette évolution

---

(1) DIONNE, Louis, op. cit., p.6.
(2) ibid. p. 21.

GRAPHIQUE 3.2 RÉPARTITION DES ARRIVANTS SELON LEUR EXPÉRIENCE COMME ENSEIGNANT ET SELON LE SEXE, QUÉBEC, 1971-1972 ET 1977-1978



Source: Tableau 3.3

Tableau 3.4: Expérience moyenne des arrivants (en années) selon le sexe, Québec, 1971-1972 à 1977-1798.

Année	1971-1972		1972-1973		1973-1974		1974-1975		1975-1976		1976-1977		1977-1978	
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Expérience	5,58	6,83	5,54	6,97	5,76	7,22	5,32	6,69	7,27	8,67	5,58	7,04	7,15	8,08

Tableau 3.5: Expérience moyenne (en années) parmi les retours, Québec, 1971-1972 à 1977-1978.

Année	1971-1972	1972-1973	1973-1974	1974-1975	1975-1976	1976-1977	1977-1978
Hommes	8,40	8,37	8,43	7,97	10,09	8,25	9,84
Femmes	9,52	9,15	9,30	9,03	11,11	9,15	10,49
Total	9,09	8,86	8,97	8,67	10,76	8,84	10,24

Source: Annexe B, tableaux B.5, B.9, B.13, B.17, B.21, B.25, B.29.

s'inscrit dans le processus de vieillissement actuellement en cours chez le personnel enseignant du Québec[1]. A cet égard, il est intéressant de distinguer l'expérience de ceux qui reviennent à l'enseignement, soit de ceux qui ont 2 années ou plus d'expérience comme enseignant, puisque la structure des retours se ressent de ce dernier phénomène (tableau 3.5). Ce faisant, on obtient une expérience moyenne de 9,1 années en 1971-1972 et de 10,2 années en 1977-1978 en regard de 6,3 et 7,7 années pour l'ensemble des arrivées (tableau 3.5). La marge entre les deux groupes, loin d'être négligeable, est cependant un peu moindre pour la dernière année en raison de la plus faible proportion de nouveaux enseignants. Enfin, la comparaison du tableau 3.5 avec le tableau 3.4 rend compte de la place plus importante des nouveaux arrivants du côté masculin, ce qui se manifeste par la plus grande différence en années d'expérience enregistrées pour ce sexe.

3.2 EXPERIENCE COMME ENSEIGNANT SELON LE NIVEAU D'ENSEIGNEMENT ET LE SEXE

On observe à tous les niveaux un déplacement des distributions qui donnent plus d'importance aux groupes plus expérimentés. Cette tendance est plus prononcée à la maternelle et au secondaire qu'au primaire. Voyons de plus près ce qu'il en est.

3.2.1 Maternelle

Mentionnons que ce niveau d'enseignement est composé à peu près exclusivement de femmes. On y enregistre une baisse importante de la proportion des femmes dont l'expérience ne dépasse pas 5 années: 48% en 1977-1978 par rapport à 72% en 1971-1972 (tableau 3.6). Ce recul est essentiellement imputable à celui des nouveaux enseignants dont la fraction tombe de 45% à 24%. Parallèlement, on voit que les groupes plus

---

(1) DIONNE, Louis, Desmond DUFOUR et Robert MAHEU, Le vieillissement des enseignants du Québec, communication présentée au 1er colloque de la Fédération canadienne de démographie, DEED, octobre 1979, p.9.

Tableau 3.6: Distribution des arrivants (%) selon leur expérience comme enseignant, le niveau d'enseignement et le sexe, réseau public du Québec, 1971-1972 et 1977-1978.

1971-1972

Années d'expérience	Maternelle			Primaire			Secondaire		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
1-5 ans	-	71,68	71,93	71,54	50,95	54,45	64,40	58,19	61,67
6-10 ans	-	18,58	18,42	17,08	25,83	24,35	17,66	16,95	17,36
11-15 ans	-	6,20	6,15	6,46	12,39	11,39	9,17	11,24	10,08
16-20 ans	-	2,20	2,20	3,42	6,03	5,58	4,37	6,72	5,40
21-25 ans	-	0,44	0,44	0,38	2,90	2,47	2,29	3,80	2,97
26-30 ans	-	0,44	0,44	0,19	1,24	1,05	0,99	1,96	1,41
31 et plus	-	0,44	0,44	0,95	0,67	0,69	1,11	1,16	1,15

Source: Annexe B, tableaux B.1, B.2, B.3.

Tableau 3.6: suite

1977-1978

Années d'expérience	Maternelle			Primaire			Secondaire		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
1-5 ans	-	47,64	48,21	70,04	45,43	50,47	47,19	42,49	45,12
6-10 ans	-	28,79	28,71	17,61	22,58	21,57	22,42	24,09	23,16
11-15 ans	-	14,66	14,35	6,88	18,35	16,00	16,90	17,22	17,05
16-20 ans	-	5,75	5,64	3,03	8,11	7,06	7,30	8,11	7,65
21-25 ans	-	2,09	2,05	1,20	4,01	3,44	3,47	4,61	3,97
26-30 ans	-	1,04	1,02	0,20	0,89	0,75	1,70	2,06	1,86
31 ans et plus	-	-	-	1,00	0,60	0,68	1,00	1,41	1,22

Source: Annexe B, tableaux B.26, B.27, B.28.

expérimentés gagnent en importance (graphique 3.3). L'âge moyen des arrivants passe de 4,32 à 6,73 années pour se rapprocher de la sorte de celui enregistré au primaire (tableau 3.7).

3.2.2. Primaire

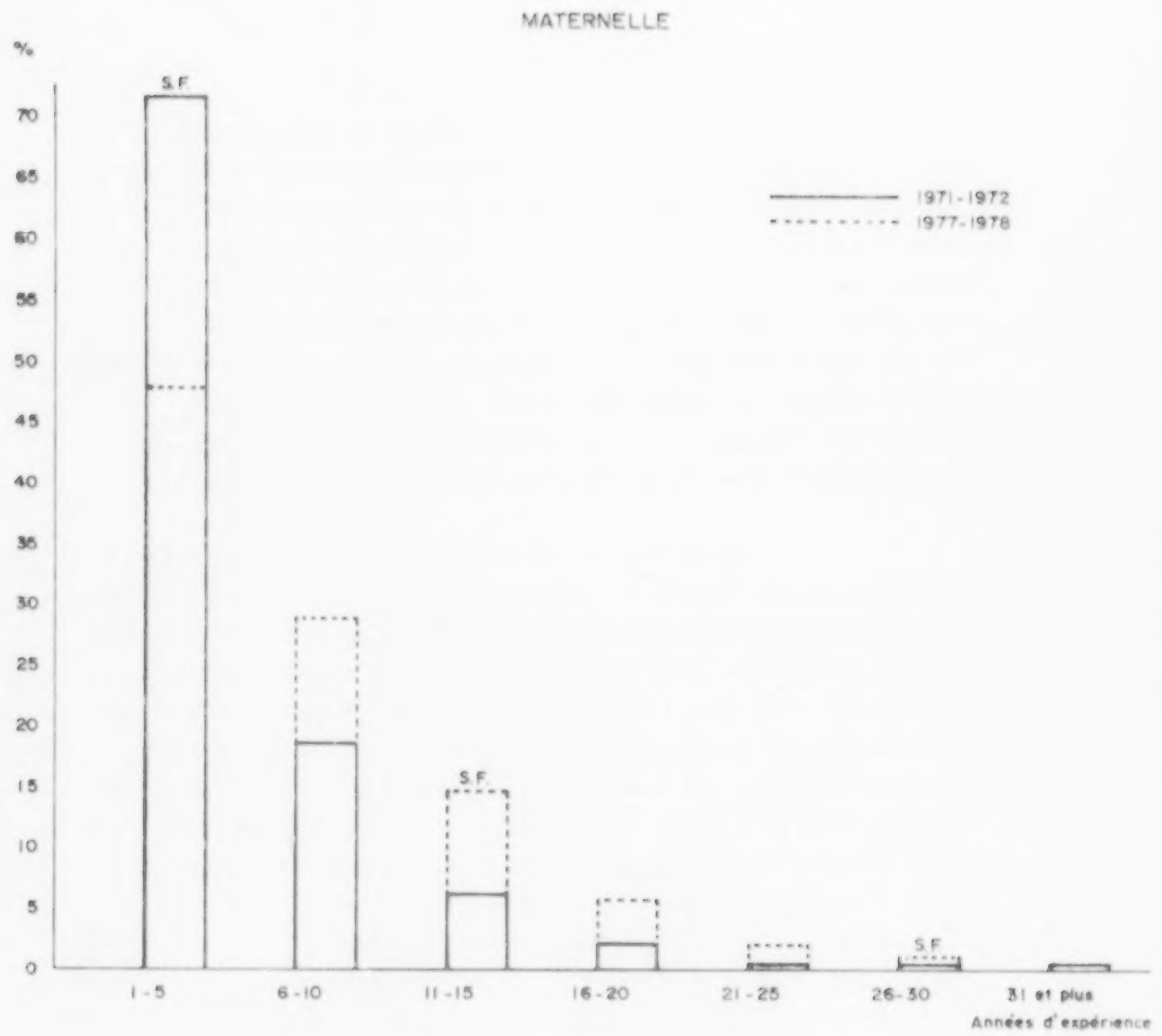
Les changements de structure à ce niveau sont moins importants qu'ailleurs. Ainsi, la tranche des arrivants qui ont 5 années ou moins d'expérience compte pour 50,5% des effectifs en 1977-1978 en regard de 54,5% en 1971-1972. Dans ce dernier cas, on notera que la fraction des nouveaux venus ne recule pas mais s'accroît même légèrement (30,6% à 31,8%). On constate également une baisse de la proportion des enseignants dont l'expérience est comprise entre 6 et 10 années quand on compare les années encadrantes: 24,4% en 1971-1972 et 21,6% en 1977-1978 (tableau 3.6). Le nombre moyen d'années d'expérience comme enseignant n'en passe pas moins de 6,57 à 7,17 (tableau 3.7).

D'autre part, il ressort que les hommes sont moins expérimentés que les femmes[1]. On voit de plus que leur profil d'expérience s'est à peine modifié (graphique 3.4). Par exemple, la proportion des enseignants ayant une expérience de 1 à 5 années était de 71,5% en 1971-1972 et à 70% en 1977-1978; le poids des nouveaux venus s'accroît même de 41,0% à 43,9%. Chez les femmes, les changements sont plus sensibles: 45,4% d'entre elles ont entre 1 et 5 années d'expérience en 1977-1978 par rapport à 51,0% en 1971-1972; par contre, la proportion des "nouvelles" reste à peu près la même, soit autour de 28,5%. L'expérience moyenne des hommes varie à peine, de 4,6 à 4,7 années, tandis que celle des femmes passe de 7,0 à 7,8 années (tableau 3.7). C'est aussi à ce niveau que les différences entre les sexes sont les plus fortes: par exemple, les femmes ont en moyenne 3 années d'expérience de plus que les hommes en 1977-1978.

---

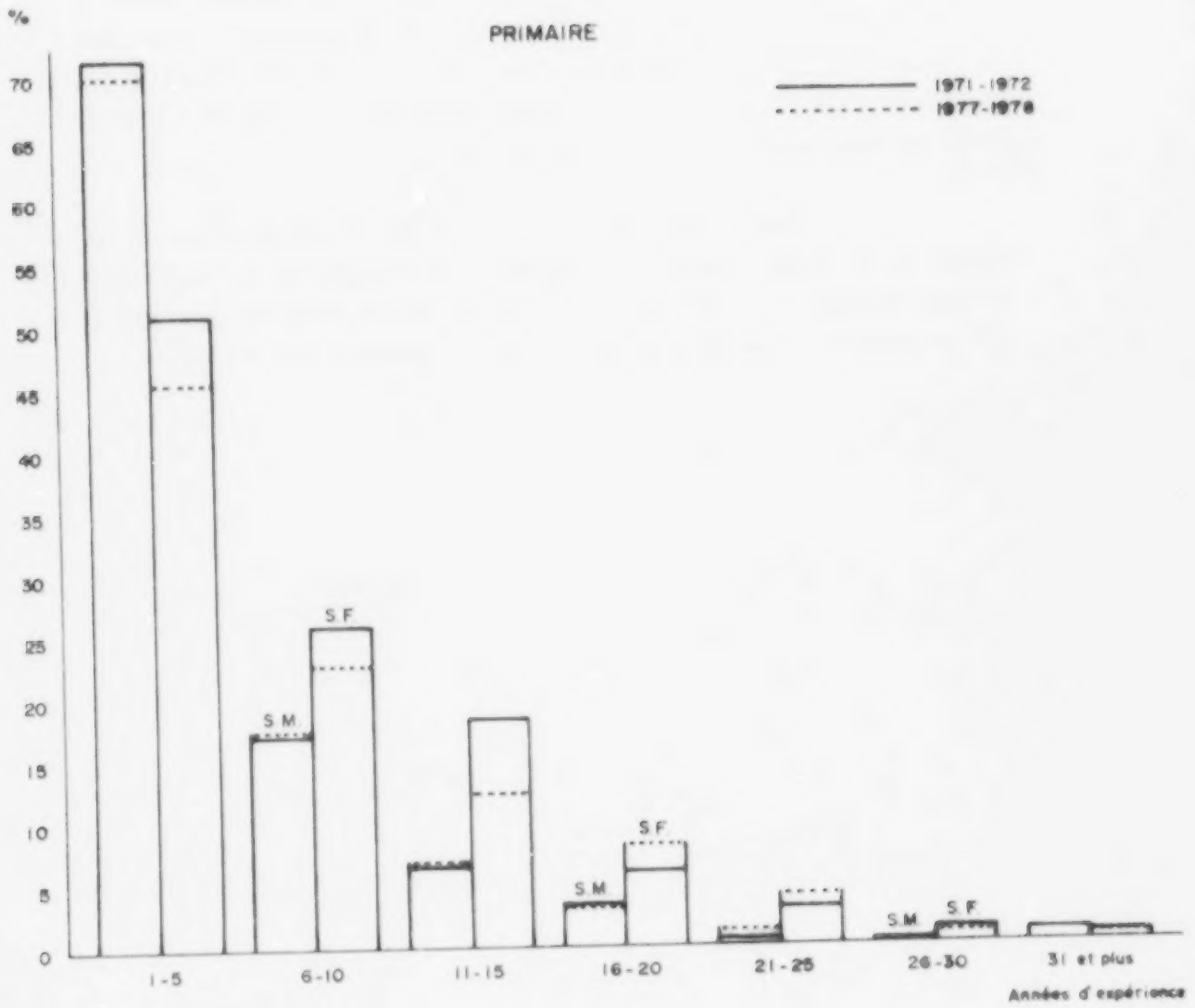
(1) Cette situation peut s'expliquer en bonne partie par le fait que les femmes sont présentes depuis plus longtemps que les hommes à ce niveau.

GRAPHIQUE 3.3 RÉPARTITION DES ARRIVANTS SELON LEUR EXPÉRIENCE COMME ENSEIGNANT ET PAR SEXE, NIVEAU MATERNELLE, QUÉBEC, 1971-1972 ET 1977-1978



Source : Tableau 3.6

GRAPHIQUE 3.4 RÉPARTITION DES ARRIVANTS SELON LEUR EXPÉRIENCE COMME ENSEIGNANT ET PAR SEXE, NIVEAU PRIMAIRE, QUÉBEC, 1971-1972 ET 1977-1978



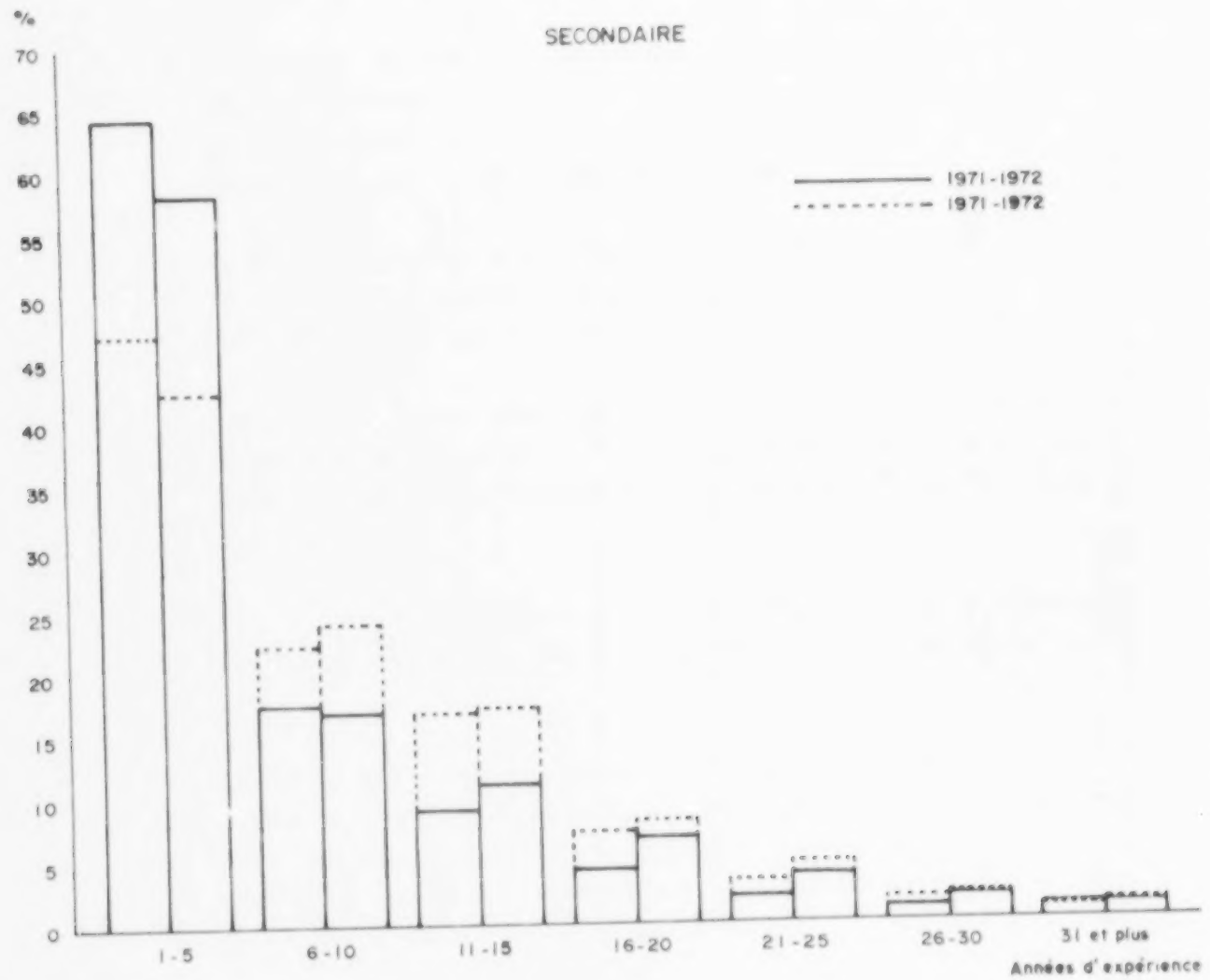
Source: Tableau 3.6

3.2.3 Secondaire

Le profil d'expérience traduit là aussi un vieillissement assez important (graphique 3.5). La proportion des enseignants qui ont de 1 à 5 années d'expérience baisse de 62% à 45%. Partagés selon le sexe, ces chiffres sont légèrement supérieurs chez les hommes (64% et 47%) et inférieurs chez les femmes (58% et 42%). Les nouveaux enseignants comptent pour près de la moitié dans ces pourcentages, tant chez les hommes que chez les femmes (tableau 3.6). L'expérience moyenne des enseignants remonte de 5,7 à 7,8 années entre 1971-1972 et 1977-1978 et celle des enseignantes de 6,9 à 8,6 années.

Nous terminerons ce chapitre par la présentation du tableau 3.8 qui donne l'expérience moyenne des enseignants qui reviennent à l'enseignement. Ce tableau n'appelle pas de commentaires particulier car il rejoint ce que nous avons dit pour l'ensemble des arrivées.

GRAPHIQUE 3.5 RÉPARTITION DES ARRIVANTS SELON LEUR EXPÉRIENCE COMME ENSEIGNANT ET PAR SEXE, NIVEAU SECONDAIRE, QUÉBEC, 1971-1972 ET 1977-1978



Source: Tableau 3.6

Tableau 3.7: Expérience moyenne des arrivants (en années) à titre d'enseignant, selon le niveau d'enseignement et le sexe, Québec, 1971-1972 et 1977-1978.

Niveau	1971-1972			1977-1978		
	HOMMES	FEMMES	TOTAL	HOMMES	FEMMES	TOTAL
Maternelle	-	4,35	4,32	-	6,80	6,73
Primaire	4,63	6,96	6,57	4,68	7,81	7,17
Secondaire	5,73	6,91	6,25	7,79	8,57	8,13
Tous niveaux	5,58	6,83	6,32	7,15	8,08	7,71

Source: Annexe B, tableaux B.1, B.2, B.3, B.5, B.26, B.27, B.28, B.29.

Tableau 3.8: Expérience moyenne (en années) parmi les retours, selon le niveau d'enseignement et le sexe, Québec, 1971-1972 et 1977-1978.

Niveau	1971-1972			1977-1978		
	HOMMES	FEMMES	TOTAL	HOMMES	FEMMES	TOTAL
Maternelle	-	7,06	7,02	-	8,69	8,55
Primaire	7,14	9,34	9,02	7,56	10,55	10,04
Secondaire	8,59	9,91	9,19	10,31	10,63	10,46
Tous niveaux	8,40	9,52	9,09	9,84	10,49	10,24

Source: Annexe B, tableaux B.1, B.2, B.3, B.5, B.26, B.27, B.28, B.29.

POINTS SAILLANTS

Chapitre III: L'expérience comme enseignant des arrivants.

- Globalement, on dénote une hausse de l'expérience comme enseignant chez les arrivants. Il s'agit là d'un vieillissement qui fait suite au ralentissement du recrutement de jeunes enseignants, lui-même consécutif à la baisse des clientèles scolaires.

- Ce vieillissement se traduit par une baisse de la proportion des enseignants dont l'expérience n'excède pas 5 années: 59,4% en 1971-1972 et 47,3% en 1977-1978.

- L'expérience moyenne comme enseignant passe de 6,32 années en 1971-1972 à 7,71 années en 1977-1978. Cette tendance vaut pour les deux sexes; toutefois, les hommes sont moins expérimentés que les femmes (tableau 3.7).

- Si l'on ne tient pas compte des nouveaux venus, l'expérience augmente de plus de deux années tant chez les hommes que les femmes (tableau 3.8).

- La hausse de l'expérience se produit à tous les niveaux mais ne les touche pas tous également. Elle est plus prononcée à la maternelle (4,3 à 6,7 années) et au secondaire (6,2 à 8,1 années) qu'au primaire (6,7 à 7,2 années). Dans ce dernier cas, on note que la proportion des nouveaux venus est demeurée plutôt stable.

- C'est aussi au primaire que l'écart entre les sexes est le plus élevé. Par exemple, le nombre moyen d'années d'expérience est de 4,7 années chez les hommes et de 7,8 chez les femmes en 1977-1978.

CHAPITRE IV

LA SCOLARITE DES ARRIVANTS

Les données dont nous disposons sur la formation des enseignants sont les années de scolarité reconnues pour fins de traitement. Nous les avons regroupées en huit classes allant de 12 années et moins, à 19 ans et plus. Ces données ne sont disponibles qu'à partir de 1972-1973. Elles font l'objet des tableaux C.1 à C.94 en annexe.

4.1 VUE D'ENSEMBLE

De façon générale, peu de changements se produisent en ce qui concerne la scolarité moyenne des arrivants, si ce n'est une légère hausse quand on compare les années encadrantes (tableau 4.1). En considérant chacun des sexes, la situation se traduit cependant par une légère baisse chez les hommes et par une hausse chez les femmes, majoritaires parmi les arrivées (6 sur 10). Dans le premier cas, la scolarité moyenne passe de 15,9 années en 1972-1973 à 15,7 années en 1977-1978, alors que celle des femmes augmente de 14,8 à 15,3 années. Malgré ces changements, la scolarité des hommes n'en reste pas moins plus forte.

On retrouve les mêmes tendances tant chez les nouveaux que parmi les retours, à la nuance près que le nombre moyen d'années de scolarité pour les retours masculins ne varie presque pas (tableau 4.1).

En comparant cette fois les nouveaux aux retours, on constate que les premiers ont globalement une meilleur formation que les seconds (tableau 4.1). Mais là aussi, le poids relatif des femmes joue car du côté masculin, la scolarité parmi les retours est plus élevée

Tableau 4.1: Scolarité moyenne des arrivants (en années) Québec, 1972-1973 à 1977-1978.

Année scolaire	Nouveaux			Retours			Total		
	S.M.	S.F.	TOTAL	S.M.	S.F.	TOTAL	S.M.	S.F.	TOTAL
1972-1973	15,69	15,34	15,51	16,02	14,59	15,10	15,89	14,80	15,23
1973-1974	15,53	15,77	15,65	15,98	14,75	15,21	15,80	15,01	15,34
1974-1975	15,54	15,86	15,72	16,04	14,60	15,10	15,80	14,97	15,29
1975-1976	15,31	16,04	15,73	15,98	14,78	15,19	15,71	15,09	15,32
1976-1977	15,15	15,95	15,58	15,94	14,69	15,12	15,63	15,02	15,25
1977-1978	15,17	15,95	15,59	15,99	15,09	15,44	15,72	15,30	15,47

Source: Annexe C, tableaux C.4, C.8, C.12, C.16, C.20, C.24, C.28, C.32, C.36, C.40, C.44, C.48, C.74, C.78, C.82, C.86, C.90, C.94.

que chez les nouveaux venus. Les femmes ont généralement un niveau de formation supérieur à celui des hommes chez les nouveaux et celui-ci tend à s'accroître contrairement à ce qui se passe du côté masculin.

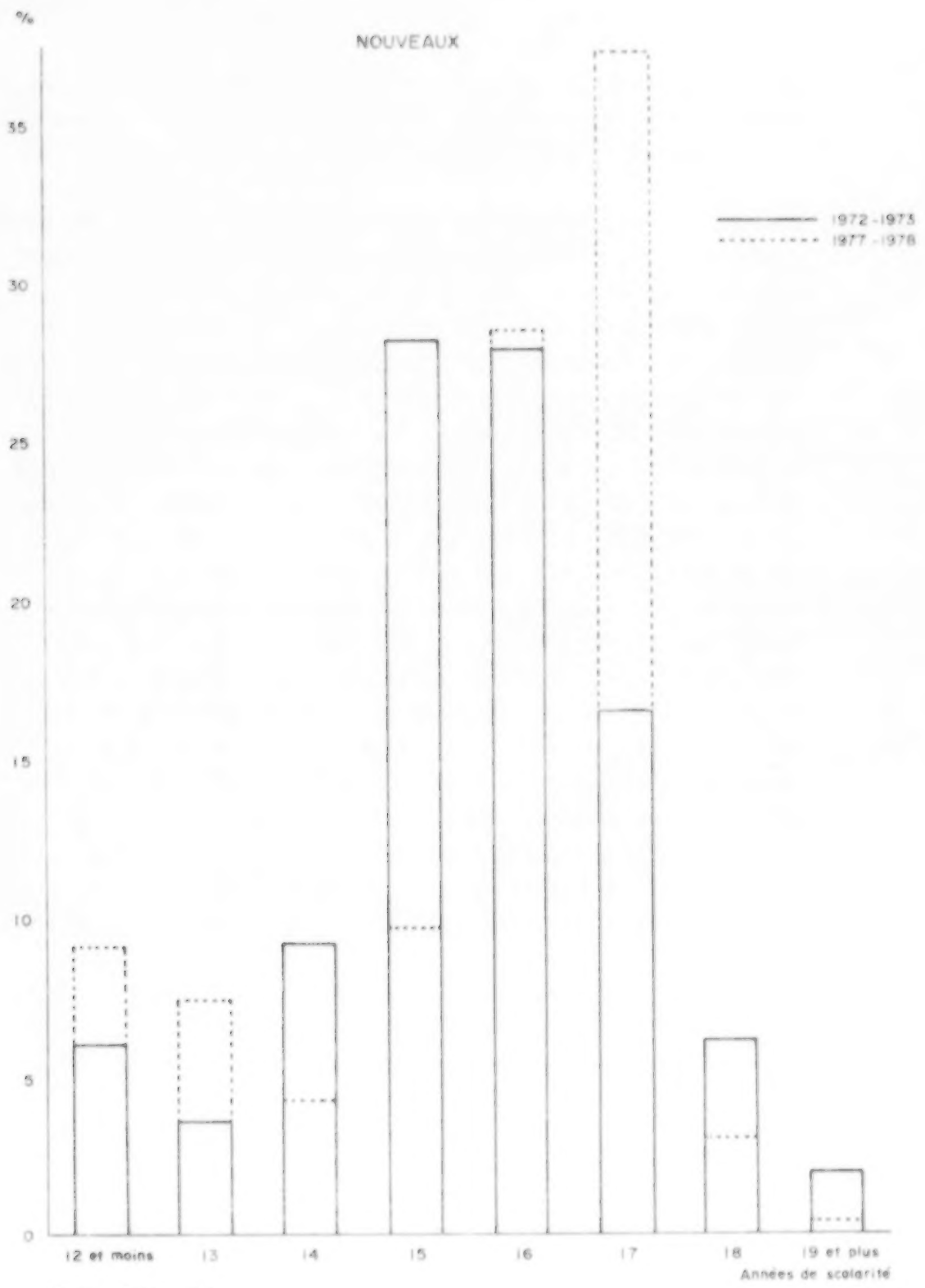
Le tableau 4.2 donne la répartition des arrivées selon la scolarité pour les années encadrantes. On voit qu'il y a un déplacement de la distribution vers la droite, principalement des classes 14 et 15 années de scolarité vers les classes 16 et 17 années, et que ce que les unes perdent, les autres le gagnent (graphique 4.3). En effet, les pourcentages des premières tombent de 10,6% et 25,7% en 1972-1973 à 7,5% et 15,8% en 1977-1978, tandis que les secondes augmentent de 21,4% à 23,9% et de 12,6% à 23,3% respectivement. Les autres groupes sont stables. La hausse sensible enregistrée pour la catégorie 17 années de scolarité témoigne de la place de plus en plus importante des diplômés universitaires parmi les nouveaux venus (graphique 4.1). L'importance relative de ce groupe parmi les nouveaux a d'ailleurs doublé et compte pour 37% des effectifs en 1977-1978. La fraction des nouveaux enseignants qui ont 16 années de scolarité s'est d'autre part maintenue alors que celle des autres catégories reculait, exception faite toutefois des enseignants dont la scolarité est de 13 années ou moins. La proportion de ces derniers passe de 9,8% en 1972-1973 à 16,6% en 1977-1978. Cette hausse surprend à première vue. Il se peut qu'elle soit liée au développement de certaines familles de programmes au secteur professionnel (équipement motorisé, mécanique d'automobile, soins esthétiques, etc.), où l'on fait davantage appel à l'expérience qu'au diplôme.

La situation est cependant plus uniforme pour les retours. La qualification des individus qui reviennent à l'enseignement a augmenté au fil des années corrélativement à celle des partants[1].

---

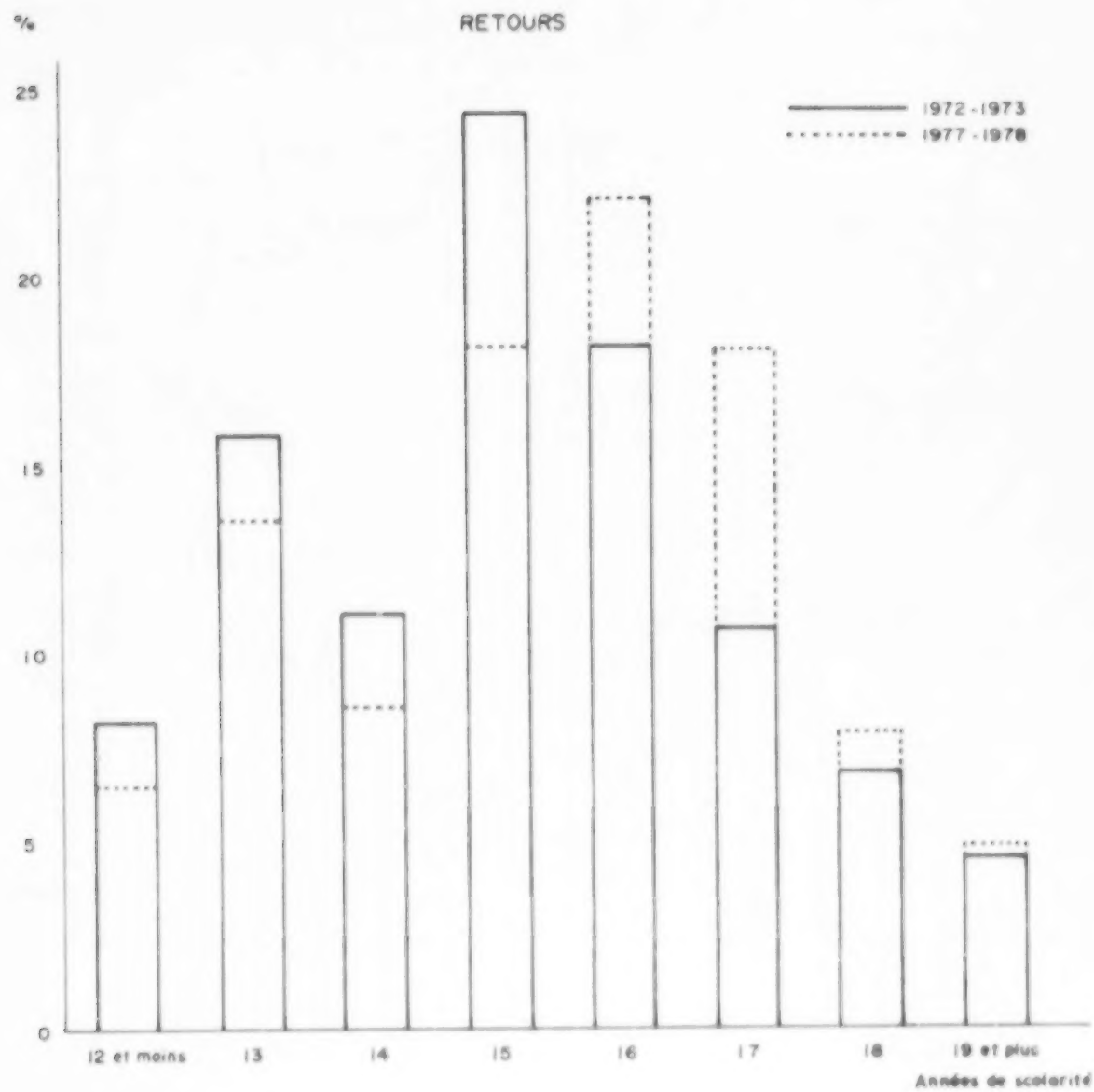
(1) L. Dionne, op. cit., p. 35

GRAPHIQUE 4.1 DISTRIBUTION DES ARRIVÉES SELON LA SCOLARITÉ RECONNUE (DEUX SEXES), QUÉBEC, 1972-1973 ET 1977-1978



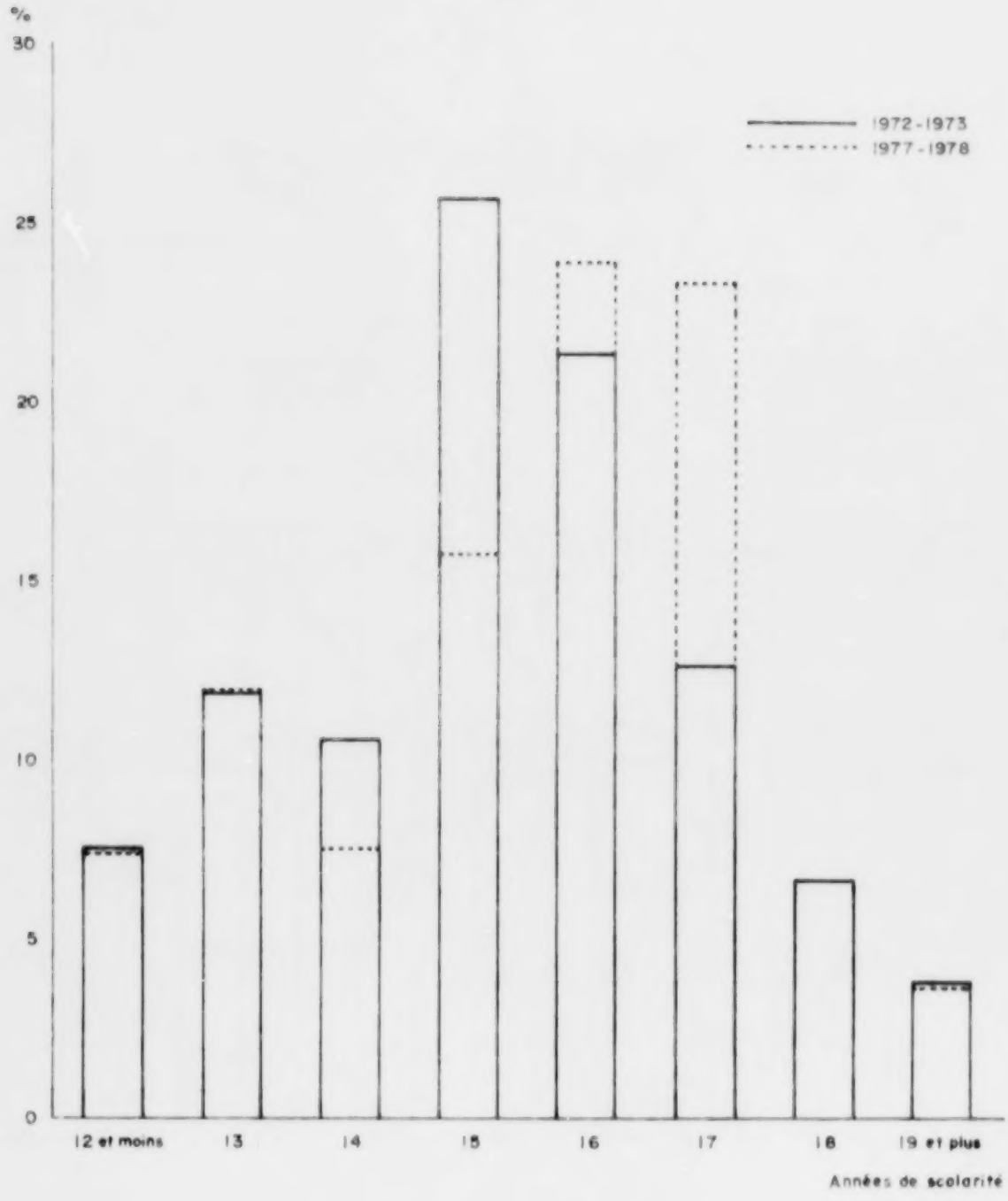
Source Tableau 4.2

GRAPHIQUE 4.2 DISTRIBUTION DES ARRIVÉES SELON LA SCOLARITÉ RECONNUE (DEUX SEXES), QUÉBEC, 1972-1973 ET 1977-1978



Source : Tableau 4.2

GRAPHIQUE 4.3 DISTRIBUTION DES ARRIVÉES SELON LA SCOLARITÉ RECONNUE (DEUX SEXES), QUÉBEC, 1972-1973 ET 1977-1978



Source : Tableau 4.2

Tableau 4.2: Distribution des arrivées (%) selon la scolarité reconnue et le sexe, Québec, 1972-1973 et 1977-1978.

Scolarité pour fins de traitement	1972-1973			1977-1978		
	HOMMES	FEMMES	TOTAL	HOMMES	FEMMES	TOTAL
			NOUVEAUX			
12 années et moins	8,01	4,35	6,13	15,28	4,20	9,16
13 années	3,46	3,84	3,66	9,38	5,94	7,48
14 années	9,57	8,96	9,26	5,36	3,46	4,31
15 années	17,87	37,97	28,25	9,92	9,50	9,69
16 années	26,34	29,44	27,94	21,85	33,91	28,53
17 années	21,33	12,20	16,62	33,78	40,17	37,32
18 années	10,30	2,30	6,17	3,89	2,48	3,11
19 années et plus	3,10	0,94	1,98	0,53	0,32	0,42
			RETOURS			
12 années et moins	5,14	9,77	8,21	5,98	6,91	6,55
13 années	4,42	22,19	15,85	6,62	17,93	13,57
14 années	7,15	13,30	11,10	6,80	9,77	8,63
15 années	20,67	26,50	24,42	14,36	20,57	18,18
16 années	22,19	16,06	18,25	22,16	22,15	22,15
17 années	18,13	6,63	10,74	22,57	15,36	18,13
18 années	12,43	3,73	6,84	12,08	5,29	7,90
19 années et plus	9,81	1,74	4,61	9,44	2,02	4,87
			TOTAL			
12 années et moins	6,35	8,35	7,54	9,01	6,27	7,38
13 années	4,14	16,98	11,85	7,68	14,86	11,96
14 années	8,21	12,13	10,56	6,47	8,18	7,49
15 années	19,58	29,71	25,66	12,91	17,75	15,79
16 années	23,69	19,81	21,36	22,03	25,11	23,87
17 années	19,33	8,18	12,64	25,73	21,67	23,31
18 années	11,52	3,31	6,59	9,53	4,58	6,58
19 années et plus	7,21	1,53	3,80	6,63	1,58	3,62

Source: Annexe C, tableaux C.4, C.24, C.28, C.48, C.74, C.94.

Le perfectionnement y contribue aussi dans une certaine mesure. La proportion des enseignants dont la scolarité est supérieure à 15 années passe ainsi de 40% à 53% (graphique 4.2). L'augmentation est surtout apparente pour les classes 16 et 17 années de scolarité, ce qui va aussi dans le même sens que les départs[1].

Si l'on considère maintenant chacun des sexes, il ressort que la hausse de la proportion des enseignants ayant une scolarité de 13 années ou moins n'a lieu effectivement que chez les hommes. La fraction des instituteurs ayant 17 années de scolarité gagne également en importance. De plus, cette tendance est plus marquée chez les nouveaux que parmi les retours.

Du côté féminin, on observe tant chez les jeunes professeurs que chez celles qui reviennent à l'enseignement une amélioration au chapitre de la qualification qui se traduit par une hausse de la proportion relative des enseignants ayant 16 années de scolarité ou plus[2]. Quant aux différences entre sexes, nous les avons déjà évoquées précédemment. Nous nous contenterons seulement de les illustrer aux graphiques 4.4 à 4.6 pour l'année 1977-1978.

4.2 LA SCOLARITE SELON LE NIVEAU D'ENSEIGNEMENT ET LE SEXE.

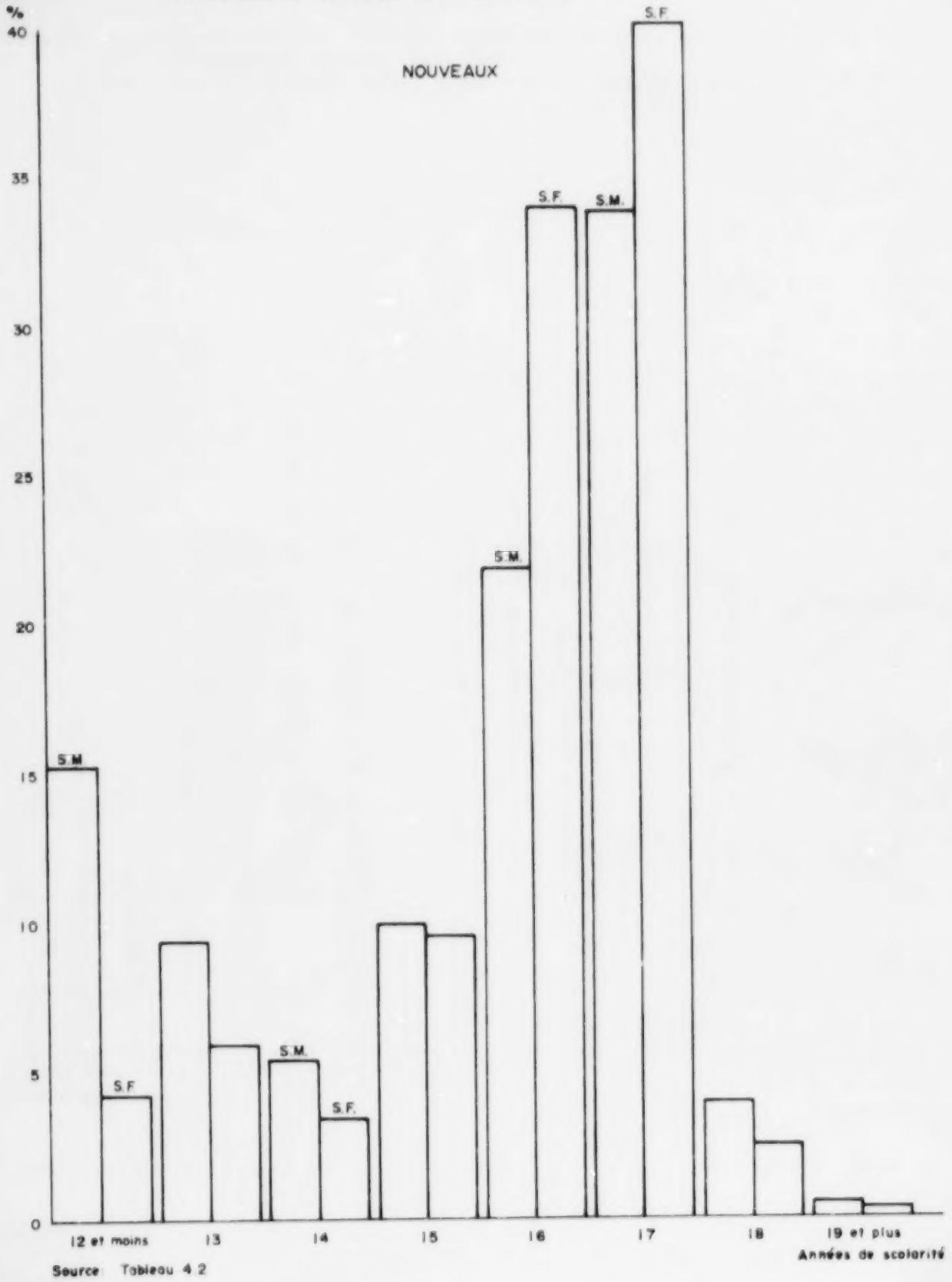
L'amélioration de la qualification des maîtres est surtout manifeste aux niveaux maternelle et primaire. C'est aussi à ce dernier niveau que les différences entre sexes sont les plus marquées.

---

(1) Ibid., p. 35.

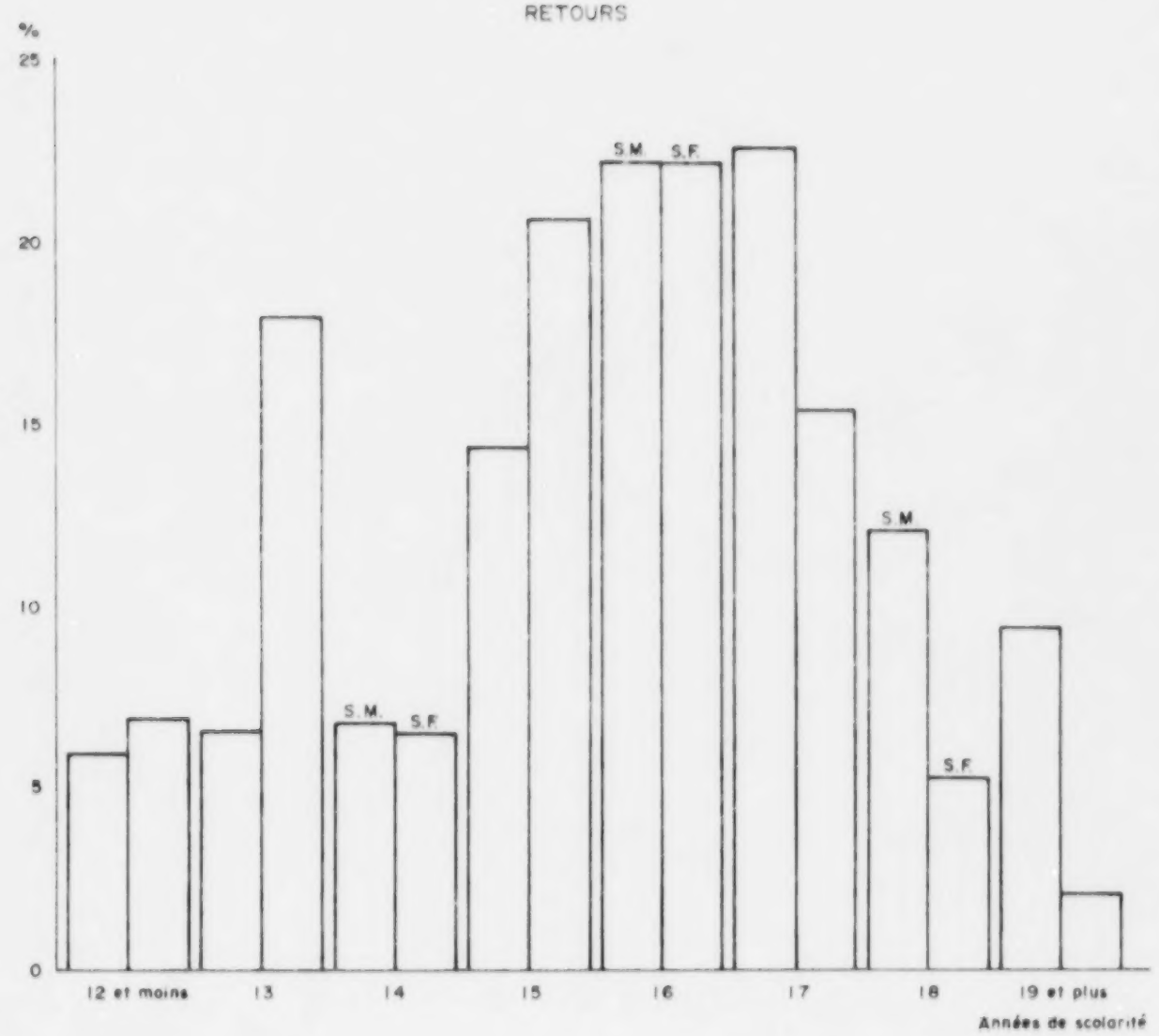
(2) Et de façon plus marquée encore chez celles qui ont 17 années ou plus de scolarité.

GRAPHIQUE 4.4 RÉPARTITION DES ARRIVÉES SELON LA SCOLARITÉ ET LE SEXE DES ENSEIGNANTS, QUÉBEC, 1977-1978



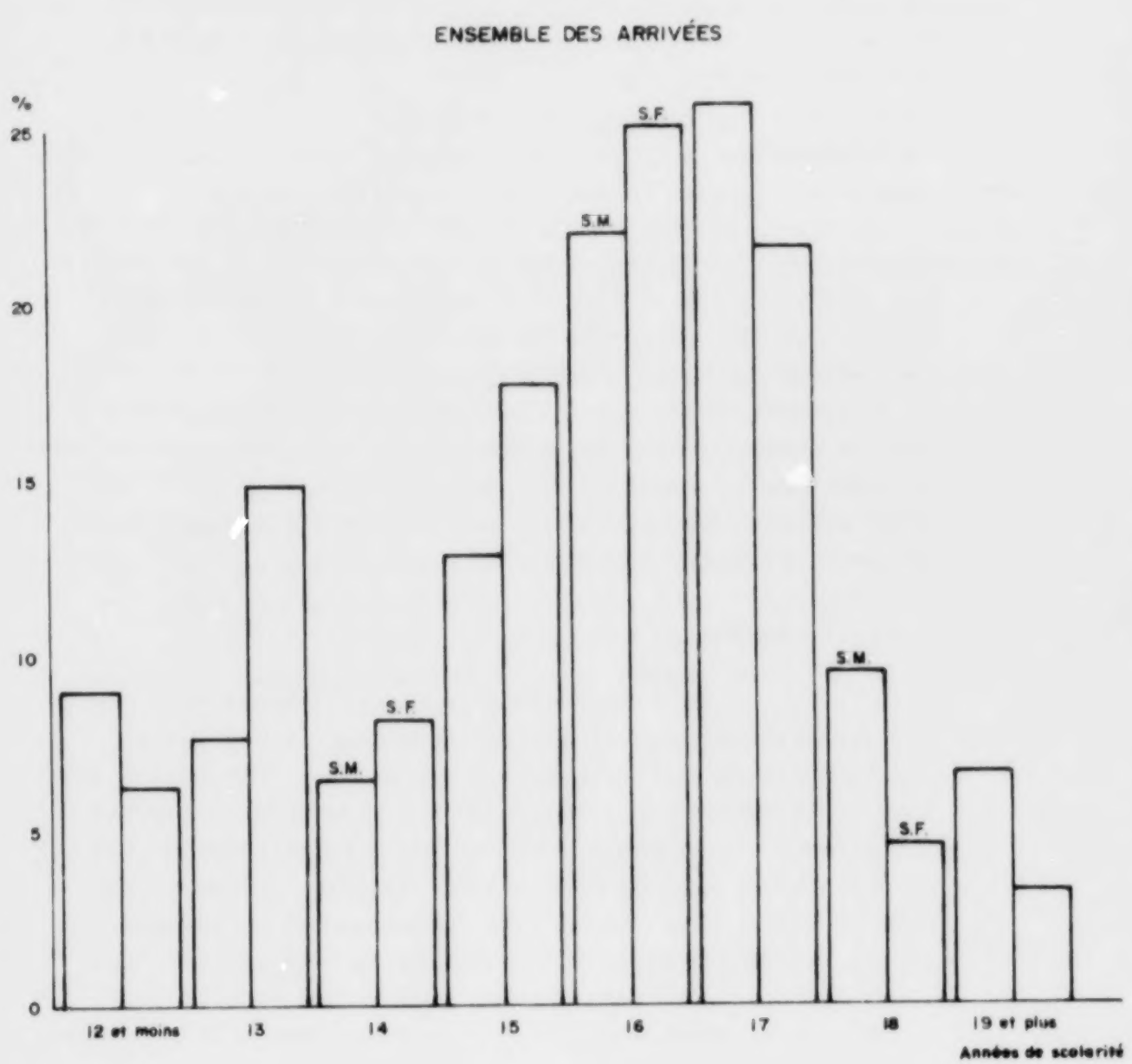
Source Tableau 4.2

GRAPHIQUE 4.5 RÉPARTITION DES ARRIVÉES SELON LA SCOLARITÉ ET LE SEXE DES ENSEIGNANTS, QUÉBEC, 1977-1978



Source: Tableau 4.2

GRAPHIQUE 4.6 RÉPARTITION DES ARRIVÉES SELON LA SCOLARITÉ ET LE SEXE DES ENSEIGNANTS, QUÉBEC, 1977-1978



Source : Tableau 4.2

4.2.1 Maternelle

La proportion des enseignantes ayant une scolarité de 16 années et plus, double quand on compare les années encadrantes: elle grimpe de 29,6% à 59,0%. La scolarité moyenne passe de 14,9 à 15,5 années (tableau 4.6).

4.2.2 Primaire

Dans l'ensemble, des progrès analogues à ceux de la maternelle sont enregistrés au primaire, ce qui conduit à un doublement pour le groupe 16 ans et plus: 58,3% en 1977-1978 en regard 28,4% en 1972-1973 (tableau 4.5). Chez les hommes, la hausse se produit chez les instituteurs qui ont 17 années ou plus de scolarité (51,5% contre 23,4%) , tandis qu'elle s'applique aux enseignantes dont la scolarité reconnue excède 15 années (52.8% contre 23,9%). Le niveau moyen de formation monte de 15,7 à 16,3 années du côté des hommes et de 14,4 à 15,3 années chez les femmes (tableaux 4.6). C'est aussi à ce niveau que l'écart entre les sexes est le plus grand.

4.2.3. Secondaire

C'est à ce niveau que se produit la hausse de la fraction des enseignants dont la scolarité ne dépasse pas 13 années et plus, spécialement chez les hommes, ce qui corrobore notre point de vue quant au développement de certaines familles de programmes au secteur professionnel. Ainsi du côté masculin, leur proportion atteint 19,7% en 1977-1978 par rapport à 11,1% en 1972-1973; chez les femmes, elle monte de 19,0% à 19,9% (tableau 4.5). Le pourcentage des enseignants qui ont 17 années de scolarité n'en augmente pas moins, ce qui n'empêche toutefois pas une baisse de la scolarité moyenne de 15,9 à 15,6 années chez les hommes, alors que celle des femmes demeure plutôt stable (15,2 à 15,3 années).

Les tableaux 4.3 et 4.4 font la distinction entre nouveaux et retours. Nous commenterons très brièvement ces données puisqu'elles vont le plus souvent dans le même sens que celles observées pour l'ensemble des arrivées.

A la maternelle, les gains sont surtout appréciables dans la classe 17 années de scolarité chez les nouveaux venus et s'étendent à 16 années et plus, pour les retours. On retrouve le même tableau au primaire pour les deux sexes, sauf peut-être que la hausse est plus prononcée chez les enseignants qui ont 17 années de scolarité et plus, parmi les retours.

Au secondaire, la hausse de la proportion des enseignants ayant 13 années et moins de scolarité touche surtout les nouveaux venus et davantage les hommes que les femmes. Des progrès n'en sont pas moins enregistrés chez les femmes: on retrouve proportionnellement plus de femmes qui ont 17 années de scolarité chez les nouvelles et 16 années et plus, parmi celles qui reviennent à l'enseignement. Mais pour un sexe comme pour l'autre, moins d'enseignants ont 18 ans ou plus de scolarité. Le tableau 4.6 montre comment se sont traduits ces changements sur l'évolution de l'âge moyen.

Tableau 4.3: Répartition des arrivées (%) selon la scolarité, le niveau d'enseignement et le sexe, Québec, 1972-1973 et 1977-1978*.

NOUVEAUX

1972-1973

Années de scolarité	Maternelle			Primaire			Secondaire		
	HOMMES	FEMMES	TOTAL	HOMMES	FEMMES	TOTAL	HOMMES	FEMMES	TOTAL
12 ans et moins(1)	-	-	-	3,12	0,97	1,40	8,67	7,71	8,31
13 ans	-	1,69	1,69	2,34	2,71	2,64	3,61	5,03	4,15
14 ans	-	11,86	11,86	5,47	10,47	9,47	10,11	7,37	9,07
15 ans	-	47,46	47,46	30,47	42,25	39,91	16,20	33,33	22,73
16 ans	-	27,12	27,12	36,72	31,20	32,30	24,97	28,14	26,18
17 ans	-	11,86	11,86	17,97	10,66	12,11	21,78	13,57	18,65
18 ans	-	-	-	3,91	1,74	2,17	11,15	3,02	8,05
19 ans et plus	-	-	-	-	-	-	3,51	1,84	2,87

1977-1978

12 ans et moins(1)	-	0,47	0,47	0,46	1,09	0,91	21,37	9,69	16,87
13 ans	-	10,64	10,64	3,69	3,64	3,66	11,72	9,09	10,71
14 ans	-	-	-	2,30	1,64	1,83	6,62	6,97	6,75
15 ans	-	10,64	10,64	9,68	7,65	8,22	10,02	12,42	10,94
16 ans	-	46,81	46,81	28,11	36,25	33,94	19,28	28,18	22,70
17 ans	-	29,79	29,79	53,00	47,36	48,96	25,90	29,70	27,36
18 ans	-	-	-	2,76	2,00	2,22	4,35	3,64	4,07
19 ans et plus	-	-	-	-	0,36	0,26	0,76	0,30	0,59

* Il se peut, à cause des arrondis, que la somme des pourcentages dans les colonnes n'égale pas exactement 100,00.

(1) Ne comprend pas les enseignants dont la scolarité pour fins de traitement était inférieure à 8 années (classés parmi les indéterminés).

Source: Annexe C, tableaux C.1, C.2, C.3, C.21, C.22, C.23.

Tableau 4.4: Répartition des arrivées (%) selon la scolarité, leniveau d'enseignement et le sexe, Québec, 1972-1973 et 1977-1978*.

1972-1973

RETOURS

Année de scolarité	Maternelle			Primaire			Secondaire		
	HOMMES	FEMMES	TOTAL	HOMMES	FEMMES	TOTAL	HOMMES	FEMMES	TOTAL
12 ans et moins(1)	-	2,86	2,86	-	12,90	11,38	5,90	6,95	6,40
13 ans	-	14,29	14,29	5,85	29,14	26,38	4,22	14,97	9,34
14 ans	-	29,29	29,29	10,24	14,87	14,32	6,72	9,78	8,17
15 ans	-	27,86	27,86	29,76	25,79	26,26	19,39	27,20	23,10
16 ans	-	14,29	14,29	29,76	12,30	14,38	21,12	20,63	20,89
17 ans	-	9,29	9,29	12,20	3,42	4,46	18,98	10,08	14,75
18 ans	-	2,14	2,14	8,29	1,18	2,03	13,02	6,88	10,10
19 ans et plus	-	-	-	3,90	0,40	0,81	10,66	3,52	7,26

1977-1978

12 ans et moins(1)	25,00	0,69	1,35	0,73	7,62	6,46	6,93	6,84	6,90
13 ans	-	11,81	11,49	4,36	22,73	19,65	7,08	13,26	9,92
14 ans	-	14,58	14,19	4,00	9,82	8,85	7,36	9,14	8,18
15 ans	-	20,14	19,59	14,18	20,53	19,46	14,44	20,68	17,30
16 ans	25,00	29,86	29,73	28,36	21,11	22,33	20,95	22,41	21,62
17 ans	25,00	18,75	18,92	30,18	13,71	16,47	21,09	16,80	19,12
18 ans	-	4,17	4,05	12,00	3,59	5,00	12,12	7,33	9,92
19 ans et plus	25,00	-	0,68	0,68	0,88	1,77	10,02	3,54	7,05

* Il se peut, à cause des arrondis, que la somme des pourcentages dans les colonnes n'égale pas exactement 100,00.
(1) Ne compte pas les enseignants dont la scolarité pour fins de traitement était inférieure à 8 années (classés parmi les indéterminés).
Source: Annexe C, tableaux C.25, C.26, C.27, C.45, C.46, C.47.

Tableau 4.5: Répartition des arrivées (%) selon la scolarité, le niveau d'enseignement et le sexe, Québec, 1972-1973 et 1977-1978*

ENSEMBLE DES ARRIVEES — 1972-1973

Année de scolarité	Maternelle			Primaire			Secondaire		
	HOMMES	FEMMES	TOTAL	HOMMES	FEMMES	TOTAL	HOMMES	FEMMES	TOTAL
12 ans et moins(1)	-	2,01	2,01	1,20	9,90	8,67	7,04	7,35	7,17
13 ans	-	10,55	10,55	4,49	22,54	20,00	4,09	11,76	7,48
14 ans	-	24,12	24,12	8,38	13,77	13,01	8,18	9,17	8,62
15 ans	-	33,67	33,67	30,24	29,89	29,94	18,13	29,12	22,98
16 ans	-	18,09	18,09	32,34	17,05	19,20	22,50	22,90	22,68
17 ans	-	10,05	10,05	14,37	5,24	6,53	20,01	11,09	16,07
18 ans	-	1,51	1,51	6,59	1,32	2,06	12,19	5,60	9,28
19 ans et plus	-	-	-	2,40	0,20	0,59	7,85	3,00	5,72

1977-1978

12 ans et moins(1)	25,00	1,05	1,54	0,60	5,71	4,66	11,07	7,60	9,56
13 ans	-	11,52	11,28	4,02	17,25	14,53	8,61	12,31	10,23
14 ans	-	10,99	10,77	3,42	7,48	6,65	7,25	8,70	7,89
15 ans	-	17,80	17,44	12,07	16,78	15,81	13,14	18,94	15,69
16 ans	25,00	34,03	33,85	28,37	25,45	26,05	20,44	23,58	21,82
17 ans	25,00	21.47	21,54	39,84	23,43	26,80	22,21	19,52	21,03
18 ans	-	3,14	3,08	8,25	3,17	4,21	9,87	6,51	8,39
19 ans et plus	25,00	-	0,51	3,42	0,73	1,28	7,40	2,83	5,40

* Il se peut, à cause des arrondis, que la somme des pourcentages dans les classes n'égale pas exactement 100,00.
(1) Ne comprend pas les enseignants dont la scolarité pour fins de traitement était inférieure à 8 années (classés parmi les indéterminés).
Source: Annexe C, tableaux C.71, C.72, C.73, C.91, C.92, C.93.

Tableau 4.6: Scolarité moyenne des arrivants (en années) selon le niveau d'enseignement et le sexe, Québec, 1972-1973 et 1977-1978.

Arrivées	1972-1973									1977-1978								
	Maternelle			Primaire			Secondaire			Maternelle			Primaire			Secondaire		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Nouveaux	-	15,36	15,36	15,64	15,39	15,44	15,69	15,30	15,54	-	15,79	15,79	16,31	16,26	16,28	14,70	15,39	14,97
Retours	-	14,73	14,73	15,73	14,11	14,30	16,07	15,14	15,63	16,00	15,40	15,41	16,35	14,84	15,09	15,92	15,34	15,66
Total	-	14,90	14,90	15,69	14,43	14,61	15,91	15,18	15,59	16,00	15,49	15,50	16,34	15,25	15,47	15,56	15,34	15,47

Source: Ibid, tableaux 4.3, 4.4 et 4.5.

POINTS SAILLANTS

Chapitre IV: La scolarité des arrivants

- Globalement, il n'y a pas de grands changements quant au niveau moyen de formation des arrivants qui passe de 15,2 années en 1972-1973 à 15,5 années en 1977-1978.

- Cette légère hausse est imputable à celle enregistrée chez les femmes (14,8 à 15,3 années),car la scolarité moyenne des hommes décroît légèrement. La formation des hommes n'en demeure pas moins plus élevée.

- Chez les nouveaux venus, soit ceux qui en sont à leur première année d'enseignement, la scolarité moyenne varie peu dans l'ensemble (15,5 à 15,6 années). En ventilant les résultats selon le sexe, on voit cependant qu'il y a diminution chez les hommes (15,7 à 15,2 années) et augmentation chez les femmes (15,3 à 16,0 années).

- Quant aux retours, la formation moyenne des hommes demeure stable (16 années) et celle des femmes s'accroît (14,6 à 15,1 années), ce qui conduit à un progrès global (15,1 à 15,4 années).

- C'est donc à cause de la situation observée chez les nouveaux que la scolarité moyenne des hommes diminue. De plus, il n'y a que chez les femmes que la scolarité des nouveaux soit plus forte que celle des retours et cette scolarité est aussi plus élevée que celle de leurs collègues masculins.

- La hausse globale de la scolarité chez les arrivants résulte essentiellement de l'augmentation du nombre relatif des enseignants qui ont 16 et surtout 17 années de scolarité (tableau 4.2). Cela est particulièrement vrai chez les nouveaux venus. Par contre, la hausse de la fraction des enseignants ayant moins de 14 années de scolarité et la baisse simultanée de la proportion de ceux dont la scolarité dépasse 17 années viennent en contrebalancer les effets, ce qui fait qu'au total le niveau moyen de formation des nouveaux change peu.

- L'amélioration de la qualification des maîtres est surtout apparente à la maternelle et au primaire (tableaux 4.3 à 4.5). Comme pour l'expérience, c'est aussi à ce dernier niveau que les différences entre les sexes sont les plus fortes: la scolarité des hommes dépasse d'environ un an celle des femmes (tableau 4.6). L'écart est faible chez les nouveaux, mais important parmi les retours.

- La baisse de la scolarité moyenne au secondaire tient à l'augmentation de la proportion des arrivants qui n'ont pas plus de 13 années de formation. Ce mouvement, plus important chez les hommes, semble lié au développement de certaines familles de programmes au secondaire professionnel; il a aussi plus d'ampleur chez les nouveaux que parmi les retours.

- On notera enfin que le niveau moyen de scolarité est à peu près le même à tous les niveaux en 1977-1978.

CHAPITRE V

L'AGE DES ARRIVANTS

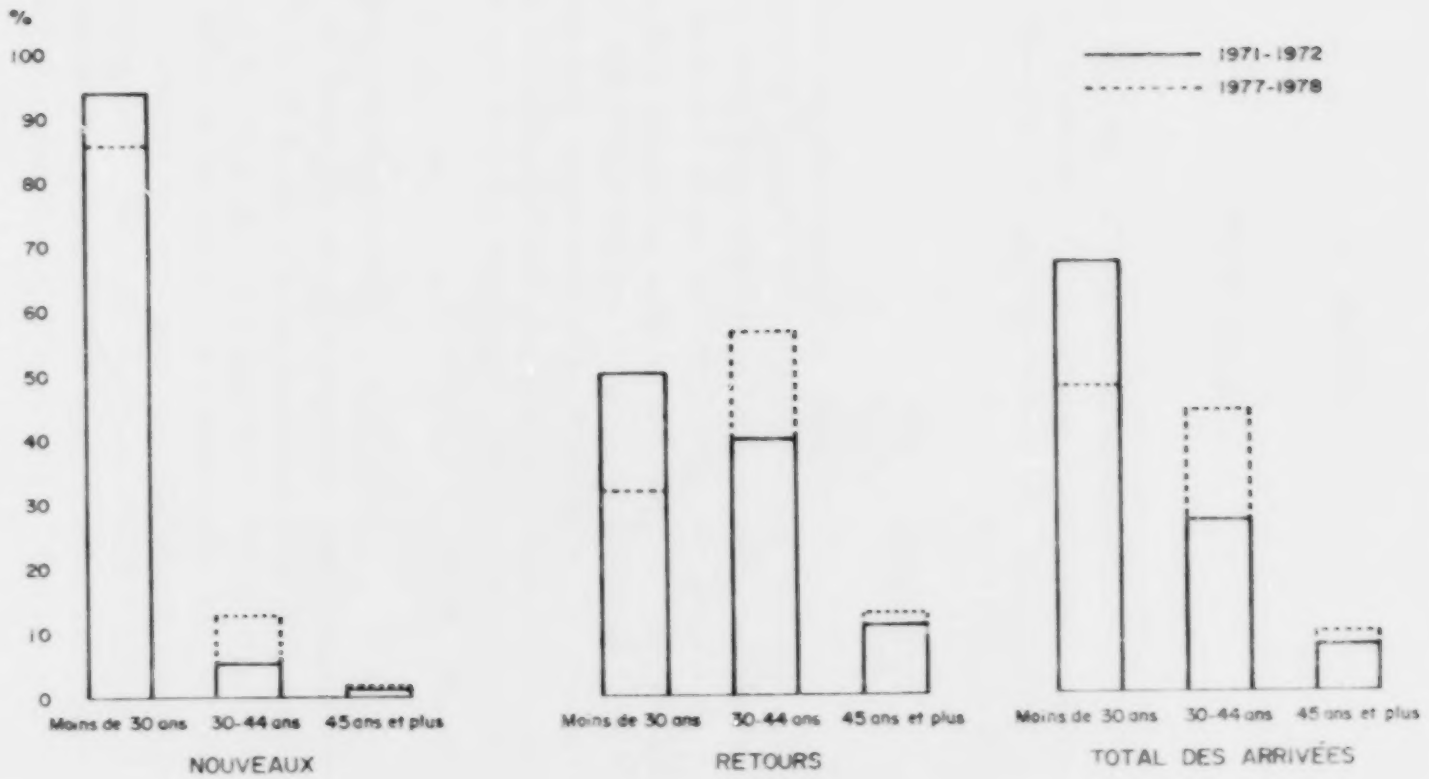
Rappelons qu'il s'agit de l'âge au 30 septembre. Onze groupes d'âges seront considérés et ils s'échelonnent de 19 ans et moins, à 65 ans et plus. Les données utilisées sont présentées en annexe aux tableaux D.1 à D.6.

5.1 APERCU GENERAL

La structure par âge des arrivants connaît des modifications qui vont dans le sens d'un vieillissement des effectifs (tableau 5.1). Les arrivants âgés de moins de 30 ans ne représentent plus que 47,5% des effectifs en 1977-1978 par rapport à 67,2% en 1971-1972 (graphique 5.1). D'autre part, le poids relatif des 30-44 ans monte de 26,0% à 43,5%,tandis que la proportion des professeurs âgés de 45 ans et plus ne marque qu'une légère hausse de 7,0% à 9,1%. Cela conduit à une hausse de trois ans de l'âge moyen des arrivants: 29,3 ans en 1971-1972 et 32,2 ans en 1977-1978. Les hommes sont aussi plus âgés que les femmes, d'un an environ (tableau 5.3).

Une tendance au vieillissement prévaut également chez les nouveaux venus (graphique 5.1). Le pourcentage des moins de 30 ans baisse de 93,9% à 85,4%,alors que celui des 20-44 ans et des 45 ans et plus, passe respectivement de 5,1% à 12,8% et de 1,1% à 1,7% entre 1971-1972 et 1977-1978 (tableau 5.1). Le gain net en années d'âge demeure cependant moindre que celui enregistré pour l'ensemble des arrivants: il dépasse à peine 2 ans (23,9 à 26,1 ans). Par contre, la différence d'âge entre les sexes est plus grande chez les nouveaux venus et elle tend par surcroît à s'accentuer. On peut établir un lien entre ce dernier

GRAPHIQUE 5.1 RÉPARTITION DES ARRIVANTS SELON CERTAINS GRANDS GROUPES D'ÂGES, QUÉBEC, 1971-1972 ET 1977-1978



Source : Tableau 5.1

point et la tendance à recruter des individus plus expérimentés[1] chez les nouveaux venus au secondaire. Chez les femmes, la hausse de l'âge moyen peut en partie être rattachée à une scolarité plus prolongée chez les nouvelles venues.

Tableau 5.1: Répartition des arrivants (%) selon certains grands groupes d'âges et le sexe, Québec, 1971-1972 et 1977-1978.

Groupes d'âges	1971-1972			1977-1978		
	S.M.	S.F.	TOTAL	S.M.	S.F.	TOTAL
			NOUVEAUX			
Moins de 30 ans	91,1	96,2	93,8	75,5	93,5	65,5
30-44 ans	7,6	3,0	5,1	21,2	6,1	12,8
45 ans et plus	1,3	0,8	1,1	3,3	0,4	1,7
Tous âges	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
			RETOURS			
Moins de 30 ans	46,2	52,0	49,7	29,3	33,0	31,6
30-44 ans	42,3	38,0	39,7	56,6	55,8	56,1
45 ans et plus	11,5	10,0	10,6	14,1	11,2	12,3
Tous âges	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
			ENSEMBLE DES ARRIVEES			
Moins de 30 ans	65,1	67,2	66,4	44,9	49,2	47,5
30-44 ans	27,5	26,0	26,6	45,3	42,2	43,4
45 ans et plus	7,4	6,8	7,0	9,8	8,6	9,1
Tous âges	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Source: Annexe D, tableaux D.1 à D.6.

(1) ... en dehors de l'enseignement.

La composition par âge chez les retours contraste nettement et elle connaît des changements profonds (graphique 5.1). Ainsi, la part relative des moins de 30 ans tombe de 50% à 32%; les gains se manifestent essentiellement chez les 30-44 ans dont la proportion augmente de 39,7% à 56,1%, tandis que celle de 45 ans et plus gagne près de deux points (10,6% à 12,3%). L'âge moyen atteint 34,8 ans en 1977-1978 par rapport à 32,5 ans en 1971-1972. Les hommes sont aussi plus âgés que les femmes et l'écart est plus important en fin de période (tableau 5.3).

Les pyramides des âges de l'ensemble des arrivants pour les années encadrantes sont représentées sur les graphiques 5.2 et 5.3. Elles font ressortir le phénomène de vieillissement qui se traduit par un resserrement à la base, soit aux âges les plus jeunes, et par un renflement des classes d'âges plus avancés. On constate également que les femmes sont mieux représentées chez les jeunes enseignants, ce qui se manifeste par un plus grand étalement à la base; elles le sont aussi globalement puisque le segment du côté droit est plus volumineux.

Nous allons maintenant jeter un bref coup d'oeil sur la situation dans les différents niveaux d'enseignement.

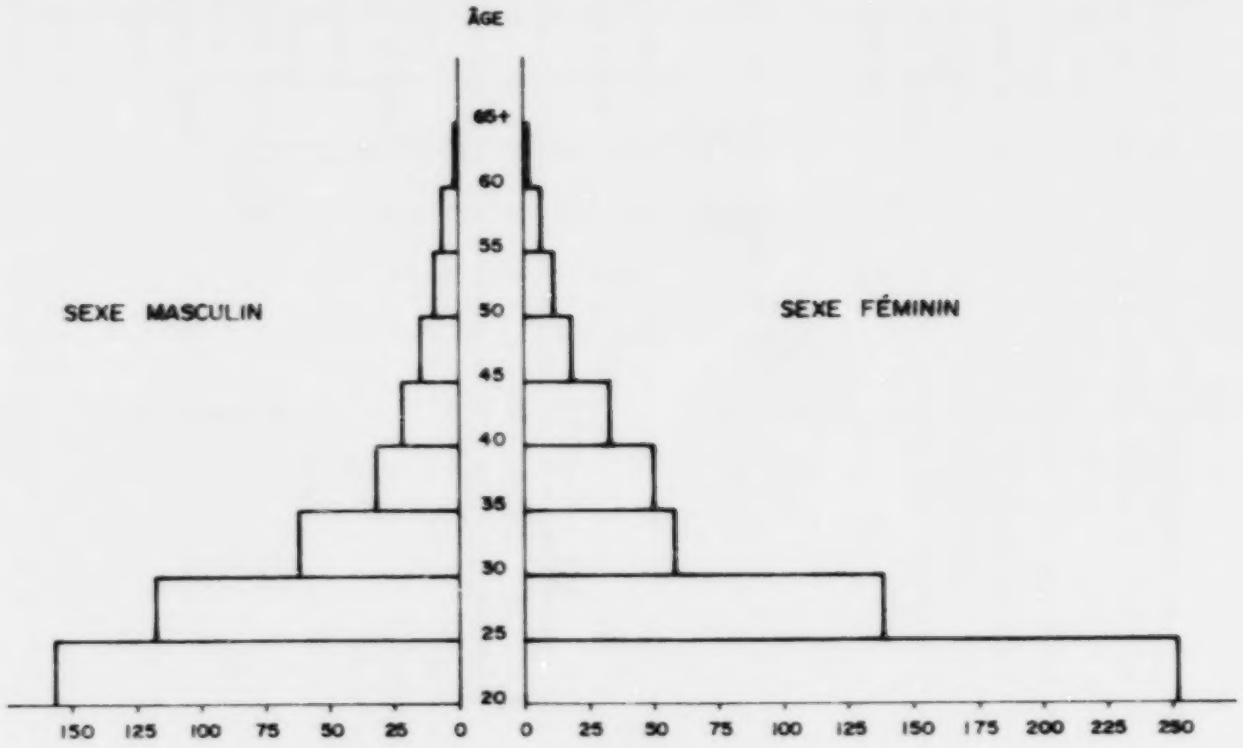
5.2 L'AGE DES ARRIVANTS SELON LE NIVEAU D'ENSEIGNEMENT ET LE SEXE

Si le vieillissement est perceptible à tous les niveaux, des différences n'en persistent pas moins entre eux et selon le sexe des individus.

5.2.1 Maternelle

Le tableau 5.2 montre que 6 arrivants sur 10 avaient moins de 30 ans en 1977-1978; ce nombre était de 8 en 1971-1972. Pour les autres niveaux d'enseignement, il y en avait 5 au primaire et

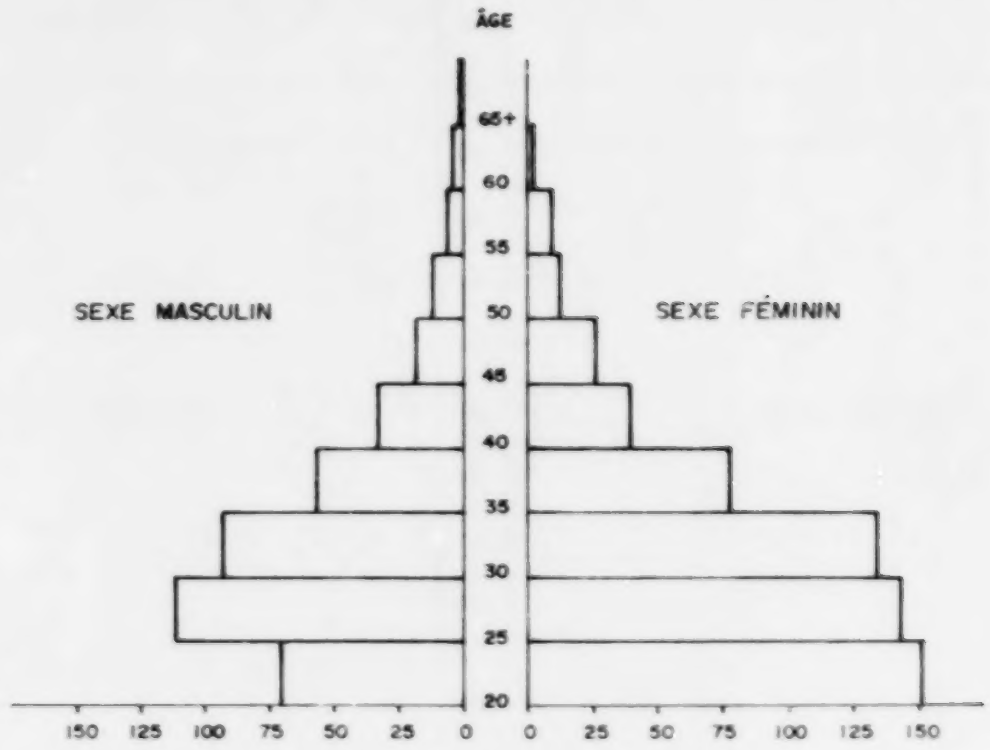
GRAPHIQUE 5.2 PYRAMIDE DES ÂGES DES ARRIVANTS (ENSEMBLE), QUÉBEC, 1971-1972



Effectifs des groupes de cinq années d'âges pour 1 000 personnes au total

Source: Annexe D, tableau D.5

GRAPHIQUE 5.3 PYRAMIDE DES ÂGES DES ARRIVANTS (ENSEMBLE), QUÉBEC, 1977-1978



Effectifs des groupes de cinq années d'âge pour 1 000 personnes au total

Source : Annexe D, tableau D.6

4 au secondaire pour la dernière année d'observation. L'âge moyen ne s'en est pas moins accru sensiblement puisqu'il augmente de plus de trois ans dans l'intervalle (25,9 à 29,6 ans). La diminution du poids relatif des nouveaux enseignants fait également en sorte que l'âge moyen des arrivants à ce niveau se rapproche davantage de celui des enseignants qui reviennent. Retenons néanmoins que l'âge à ce niveau reste moins élevé qu'ailleurs tant chez les nouveaux que les retours (tableau 5.3).

Tableau 5.2: Répartition des arrivants (%) selon certains grands groupes d'âges, le niveau d'enseignement et le sexe, Québec, 1971-1972 et 1977-1978.

Groupes d'âges	1971-1972			1977-1978		
	S.M.	S.F.	TOTAL	S.M.	S.F.	TOTAL
			MATERNELLE			
Moins de 30 ans	-	83,4	83,6	-	62,2	62,8
30-44 ans	-	15,3	15,1	-	34,5	33,9
45 ans et plus	-	1,3	1,3	-	3,3	3,3
Tous âges	-	100,0	100,0	-	100,0	100,0
			PRIMAIRE			
Moins de 30 ans	78,7	69,8	71,4	72,2	50,9	55,3
30-44 ans	17,9	24,8	23,6	22,2	41,8	37,8
45 ans et plus	3,4	5,4	5,0	5,6	7,3	6,9
Tous âges	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
			SECONDAIRE			
Moins de 30 ans	62,9	63,4	63,1	37,8	45,6	41,2
30-44 ans	29,1	27,9	28,6	51,3	43,6	47,9
45 ans et plus	8,0	8,7	8,3	10,9	10,8	10,9
Tous âges	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Source: Annexe D, tableaux D.5 et D.6

Tableau 5.3: Age moyen des arrivants selon le niveau d'enseignement et le sexe, Québec, 1971-1972 et 1977-1978

Arrivées	1971-1972			1977-1978		
	S.M.	S.F.	TOTAL	S.M.	S.F.	TOTAL
			MATERNELLE			
Nouveaux	-	22,09	22,10	-	23,90	23,90
Retours	-	29,18	29,18	-	31,62	31,51
Total	-	25,99	25,94	-	29,63	29,59
			PRIMAIRE			
Nouveaux	23,54	22,08	22,36	24,92	23,90	24,14
Retours	30,01	31,41	31,21	32,26	34,36	34,01
Total	27,27	28,41	28,22	28,94	31,25	30,77
			SECONDAIRE			
Nouveaux	25,46	23,34	24,62	29,22	25,65	27,85
Retours	33,43	33,44	33,44	36,09	34,85	35,51
Total	30,14	29,77	29,98	33,92	32,71	33,38
			TOUS NIVEAUX			
Nouveaux	25,25	22,71	23,85	27,97	24,52	26,06
Retours	32,98	32,27	32,54	35,53	34,29	34,82
Total	29,76	28,97	29,30	32,89	31,78	32,22

Source: Annexe D, tableaux D.1 à D.6

5.2.2. Primaire

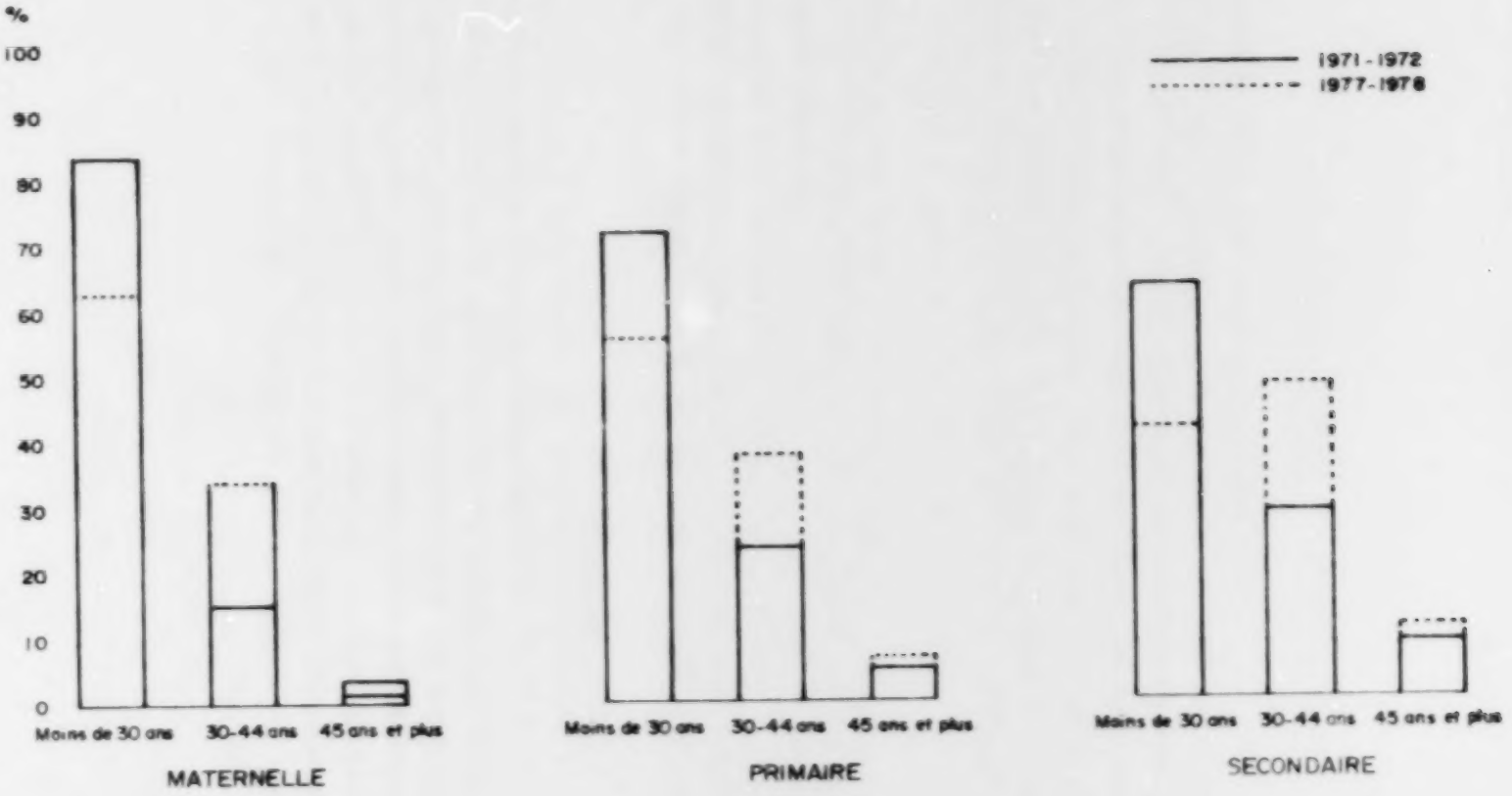
On y compte proportionnellement plus de jeunes de moins de 30 ans chez les hommes que chez les femmes: 7 sur 10 en 1977-1978 comparativement à 5 sur 10 du côté féminin. Cette fraction est également deux fois plus importante que celle enregistrée chez les hommes au secondaire (graphique 5.4). L'âge moyen atteint respectivement 28,9 ans pour le sexe masculin et 31,3 ans pour le sexe féminin en 1977-1978; il se chiffre à 33,4 ans pour les hommes au secondaire.

Si dans l'ensemble les hommes sont en moyenne plus jeunes que les femmes, on voit cependant que cela ne vaut que pour les retours (tableau 5.3). Dans ce dernier cas, deux années d'âge les séparent en 1977-1978; par contre, les hommes ont un an de plus que les femmes chez les nouveaux. On notera également que ces dernières sont aussi "jeunes" que leurs collègues de la maternelle.

5.2.3. Secondaire

C'est au secondaire que les arrivants sont le plus âgés. Quatre enseignants sur dix ont plus de 30 ans en 1971-1972 et ce nombre passe à 6 sur 10 en 1977-1978 (graphique 5.4). On remarque de plus que l'âge moyen des hommes excède celui des femmes aussi bien chez les nouveaux que chez les retours et que la différence d'âge entre ces deux groupes est beaucoup moindre qu'au primaire, ce qui fait encore ressortir la jeunesse relative des nouveaux venus à ce dernier niveau (tableau 5.3).

GRAPHIQUE 5.4 RÉPARTITION DES ARRIVANTS SELON CERTAINS GRANDS GROUPES D'ÂGES ET LE NIVEAU D'ENSEIGNEMENT, QUÉBEC, 1971-1972 ET 1977-1978



Source: Tableau 5

POINTS SAILLANTS

Chapitre V: L'âge des arrivants

- On note un vieillissement chez les arrivants à la suite de la diminution de l'importance relative des nouveaux enseignants. Ainsi 5 enseignants sur 10 ont moins de 30 ans en 1977-1978 par rapport à 7 en 1971-1972. L'âge moyen passe de 29,3 à 32,2 ans.

- Le vieillissement touche à la fois les nouveaux et les retours. L'âge moyen des premiers croît de 23,9 à 26,1 ans. La différence d'âge entre les sexes est plus grande chez les nouveaux et elle tend à s'accuser (tableau 5.3). Pour les retours, la moyenne d'âge passe de 32,5 à 34,8 ans et les hommes sont aussi plus âgés que les femmes.

- Tous les niveaux sont touchés par ce dernier phénomène:
  - A la maternelle, l'âge moyen augmente de 25,9 à 29,6 ans pour se rapprocher de la sorte de celui enregistré au primaire. C'est encore à ce niveau que l'on retrouve le plus de jeunes: 6 sur 10 ont moins de 30 ans en 1977-1978 comparativement à 5 au primaire et 4 au secondaire.
  - Au primaire, l'âge moyen monte de 28,2 à 30,8 ans. Les hommes sont plus jeunes que les femmes: ainsi en 1977-1978, 7 sur 10 ont moins de 30 ans par rapport à 5 sur 10 pour le sexe féminin. Les hommes ont en moyenne 28,9 ans, les femmes 31,2 ans. Néanmoins, ce portrait réflète la situation observée chez les retours, car chez les nouveaux, les instituteurs ont en moyenne un an de plus que les institutrices.

- C'est au secondaire que les enseignants sont les plus âgés. L'âge moyen atteint 33,4 en 1977-1978 en regard de 30,0 en 1971-1972. La différence d'âge entre nouveaux et retours est là aussi importante (27,9 ans comparé à 35,5 ans en 1977-1978) quoique moindre qu'au primaire. Les hommes sont un peu plus âgés que les femmes tant chez les nouveaux que chez les retours (tableau 5.3).

CONCLUSION

Tout comme pour les départs, l'importance relative des arrivées chez le personnel enseignant tend à décroître. Par ailleurs, l'expérience, la scolarité et l'âge augmentent, quoique de façon moins marquée dans le second cas. Ces modifications s'inscrivent dans le contexte de la baisse des clientèles scolaires au préco légial.

Le profil des arrivées reproduit aussi d'assez près celui des départs, ce qui n'est pas pour surprendre. La baisse enregistrée résulte en grande partie de celle des entrées qui, rappelons-le, englobe aussi bien les nouveaux enseignants que ceux qui reviennent à l'enseignement. Ce type d'arrivée n'en demeure pas moins le plus important. Il est aussi relativement plus élevé chez les hommes que les femmes; il en va de même pour les arrivées faisant suite à une mutation.

Les arrivées sont proportionnellement plus importantes au secondaire; viennent ensuite la maternelle et le primaire. D'autre part, sur 10 arrivées, près de 3 sont le fait de nouveaux venus. Cette proportion tend cependant à diminuer.

A l'image du corps professoral, l'expérience des arrivants augmente et d'autant plus, que l'importance relative des nouveaux venus décroît. Celle des femmes demeure supérieure à celle des hommes. La hausse est plus forte à la maternelle et au secondaire qu'au primaire. C'est au niveau secondaire qu'elle est la plus élevée.

Le niveau de formation des arrivants a quant à lui peu changé, si ce n'est une légère hausse provenant des progrès enregistrés chez les femmes. La scolarité des hommes n'en demeure pas moins plus élevée. Chez les nouveaux, il y a respectivement recul du côté masculin et progrès chez les femmes; pour les retours, stabilité chez les hommes et légère remonté chez les femmes. La scolarité moyenne des hommes reste néanmoins plus élevée dans ce dernier cas, le contraire est par contre vrai chez les nouveaux. Signalons enfin la plus grande homogénéité entre les niveaux en fin de période.

L'âge moyen des arrivants a augmenté de 29,3 ans en 1971-1972 à 32,2 ans en 1977-1978. Le vieillissement touche à la fois les nouveaux et les retours et ce, à tous les niveaux. Les hommes sont plus âgés que les femmes, sauf pour les retours au primaire. La différence d'âge entre les sexes est plus grande chez les nouveaux. C'est au niveau secondaire que l'âge moyen des arrivants est le plus élevé et au niveau primaire que la différence d'âge entre nouveaux et retours est la plus importante.

ANNEXES STATISTIQUES

ANNEXE A

Tableau A.1 : Nombre d'enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) et nombre d'arrivées selon le niveau d'enseignement et le type d'arrivée, réseau public du Québec, 1971-1972 à 1977-1978

Hommes

Niveau et Période	Nombre d'enseignants	Arrivées selon le type					Pourcentage des arrivées selon le type				
		Entrée	Absence	Mutation	Réseau	Total	Entrée	Absence	Mutation	Réseau	Total
Maternelle											
1971-1972	7	2	-	-	-	2 (1)	(1) N.S. (2)	-	-	-	N.S.
1972-1973	7	2	-	-	-	2 (1)	N.S.	-	-	-	N.S.
1973-1974	11	4	-	-	-	4 (2)	N.S.	-	-	-	N.S.
1974-1975	10	3	-	-	-	3 (2)	N.S.	-	-	-	N.S.
1975-1976	29	15	1	1	-	17 (2)	N.S.	N.S.	N.S.	-	N.S.
1976-1977	32	5	1	1	1	8 (3)	N.S.	N.S.	N.S.	N.S.	N.S.
1977-1978	21	2	1	1	-	4	N.S.	N.S.	N.S.	-	N.S.
Primaire											
1971-1972	3 469	438	73	29	23	563 (217)	12,6	2,1	0,8	0,7	16,2 (6,3)
1972-1973	2 884	311	77	26	12	426 (153)	10,8	2,7	0,9	0,4	14,8 (5,3)
1973-1974	2 813	339	49	32	11	431 (167)	12,1	1,7	1,1	0,4	15,3 (5,9)
1974-1975	2 765	321	58	54	13	446 (158)	11,6	2,1	2,0	0,5	16,1 (5,7)
1975-1976	2 978	368	50	45	33	496 (165)	12,4	1,7	1,5	1,1	16,6 (5,5)
1976-1977	3 335	575	96	84	25	780 (342)	17,2	2,9	2,5	0,7	23,4 (10,3)
1977-1978	3 481	404	34	58	3	499 (217)	11,6	1,0	1,7	0,1	14,3 (6,2)
Secondaire											
1971-1972	20 088	2 697	445	356	208	3 706 (1203)	13,4	2,2	1,8	1,0	18,4 (6,0)
1972-1973	21 259	2 351	360	291	111	3 113 (1178)	11,1	1,7	1,4	0,5	14,6 (5,5)
1973-1974	22 110	2 265	228	311	98	2 902 (1010)	10,2	1,0	1,4	0,4	13,1 (4,6)
1974-1975	20 734	1 444	156	241	72	1 913 (699)	7,0	0,8	1,2	0,3	9,2 (3,4)
1975-1976	19 990	1 416	197	250	92	1 955 (545)	7,1	1,0	1,3	0,5	9,8 (2,7)
1976-1977	21 071	1 797	312	380	78	2 567 (862)	8,5	1,4	1,8	0,4	12,2 (4,1)
1977-1978	22 053	1 478	233	272	6	1 989 (530)	6,7	1,1	1,2	-	9,0 (2,4)
Tous Niveaux											
1971-1972	23 564	3 137	520	385	231	4 273 (1421)	13,3	2,2	1,6	1,0	18,1 (6,0)
1972-1973	24 150	2 664	437	317	123	3 541 (1332)	11,0	1,8	1,3	0,5	14,7 (5,5)
1973-1974	24 934	2 608	277	343	109	3 337 (1179)	10,5	1,1	1,4	0,4	13,4 (4,7)
1974-1975	23 509	1 768	214	295	85	2 362 (359)	7,5	0,9	1,2	0,4	10,0 (3,7)
1975-1976	22 997	1 799	248	296	125	2 468 (712)	7,8	1,1	1,3	0,5	10,0 (3,1)
1976-1977	24 438	2 377	409	465	104	3 355 (1207)	9,7	1,7	1,9	0,4	13,7 (4,9)
1977-1978	25 555	1 884	268	331	9	2 492 (747)	7,4	1,0	1,3	-	9,7 (2,9)

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.
(1) Nouveaux enseignants (2) Non-significatif

Tableau A. 2 : Nombre d'enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) et nombre d'arrivée selon le niveau d'enseignement et le type d'arrivée, réseau public du Québec, 1971-1972 à 1977-1978.

Femmes											
Niveau et Période	Nombre d'enseignants	Arrivées selon le type					Pourcentage des arrivées selon le type				
		Entrée	Absence	Mutation	Réseau	Total	Entrée	Absence	Mutation	Réseau	Total
Maternelle											
1971-1972	2 429	202	37	3	5	247 (101)[1]	8,3	1,5	0,1	0,2	10,2 (4,2)
1972-1973	2 430	183	45	4	5	237 (68)	7,5	1,9	0,2	0,2	9,8 (2,8)
1973-1974	2 469	220	32	6	9	267 (82)	8,9	1,3	0,2	0,4	10,8 (3,3)
1974-1975	2 289	235	27	-	5	267 (112)	10,3	1,2	-	0,2	11,7 (4,9)
1975-1976	1 994	222	18	5	4	249 (80)	11,1	0,9	0,3	0,2	12,5 (4,0)
1976-1977	2 456	203	68	17	4	292 (89)	8,3	2,8	0,7	0,2	11,9 (3,6)
1977-1978	2 346	138	43	8	2	191 (47)	5,9	1,8	0,3	-	8,1 (2,0)
Primaire											
1971-1972	29 685	2 222	382	69	56	2 729 (740)	7,5	1,3	0,2	0,2	9,2 (2,5)
1972-1973	27 754	1 726	503	73	47	2 349 (577)	6,2	1,8	0,3	0,2	8,5 (2,1)
1973-1974	26 827	1 739	413	86	36	2 274 (458)	6,5	1,5	0,3	0,1	8,5 (1,9)
1974-1975	25 613	1 640	376	110	39	2 165 (551)	6,4	1,5	0,4	0,2	8,4 (2,2)
1975-1976	25 789	1 753	420	79	45	2 297 (486)	6,8	1,6	0,3	0,2	8,9 (1,9)
1976-1977	27 160	2 402	527	278	51	3 258 (792)	8,8	1,9	1,0	0,2	12,0 (2,9)
1977-1978	27 195	1 479	350	87	9	1 925 (549)	5,4	1,3	0,3	-	7,1 (2,0)
Secondaire											
1971-1972	14 714	2 211	301	144	93	2 749 (844)	15,0	2,0	0,1	0,6	18,7 (5,7)
1972-1973	16 182	1 899	323	115	102	2 439 (682)	11,7	2,0	0,7	0,6	15,1 (4,2)
1973-1974	16 761	1 734	221	147	84	2 186 (597)	10,3	1,3	0,9	0,5	13,0 (3,6)
1974-1975	15 177	1 109	137	95	39	1 380 (421)	7,3	0,9	0,6	0,3	9,1 (2,8)
1975-1976	14 715	1 223	227	82	42	1 574 (383)	8,3	1,5	0,6	0,3	10,7 (2,6)
1976-1977	15 107	1 341	277	191	58	1 867 (488)	8,9	1,8	1,3	0,4	12,4 (3,2)
1977-1978	15 691	1 225	225	99	4	1 553 (330)	7,8	1,4	0,6	-	9,9 (2,1)
Tous Niveaux											
1971-1972	46 828	4 635	722	216	154	5 727 (1685)	9,9	1,5	0,5	0,3	12,2 (3,6)
1972-1973	46 366	3 808	871	192	154	5 025 (1327)	8,2	1,9	0,4	0,3	10,8 (2,9)
1973-1974	46 057	3 693	666	239	129	4 727 (1177)	8,0	1,4	0,5	0,3	10,3 (2,6)
1974-1975	43 079	2 984	540	205	83	3 812 (1084)	6,9	1,3	0,5	0,2	8,8 (2,5)
1975-1976	42 498	3 198	665	166	91	4 120 (949)	7,5	1,6	0,4	0,2	9,7 (2,2)
1976-1977	44 723	3 946	872	486	113	5 417 (1369)	8,8	1,9	1,1	0,2	12,1 (3,1)
1977-1978	45 232	2 842	618	194	15	3 669 (926)	6,3	1,4	0,4	-	8,1 (2,0)

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DREO.
(1) Nouveaux enseignants

Tableau A. 3 : Nombre d'enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) et nombre d'arrivées selon le niveau d'enseignement et le type d'arrivée, réseau public du Québec, 1971-1972 à 1977-1978.

Deux sexes											
Niveau et Période	Nombre d'enseignants	Arrivées selon le type					Pourcentage des arrivées selon le type				
		Entrée	Absence	Mutation	Réseau	Total	Entrée	Absence	Mutation	Réseau	Total
Maternelle											
1971-1972	2 436	204	37	3	5	249 (102)	8,4	1,5	0,1	0,2	10,2 (4,2)
1972-1973	2 437	185	15	4	5	239 (69)	7,6	1,8	0,2	0,2	9,8 (2,8)
1973-1974	2 480	224	32	6	9	271 (84)	9,0	1,3	0,2	0,4	10,9 (3,4)
1974-1975	2 299	238	27	-	5	270 (114)	10,3	1,2	-	0,2	11,7 (5,0)
1975-1976	2 023	237	19	6	4	266 (82)	11,7	0,9	0,3	0,2	13,1 (4,1)
1976-1977	2 488	208	69	18	5	300 (92)	8,4	2,8	0,7	0,2	12,1 (3,7)
1977-1978	2 367	140	44	9	2	195 (47)	5,9	1,9	0,4	0,1	8,2 (2,0)
Primaire											
1971-1972	33 154	2 660	455	98	79	3 292 (957)	8,0	1,4	0,3	0,2	9,9 (2,9)
1972-1973	30 638	2 037	580	99	59	2 775 (730)	6,6	1,9	0,3	0,2	9,1 (2,4)
1973-1974	29 640	2 078	462	118	47	2 705 (665)	7,0	1,6	0,4	0,2	9,1 (2,2)
1974-1975	28 378	1 961	434	164	52	2 611 (709)	6,9	1,5	0,6	0,2	9,2 (2,5)
1975-1976	28 767	2 121	470	124	78	2 793 (651)	7,4	1,6	0,4	0,3	9,7 (2,3)
1976-1977	30 495	2 977	623	362	76	4 038 (1134)	9,8	2,0	1,2	0,2	13,2 (3,7)
1977-1978	30 676	1 883	384	145	12	2 424 (766)	6,1	1,3	0,5	-	7,9 (2,5)
Secondaire											
1971-1972	34 802	4 908	746	500	301	6 455 (2047)	14,1	2,1	1,4	0,9	18,5 (5,9)
1972-1973	37 441	4 250	683	406	213	5 552 (1860)	11,3	1,8	1,1	0,6	14,8 (5,0)
1973-1974	38 871	3 999	449	458	182	5 088 (1607)	10,3	1,2	1,2	0,5	13,1 (4,1)
1974-1975	35 911	2 553	293	336	111	3 293 (1120)	7,1	0,8	0,9	0,3	9,2 (3,1)
1975-1976	34 705	2 639	424	332	134	3 529 (928)	7,6	1,2	1,0	0,4	10,2 (2,7)
1976-1977	36 178	3 138	589	571	136	4 434 (1350)	8,7	1,6	1,6	0,4	12,3 (3,7)
1977-1978	37 744	2 703	458	371	10	3 542 (860)	7,2	1,2	1,0	-	9,4 (2,3)
Tous Niveaux											
1971-1972	70 392	7 772	1 242	601	385	10 000 (3106)	11,0	1,8	0,9	0,5	14,2 (4,4)
1972-1973	70 516	6 472	1 308	509	277	8 566 (2659)	9,2	1,9	0,7	0,4	12,1 (3,8)
1973-1974	70 991	6 301	943	582	238	8 064 (2356)	8,9	1,3	0,8	0,3	11,3 (3,3)
1974-1975	66 588	4 752	754	500	168	6 174 (1943)	7,1	1,1	0,8	0,2	9,3 (2,9)
1975-1976	65 495	4 997	913	462	216	6 588 (1661)	7,6	1,4	0,7	0,3	10,1 (2,5)
1976-1977	69 161	6 323	1 281	951	217	8 772 (2576)	9,1	1,9	1,4	0,3	12,7 (3,7)
1977-1978	70 787	4 726	886	525	24	6 161 (1673)	6,7	1,3	0,7	-	8,7 (2,4)

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.
(1) Nouveaux enseignants

ANNEXE B

Tableau 8:1 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon l'expérience comme enseignant et le sexe, niveau maternelle.

Année: 1971-1972

Années d'expérience	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
01	1	50,00	101	44,69	102	44,74
02	1	50,00	8	3,54	9	3,95
03			20	8,85	20	8,77
04			19	8,41	19	8,33
05			14	6,19	14	6,14
06			12	5,31	12	5,26
07			12	5,31	12	5,26
08			10	4,42	10	4,39
09			5	2,21	5	2,19
10			3	1,33	3	1,32
11			5	2,21	5	2,19
12			3	1,33	3	1,32
13			3	1,33	3	1,32
14						
15			3	1,33	3	1,32
16			1	0,44	1	0,44
17			2	0,88	2	0,88
18						
19			2	0,88	2	0,88
20						
21			1	0,44	1	0,44
22						
23						
24						
25						
26			1	0,44	1	
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
			1	0,44	1	0,44
35 et plus						
Sous-total	2	100,00	226	100,00	228	100,00
Indéterminés			20		20	
Total	2		246		248	

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau 8:2 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon l'expérience comme enseignant et le sexe, niveau primaire

Année: 1971-1972

Années d'expérience	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
01	216	40,99	738	28,49	954	30,61
02	54	10,25	165	6,37	219	7,03
03	36	6,83	126	4,86	162	5,20
04	33	6,26	156	6,02	189	6,06
05	38	7,21	135	5,21	173	5,55
06	24	4,55	153	5,91	177	5,68
07	24	4,55	153	5,91	177	5,68
08	15	2,85	128	4,94	143	4,59
09	13	2,47	113	4,36	126	4,04
10	14	2,66	122	4,71	136	4,36
11	7	1,33	80	3,09	87	2,79
12	8	1,52	69	2,66	77	2,47
13	12	2,28	73	2,82	85	2,73
14	4	0,76	62	2,39	66	2,12
15	3	0,57	37	1,43	40	1,28
16	5	0,95	38	1,47	43	1,38
17	5	0,95	26	1,00	31	0,99
18	5	0,95	30	1,16	35	1,12
19	1	0,19	37	1,43	38	1,22
20	2	0,38	25	0,97	27	0,87
21	1	0,19	24	0,93	25	0,80
22			17	0,66	17	0,55
23			14	0,54	14	0,45
24			12	0,46	12	0,38
25	1	0,19	8	0,31	9	0,29
26			7	0,27	7	0,22
27			9	0,35	9	0,29
28			4	0,15	4	0,13
29	1	0,19	10	0,39	11	0,35
30			2	0,08	2	0,06
31	2	0,38	4	0,15	6	0,19
32			2	0,08	2	0,06
33	1	0,19			1	0,03
34			2	0,08	2	0,06
35 et plus	2	0,38	9	0,36	11	0,35
Sous-total	527	100,00	2 590	100,00	3 117	100,00
Indéterminés	34		126		160	
Total	561		2 716		3 277	

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau B: 3 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon l'expérience comme enseignant et le sexe, niveau secondaire

Année: 1971-1972

Années d'expérience	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
01	1 198	37,64	843	33,67	2 041	35,89
02	335	10,52	226	9,03	561	9,86
03	204	6,41	153	6,11	357	6,28
04	156	4,90	121	4,83	277	4,87
05	157	4,93	114	4,55	271	4,77
06	135	4,24	92	3,67	227	3,99
07	120	3,77	88	3,51	208	3,66
08	110	3,46	81	3,23	191	3,36
09	108	3,39	82	3,27	190	3,34
10	89	2,80	82	3,27	171	3,01
11	83	2,61	75	3,00	158	2,78
12	65	2,04	55	2,20	120	2,11
13	58	1,82	72	2,88	130	2,29
14	41	1,29	36	1,44	77	1,35
15	45	1,41	43	1,72	88	1,55
16	41	1,29	36	1,44	77	1,35
17	23	0,72	41	1,64	64	1,13
18	34	1,07	40	1,60	74	1,30
19	30	0,94	28	1,12	58	1,02
20	11	0,35	23	0,92	34	0,60
21	19	0,60	24	0,96	43	0,76
22	16	0,50	17	0,68	33	0,58
23	11	0,35	20	0,80	31	0,55
24	10	0,31	16	0,64	26	0,46
25	17	0,53	18	0,72	35	0,62
26	11	0,35	11	0,44	22	0,39
27	4	0,13	7	0,28	11	0,19
28	4	0,13	10	0,40	14	0,25
29	8	0,25	8	0,32	16	0,28
30	4	0,13	13	0,52	17	0,30
31	3	0,09	4	0,16	7	0,12
32	7	0,22	6	0,24	13	0,23
33	5	0,16	3	0,12	8	0,14
34	4	0,13	3	0,12	7	0,12
35 et plus	17	0,51	13	0,52	30	0,54
Sous-total	3 183	100,00	2 504	100,00	5 687	100,00
Indéterminés	504		232		736	
Total	3 687		2 736		6 423	

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau B:4 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon l'expérience comme enseignant et le sexe, niveau indéterminé

Année: 1971-1972

Années d'expérience	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
01	6	31,58	3	14,29	9	22,50
02	2	10,53	4	19,25	6	15,00
03	1	5,26	1	4,76	2	5,00
04			1	4,76	1	2,50
05	2	10,53			2	5,00
06	2	10,53	1	4,76	3	7,50
07			1	4,76	1	2,50
08						
09	1	5,26			1	2,50
10	1	5,26	2	9,52	3	1,50
11			1	4,76	1	2,50
12			3	14,29	3	7,50
13			1	4,76	1	2,50
14						
15						
16	1	5,26			1	2,50
17			2	9,52	2	5,00
18						
19						
20	1	5,26			1	2,50
21						
22						
23						
24						
25	1	5,26	1	4,76	2	5,00
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34	1	5,26			1	2,50
35 et plus						
Sous-total	19	100,00	21	100,00	40	100,00
Indéterminés	4		8		12	
Total	23		29		52	

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau B: 5 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon l'expérience comme enseignant et le sexe, tous niveaux

Année: 1971-1972

Années d'expérience	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
01	1 421	38,09	1 685	31,55	3 106	34,24
02	392	10,51	403	7,55	795	8,76
03	241	6,46	300	5,62	541	5,96
04	189	5,07	297	5,56	486	5,36
05	197	5,28	263	4,92	460	5,07
06	161	4,32	258	4,83	419	4,62
07	144	3,86	254	4,76	398	4,39
08	125	3,35	219	4,10	344	3,79
09	122	3,27	200	3,74	322	3,55
10	104	2,79	209	3,91	313	3,45
11	90	2,41	161	3,01	251	2,77
12	73	1,96	130	2,43	203	2,24
13	70	1,88	149	2,79	219	2,41
14	45	1,21	98	1,83	143	1,58
15	48	1,29	83	1,55	131	1,44
16	47	1,26	75	1,40	122	1,34
17	28	0,75	71	1,33	99	1,09
18	39	1,05	70	1,31	109	1,20
19	31	0,83	67	1,25	98	1,08
20	14	0,38	48	0,90	62	0,68
21	20	0,54	49	0,92	69	0,76
22	16	0,43	34	0,64	50	0,55
23	11	0,29	34	0,64	45	0,50
24	10	0,27	28	0,52	38	0,42
25	19	0,51	27	0,51	46	0,51
26	11	0,29	19	0,36	30	0,33
27	4	0,11	16	0,30	20	0,22
28	4	0,11	14	0,26	18	0,20
29	9	0,24	18	0,34	27	0,30
30	4	0,11	15	0,28	19	0,21
31	5	0,13	8	0,15	13	0,14
32	7	0,19	8	0,15	15	0,17
33	6	0,16	3	0,06	9	0,10
34	5	0,13	5	0,09	10	0,11
35 et plus	19	0,51	23	0,42	42	0,46
Sous-total	3 731	100,00	5 341	100,00	9 072	100,00
Indéterminés	542		386		928	
Total	4 273		5 727		10 000	

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau B:6 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon l'expérience comme enseignant et le sexe, niveau maternelle

Année: 1972-1973

Années d'expérience	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
01	1	50,00	68	28,94	69	29,11
02			22	9,36	22	9,28
03			19	8,09	19	8,02
04			19	8,09	19	8,02
05			21	8,94	21	8,86
06			7	2,98	7	2,95
07			11	4,68	11	4,64
08	1	50,00	12	5,11	13	5,49
09			13	5,53	13	5,49
10			6	2,55	6	2,53
11			6	2,55	6	2,53
12			11	4,68	11	4,64
13			7	2,98	7	2,95
14						
15			2	0,85	2	0,84
16			2	0,85	2	0,84
17			2	0,85	2	0,84
18			2	0,85	2	0,84
19			1	0,43	1	0,42
20			3	1,28	3	1,27
21						
22			1	0,43	1	0,42
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35 et plus						
Sous-total	2	100,00	235	100,00	237	100,00
Indéterminés			2		2	
Total	2		237		239	

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau 8: 7 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon l'expérience comme enseignant et le sexe, niveau primaire

Année: 1972-1973

Années d'expérience	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
01	153	36,34	577	24,72	730	26,50
02	35	8,31	146	6,26	181	6,57
03	32	7,60	132	5,66	164	5,95
04	38	9,03	136	5,83	174	,632
05	29	6,89	115	4,93	144	5,23
06	19	4,51	138	5,91	157	5,70
07	17	4,04	127	5,44	144	5,23
08	18	4,28	140	6,00	158	5,74
09	9	2,14	100	4,28	109	3,96
10	14	3,33	129	5,53	143	5,19
11	8	1,90	101	4,33	109	3,96
12	13	3,09	81	3,47	94	3,41
13	7	1,66	67	2,87	74	2,69
14	5	1,19	53	2,27	58	2,11
15	5	1,19	58	2,49	63	2,29
16	2	0,48	38	1,63	40	1,45
17	5	1,91	26	1,11	31	1,13
18	3	0,71	31	1,33	34	1,23
19	3	0,71	19	0,81	22	0,80
20			22	0,94	22	0,80
21	1	0,24	23	0,99	24	0,87
22			11	0,47	11	0,40
23	2	0,48	11	0,47	13	0,47
24	1	0,24	13	0,56	14	0,51
25	2	0,48	6	0,26	8	0,29
26			3	0,13	3	0,11
27			7	0,30	7	0,25
28			5	0,21	5	0,18
29			3	0,13	3	0,11
30			1	0,04	1	0,04
31			2	0,09	2	0,07
32			2	0,09	2	0,07
33			3	0,13	3	0,11
34			1	0,04	1	0,04
35 et plus			7	0,30	7	0,26
Sous-total	421	100,00	2 334	100,00	2 755	100,00
Indéterminés	5		15		20	
Total	426		2 349		2 775	

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau B: 8 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon l'expérience comme enseignant et le sexe, niveau secondaire

Année: 1972-1973

Années d'expérience	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
01	1 178	38,59	682	28,40	1 860	34,10
02	341	11,17	244	10,16	585	10,73
03	180	5,90	160	6,66	340	6,23
04	154	5,04	151	6,29	305	5,59
05	137	4,49	120	5,00	257	4,71
06	129	4,22	131	5,46	260	4,77
07	105	3,44	103	4,29	208	3,81
08	133	4,36	95	3,96	228	4,18
09	87	2,85	64	2,67	151	2,77
10	65	2,13	74	3,08	139	2,55
11	73	2,39	61	2,54	134	2,46
12	67	2,19	55	2,29	122	2,24
13	52	1,70	62	2,58	114	2,09
14	49	1,60	51	2,12	100	1,83
15	50	1,64	53	2,21	103	1,89
16	30	0,98	44	1,83	74	1,36
17	32	1,05	27	1,12	59	1,08
18	18	0,59	31	1,29	49	0,90
19	24	0,79	23	0,96	47	0,86
20	19	0,62	27	1,12	46	0,84
21	19	0,62	22	0,92	41	0,75
22	13	0,43	17	0,71	30	0,55
23	6	0,20	19	0,79	25	0,46
24	9	0,29	15	0,62	24	0,44
25	9	0,29	8	0,33	17	0,31
26	5	0,16	11	0,46	16	0,29
27	12	0,39	8	0,33	20	0,37
28	11	0,36	5	0,21	16	0,29
29	10	0,33	8	0,33	18	0,33
30	1	0,03	5	0,21	6	0,11
31	8	0,26	2	0,08	10	0,18
32	3	0,10	3	0,12	6	0,11
33	7	0,23	3	0,12	10	0,18
34	2	0,07	3	0,12	5	0,90
35 et plus	15	0,49	14	0,58	29	0,55
Sous-total	3 053	100,00	2 401	100,00	5 454	100,00
Indéterminés	60		38		98	
Total	3 113		2 439		5 552	

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau B:9 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon l'expérience comme enseignant et le sexe, tous niveaux

Année: 1972-1973

Années d'expérience	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
01	1 332	38,32	1 327	26,70	2 659	31,48
02	376	10,82	412	8,29	788	9,33
03	212	6,10	311	6,26	523	6,19
04	192	5,52	306	6,16	498	5,90
05	166	4,78	256	5,15	422	5,00
06	148	4,26	276	5,55	424	5,02
07	122	3,51	241	4,85	363	4,30
08	152	4,37	247	4,97	399	4,72
09	96	2,76	177	3,56	273	3,23
10	79	2,27	209	4,21	288	3,41
11	81	2,33	168	3,38	249	2,95
12	80	2,30	147	2,96	227	2,69
13	59	1,70	136	2,74	195	2,31
14	54	1,55	104	2,09	158	1,87
15	55	1,58	113	2,27	168	1,99
16	32	0,92	84	1,69	116	1,37
17	37	1,06	55	1,11	92	1,09
18	21	0,60	64	1,29	85	1,01
19	27	0,78	43	0,87	70	0,83
20	19	0,55	52	1,05	71	0,84
21	20	0,58	45	0,91	65	0,77
22	13	0,37	29	0,58	42	0,50
23	8	0,23	30	0,60	38	0,45
24	10	0,29	28	0,56	38	0,45
25	11	0,32	14	0,28	25	0,30
26	5	0,14	14	0,28	19	0,22
27	12	0,35	15	0,30	27	0,32
28	11	0,32	10	0,20	21	0,25
29	10	0,29	11	0,22	21	0,25
30	1	0,03	6	0,12	7	0,08
31	8	0,23	4	0,80	12	0,14
32	3	0,09	5	0,10	8	0,09
33	7	0,20	6	0,12	13	0,15
34	2	0,06	4	0,08	6	0,07
35 et plus	15	0,45	21	0,42	36	0,43
Sous-total	3 476	100,00	4 970	100,00	8 446	100,00
Indéterminés	65		55		120	
Total	3 541		5 025		8 566	

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau B:10 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon l'expérience comme enseignant et le sexe, niveau maternelle

Année: 1973-1974

Années d'expérience	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
01	2	50,00	82	30,71	84	31,00
02			27	10,11	27	9,96
03	1	25,00	21	7,87	22	8,12
04			25	9,36	25	9,23
05			23	8,61	23	8,49
06			13	4,87	13	4,80
07			13	4,87	13	4,80
08			15	5,62	15	5,54
09			13	4,87	13	4,80
10	1	25,00	10	3,75	11	4,06
11			7	2,62	7	2,58
12			3	1,12	3	1,11
13			6	2,25	6	2,21
14			2	0,75	2	0,74
15			3	1,12	3	1,11
16						
17						
18			2	0,75	2	0,74
19			1	0,37	1	0,37
20			1	0,37	1	0,37
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35 et plus						
Sous-total	4	100,00	267	100,00	271	100,00
Indéterminés						
Total						

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau B:11 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon l'expérience comme enseignant et le sexe, niveau primaire

Année: 1973-1974

Années d'expérience	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
01	167	39,29	498	22,00	665	24,73
02	44	10,35	138	6,10	182	6,77
03	29	6,82	88	3,89	117	4,35
04	28	6,59	122	5,39	150	5,58
05	22	5,18	126	5,57	148	5,50
06	18	4,24	140	6,18	158	5,88
07	20	4,71	158	6,98	178	6,62
08	20	4,71	138	6,10	158	5,88
09	13	3,06	131	5,79	144	5,36
10	11	2,59	115	5,08	126	4,69
11	6	1,41	92	4,06	98	3,64
12	8	1,88	86	3,80	94	3,50
13	5	1,18	76	3,36	81	3,01
14	6	1,41	57	2,52	63	2,34
15	4	0,94	50	3,21	54	2,01
16	5	1,18	50	2,21	55	2,05
17	1	0,24	36	1,59	37	1,38
18	2	0,47	29	1,28	31	1,15
19	3	0,71	13	0,57	16	0,60
20	4	0,94	21	0,93	25	0,93
21	1	0,24	14	0,62	15	0,56
22			11	0,49	11	0,41
23	2	0,47	10	0,44	12	0,45
24	3	0,71	6	0,27	9	0,33
25			9	0,40	9	0,33
26			9	0,40	9	0,33
27			9	0,40	9	0,33
28	1	0,24	5	0,22	6	0,22
29	1	0,24	5	0,22	6	0,22
30			7	0,31	7	0,26
31			2	0,09	2	0,07
32			6	0,27	6	0,22
33						
34			2	0,09	2	0,07
35 et plus	1	0,24	5	0,21	6	0,22
Sous-total	425	100,00	2 264	100,00	2 689	100,00
Indéterminés	6		10		16	
Total	431		2 274		2 705	

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau B:12 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon l'expérience comme enseignant et le sexe, niveau secondaire

Année 1973-1974

Années d'expérience	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
01	1 010	35,35	597	27,56	1 607	31,99
02	358	12,53	197	9,10	555	11,05
03	160	5,60	153	7,06	313	6,23
04	133	4,66	122	5,63	255	5,08
05	116	4,06	109	5,03	225	4,48
06	120	4,20	90	4,16	210	4,18
07	134	4,69	118	5,45	252	5,02
08	109	3,82	84	3,88	193	3,84
09	106	3,71	81	3,74	187	3,72
10	89	3,12	87	4,02	176	3,50
11	68	2,38	69	3,19	137	2,73
12	50	1,75	62	2,86	112	2,23
13	62	2,17	52	2,40	114	2,27
14	39	1,37	38	1,75	77	1,53
15	36	1,26	40	1,85	76	1,51
16	40	1,40	37	1,71	77	1,53
17	30	1,05	28	1,29	58	1,15
18	25	0,88	25	1,15	50	1,00
19	22	0,77	26	1,20	48	0,96
20	23	0,81	28	1,29	51	1,02
21	14	0,49	16	0,74	30	0,60
22	16	0,56	10	0,46	26	0,52
23	15	0,53	13	0,60	28	0,56
24	11	0,39	15	0,69	26	0,52
25	9	0,32	7	0,32	16	0,32
26	5	0,18	10	0,46	15	0,30
27	5	0,18	5	0,23	10	0,20
28	7	0,25	11	0,51	18	0,36
29	5	0,18	7	0,32	12	0,24
30	5	0,18	5	0,23	10	0,20
31	7	0,25	5	0,23	12	0,24
32	6	0,21	1	0,05	7	0,14
33	5	0,18	3	0,14	8	0,16
34	3	0,11	4	0,18	7	0,14
35 et plus	14	0,52	11	0,53	25	0,50
Sous-total	2 857	100,00	2 166	100,00	5 023	100,00
Indéterminés	45		20		65	
Total	2 902		2 186		5 088	

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau B:13 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon l'expérience comme enseignant et le sexe, tous niveaux

Année: 1973-1974

Années d'expérience	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
01	1 197	35,88	1 177	25,06	2 356	29,51
02	402	12,23	362	7,71	764	9,57
03	190	5,78	262	5,58	452	5,66
04	161	4,90	269	5,73	430	5,39
05	138	4,20	258	5,49	396	4,96
06	138	4,20	243	5,17	381	4,77
07	154	4,69	289	6,15	443	5,55
08	129	3,93	237	5,05	366	4,58
09	119	3,62	225	4,79	344	4,31
10	101	3,07	212	4,51	313	3,92
11	74	2,25	168	3,58	242	3,03
12	58	1,77	151	3,21	209	2,62
13	67	2,04	134	2,85	201	2,52
14	45	1,37	97	2,07	142	1,78
15	40	1,22	93	1,98	133	1,67
16	45	1,37	87	1,85	132	1,65
17	31	0,94	64	1,36	95	1,19
18	27	0,82	56	1,19	83	1,04
19	25	0,76	40	0,85	65	0,81
20	27	0,82	50	1,06	77	0,96
21	15	0,46	30	0,64	45	0,56
22	16	0,49	21	0,45	37	0,46
23	17	0,52	23	0,49	40	0,50
24	14	0,43	21	0,45	35	0,44
25	9	0,27	16	0,34	25	0,31
26	5	0,15	19	0,40	24	0,30
27	5	0,15	14	0,30	19	0,24
28	8	0,24	16	0,34	24	0,30
29	6	0,18	12	0,26	18	0,23
30	5	0,15	12	0,26	17	0,21
31	7	0,21	7	0,15	14	0,18
32	6	0,18	7	0,15	13	0,16
33	5	0,15	3	0,06	8	0,10
34	3	0,90	6	0,13	9	0,11
35 et plus	15	0,45	16	0,32	31	0,41
Sous-total	3 286	100,00	4 697	100,00	7 983	100,00
Indéterminés	51		30		81	
Total	3 337		4 727		8 064	

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la démographie scolaire, DLED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau B:14 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon l'expérience comme enseignant et le sexe, niveau maternelle

Année: 1974-1975

Années d'expérience	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
01	2	66,67	112	42,91	114	43,18
02	1	33,33	21	8,05	22	8,33
03			10	3,83	10	3,79
04			14	5,36	14	5,30
05			20	7,66	20	7,58
06			14	5,36	14	5,30
07			13	4,98	13	4,92
08			15	5,75	15	5,68
09			8	3,07	8	3,03
10			7	2,68	7	2,65
11			4	1,53	4	1,52
12			8	3,07	8	3,03
13			3	1,15	3	1,14
14			2	0,77	2	0,76
15			2	0,77	2	0,76
16						
17			1	0,38	1	0,38
18			1	0,38	1	0,38
19						
20			1	0,38	1	0,38
21						
22						
23			1	0,38	1	0,38
24						
25						
26			1	0,38	1	0,38
27			1	0,38	1	0,38
28						
29			1	0,38	1	0,38
30						
31						
32						
33						
34						
35 et plus			1	0,38	1	0,38
Sous-total	3	100,00	261	100,00	264	100,00
Indéterminés			6		6	
Total	3		267		270	

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau B:15 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon l'expérience comme enseignant et le sexe, niveau primaire

Année: 1974-1975

Années d'expérience	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
01	158	36,49	551	25,95	709	27,74
02	51	11,78	118	5,56	169	6,61
03	25	5,77	71	3,34	96	3,76
04	26	6,00	98	4,62	124	4,85
05	21	4,85	121	5,70	142	5,56
06	29	6,70	136	6,41	165	6,46
07	14	3,23	123	5,79	137	5,36
08	19	4,39	119	5,61	138	5,40
09	22	5,08	118	5,56	140	5,48
10	15	3,46	114	5,37	129	5,05
11	9	2,08	90	4,24	99	3,87
12	7	1,62	85	4,00	92	3,60
13	6	1,39	57	2,68	63	2,46
14	8	1,85	55	2,59	63	2,46
15	2	0,46	67	3,16	69	2,70
16	4	0,92	41	1,93	45	1,76
17	1	0,23	37	1,74	38	1,49
18	4	0,92	13	0,61	17	0,67
19	2	0,46	17	0,80	19	0,74
20	1	0,23	20	0,94	21	0,82
21	3	0,69	12	0,57	15	0,59
22	2	0,46	14	0,66	16	0,63
23			6	0,28	6	0,23
24	2	0,46	7	0,33	9	0,35
25	1	0,23	7	0,33	8	0,31
26			4	0,19	4	0,16
27			2	0,09	2	0,08
28			5	0,24	5	0,20
29			5	0,24	5	0,20
30			3	0,14	3	0,12
31			1	0,05	1	0,04
32			1	0,05	1	0,04
33	1	0,23	1	0,05	2	0,08
34						
35 et plus			4	0,18	4	0,16
Sous-total	433	100,00	2 123	100,00	2 556	100,00
Indéterminés	13		42		55	
Total	446		2 165		2 611	

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau B:16 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon l'expérience comme enseignant et le sexe, niveau secondaire

Année: 1974-1975

Années d'expérience	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
01	699	38,45	421	31,65	1 120	35,59
02	208	11,44	126	9,47	334	10,61
03	97	5,34	86	6,47	183	5,81
04	78	4,29	76	5,71	154	4,89
05	90	4,95	61	4,59	151	4,80
06	87	4,79	69	5,19	156	4,96
07	77	4,24	68	5,11	145	4,61
08	69	3,80	65	4,89	134	4,26
09	63	3,47	50	3,76	113	3,59
10	56	3,08	42	3,16	98	3,11
11	45	2,48	46	3,46	91	2,89
12	31	1,71	30	2,26	61	1,94
13	24	1,32	30	2,26	54	1,72
14	28	1,54	27	2,03	55	1,75
15	37	2,04	21	1,58	58	1,84
16	19	1,05	17	1,28	36	1,14
17	11	0,61	14	1,05	25	0,79
18	13	0,72	12	0,90	25	0,79
19	21	0,16	7	0,53	28	0,89
20	8	0,44	4	0,15	10	0,32
21	5	0,28	9	0,68	14	0,44
22	8	0,44	7	0,53	15	0,48
23	8	0,44	4	0,30	12	0,38
24	5	0,28	8	0,60	13	0,41
25	5	0,28	5	0,38	10	0,32
26	7	0,39	7	0,53	14	0,44
27	3	0,17	5	0,38	8	0,25
28	3	0,17	3	0,23	6	0,19
29	2	0,11	1	0,08	3	0,10
30			1	0,08	1	0,03
31	4	0,22	1	0,08	5	0,16
32			2	0,15	2	0,06
33	1	0,06	2	0,15	3	0,10
34			2	0,15	2	0,06
35 et plus	6	0,35	3	0,23	9	0,28
Sous-total	1 818	100,00	1 330	100,00	3 148	100,00
Indéterminés	95		50		145	
Total	1 913		1 380		3 293	

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau B:17 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon l'expérience comme enseignant et le sexe, tous niveaux

Année: 1974-1975

Années d'expérience	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
01	859	38,11	1 084	29,19	1 943	32,56
02	260	11,54	265	7,14	525	8,80
03	122	5,41	167	4,50	289	4,84
04	104	4,61	188	5,06	292	4,89
05	111	4,92	202	5,44	313	5,24
06	116	5,15	219	5,90	335	5,61
07	91	4,04	204	5,49	295	4,94
08	88	3,90	199	5,36	287	4,81
09	85	3,77	176	4,74	261	4,37
10	71	3,15	163	4,39	234	3,92
11	54	2,40	140	3,77	194	3,25
12	38	1,69	123	3,31	161	2,70
13	30	1,33	90	2,42	120	2,01
14	36	1,60	84	2,26	120	2,01
15	39	1,73	90	2,42	129	2,16
16	23	1,02	58	1,56	81	1,36
17	12	0,53	52	1,40	64	1,07
18	17	0,75	26	0,70	43	0,72
19	23	1,02	24	0,65	47	0,79
20	9	0,40	23	0,62	32	0,54
21	8	0,35	21	0,57	29	0,49
22	10	0,44	21	0,57	31	0,52
23	8	0,35	11	0,30	19	0,32
24	7	0,31	15	0,40	22	0,37
25	6	0,27	12	0,32	18	0,30
26	7	0,31	12	0,32	19	0,32
27	3	0,13	8	0,22	11	0,18
28	3	0,13	8	0,22	11	0,18
29	2	0,09	7	0,19	9	0,15
30			4	0,11	4	0,07
31	4	0,18	2	0,05	6	0,10
32			3	0,08	3	0,05
33	2	0,09	3	0,08	5	0,08
34			2	0,05	2	0,03
35 et plus	6	0,25	8	0,21	14	0,24
Sous-total	2 254	100,00	3 714	100,00	5 968	100,00
Indéterminés	108		98		206	
Total	2 362		3 812		6 174	

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau B:18 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon l'expérience comme enseignant et le sexe, niveau maternelle

Année: 1975-1976

Années d'expérience	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
01	2	16,67	80	36,53	82	35,50
02			22	10,05	22	9,52
03			10	4,57	10	4,33
04			6	2,74	6	2,60
05	1	8,33	11	5,02	12	5,19
06			12	5,48	12	5,19
07			10	4,57	10	4,33
08			7	3,20	7	3,03
09			6	2,74	6	2,60
10	1	8,33	7	3,20	8	3,46
11			8	3,65	8	3,46
12			3	1,37	3	1,30
13			6	2,74	6	2,60
14			5	2,28	5	2,16
15			2	0,91	2	0,87
16	1	8,33	1	0,46	2	0,87
17	1	8,33	3	1,37	4	1,73
18			1	0,46	1	0,43
19						
20	1	8,33	3	1,37	4	1,73
21			1	0,46	1	0,43
22	2	16,67	2	0,91	4	1,73
23	1	8,33	2	0,91	3	1,30
24						
25						
26	1	8,33	2	0,91	3	1,30
27						
28			1	0,46	1	0,43
29			2	0,91	2	0,87
30						
31			2	0,91	2	0,87
32						
33			1	0,46	1	0,43
34						
35 et plus	1	8,33	3	1,38	4	1,72
Sous-total	12	100,00	219	100,00	231	100,00
Indéterminés	5		30		35	
Total	17		249		266	

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau 8:19 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon l'expérience comme enseignant et le sexe, niveau primaire

Année: 1975-1976

Années d'expérience	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
01	165	35,18	486	21,94	651	24,25
02	59	12,58	140	6,32	199	7,41
03	30	6,40	85	3,84	115	4,28
04	24	5,12	83	3,75	107	3,99
05	13	2,77	123	5,55	136	5,07
06	30	6,40	121	5,46	151	5,63
07	19	4,05	99	4,47	118	4,40
08	11	2,35	106	4,79	117	4,36
09	15	3,20	108	4,88	123	4,58
10	12	2,56	94	4,24	106	3,95
11	8	1,71	87	3,93	95	3,54
12	8	1,71	68	3,07	76	2,83
13	10	2,13	51	2,30	61	2,27
14	5	1,07	59	2,66	64	2,38
15	5	1,07	82	3,70	87	3,24
16	7	1,49	57	2,57	64	2,38
17	4	0,85	68	3,07	72	2,68
18	4	0,85	28	1,26	32	1,19
19	3	0,64	20	0,90	23	0,86
20	4	0,85	22	0,99	26	0,97
21	3	0,64	20	0,90	23	0,86
22	3	0,64	22	0,99	25	0,93
23	4	0,85	25	1,13	29	1,08
24	1	0,21	21	0,95	22	0,82
25	5	1,07	18	0,81	23	0,86
26	1	0,21	21	0,95	22	0,82
27	3	0,64	17	0,77	20	0,75
28	3	0,64	13	0,59	16	0,60
29	2	0,43	13	0,59	15	0,56
30	2	0,43	20	0,90	22	0,82
31	2	0,43	11	0,50	13	0,48
32			10	0,45	10	0,37
33	2	0,43	6	0,27	8	0,30
34	1	0,21	4	0,18	5	0,19
35 et plus	1	0,21	7	0,32	8	0,29
Sous-total	469	100,00	2 215	100,00	2 684	100,00
Indéterminés	27		82		109	
Total	496		2 297		2 793	

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau B:20 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon l'expérience comme enseignant et le sexe, niveau secondaire

Année: 1975-1976

Années d'expérience	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
01	545	29,96	383	25,77	928	28,08
02	217	11,93	142	9,56	359	10,86
03	112	6,16	98	6,59	210	6,35
04	76	4,18	55	3,70	131	3,96
05	75	4,12	65	4,37	140	4,24
06	76	4,18	63	4,24	139	4,21
07	66	3,63	46	3,10	112	3,39
08	76	4,18	55	3,70	131	3,96
09	67	3,68	56	3,77	123	3,72
10	45	2,47	54	3,63	99	3,00
11	42	2,31	39	2,62	81	2,45
12	27	1,48	33	2,22	60	1,82
13	22	1,21	30	2,02	52	1,57
14	32	1,76	25	1,68	57	1,72
15	27	1,48	36	2,42	63	1,91
16	28	1,54	33	2,22	61	1,85
17	46	2,53	43	2,89	89	2,69
18	22	1,21	39	2,62	61	1,85
19	39	2,14	38	2,56	77	2,33
20	23	1,26	19	1,28	42	1,27
21	18	0,99	14	0,94	32	0,97
22	11	0,60	6	0,40	17	0,51
23	13	0,71	14	0,94	27	0,82
24	13	0,71	19	1,28	32	0,97
25	11	0,60	11	0,74	22	0,67
26	9	0,49	10	0,67	19	0,57
27	10	0,55	14	0,94	24	0,73
28	12	0,66	2	0,13	14	0,42
29	11	0,60	8	0,54	19	0,57
30	3	0,16	9	0,61	12	0,36
31	8	0,44	7	0,47	15	0,45
32	7	0,38	6	0,40	13	0,39
33	6	0,33	6	0,40	12	0,36
34	8	0,44	2	0,13	10	0,30
35 et plus	16	0,85	6	0,40	22	0,66
Sous-total	1 819	100,00	1 486	100,00	3 305	100,00
Indéterminés	136		88		224	
Total	1 955		1 574		3 529	

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau B:21 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon l'expérience comme enseignant et le sexe, tous niveaux

Année: 1975-1976

Années d'expérience	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
01	712	30,96	949	24,21	1 661	26,70
02	276	12,00	304	7,76	580	9,32
03	142	6,17	193	4,92	335	5,39
04	100	4,35	144	3,67	244	3,92
05	89	3,87	199	5,08	288	4,61
06	106	4,61	196	5,00	302	4,86
07	85	3,70	155	3,95	240	3,86
08	87	3,78	168	4,29	255	4,10
09	82	3,57	170	4,34	252	4,05
10	58	2,52	155	3,95	213	3,42
11	50	2,17	134	3,42	184	2,96
12	35	1,52	104	2,65	139	2,23
13	32	1,39	87	2,22	119	1,91
14	37	1,61	89	2,27	126	2,03
15	32	1,39	120	3,06	152	2,44
16	36	1,57	91	2,32	127	2,04
17	51	2,22	114	2,91	165	2,65
18	26	1,13	68	1,73	94	1,51
19	42	1,83	58	1,48	100	1,61
20	28	1,22	44	1,12	72	1,16
21	21	0,91	35	0,89	56	0,90
22	16	0,70	30	0,77	46	0,74
23	18	0,78	41	1,05	59	0,95
24	14	0,61	40	1,02	54	0,87
25	16	0,70	29	0,74	45	0,72
26	11	0,48	33	0,84	44	0,71
27	13	0,57	31	0,79	44	0,71
28	15	0,65	16	0,41	31	0,50
29	13	0,57	23	0,59	36	0,58
30	5	0,22	29	0,74	34	0,55
31	10	0,43	20	0,51	30	0,48
32	7	0,30	16	0,41	23	0,37
33	8	0,35	13	0,33	21	0,34
34	9	0,39	6	0,15	15	0,24
35 et plus	18	0,76	16	0,41	34	0,54
Sous-total	2 300	100,00	3 920	100,00	6 220	100,00
Indéterminés	168		200		368	
Total	2 468		4 120		6 587	

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau B:22 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon l'expérience comme enseignant et le sexe, niveau maternelle

Année: 1976-1977

Années d'expérience	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
01	3	37,50	89	30,90	92	31,08
02	1	12,50	28	9,72	29	9,80
03			24	8,33	24	8,11
04	1	12,50	11	3,82	12	4,05
05			12	4,17	12	4,05
06			19	6,60	19	6,42
07			18	6,25	18	6,08
08			15	5,21	15	5,07
09	2	25,00	19	6,60	21	7,09
10	1	12,50	15	5,21	16	5,41
11			6	2,08	6	2,03
12			4	1,39	4	1,35
13			4	1,39	4	1,35
14			2	0,69	2	0,68
15			7	2,43	7	2,36
16			6	2,08	6	2,03
17			1	0,35	1	0,34
18			1	0,35	1	0,34
19			1	0,35	1	0,34
20						
21			2	0,69	2	0,68
22						
23			1	0,35	1	0,34
24			1	0,35	1	0,34
25						
26						
27						
28						
29			1	0,35	1	0,34
30						
31			1	0,35	1	0,34
32						
33						
34						
35 et plus						
Sous-total	8	100,00	288	100,00	296	100,00
Indéterminés			4		4	
Total	8		292		300	

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau B:23 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon l'expérience comme enseignant et le sexe, niveau primaire

Année: 1976-1977

Années d'expérience	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
01	342	44,65	792	24,70	1 134	28,54
02	88	11,69	224	6,98	312	7,85
03	46	6,01	151	4,71	197	4,96
04	33	4,31	145	4,52	178	4,48
05	26	3,39	144	4,49	170	4,28
06	34	0,44	183	5,71	217	5,46
07	32	4,18	177	5,52	209	5,26
08	32	4,18	199	6,21	231	5,81
09	23	3,00	169	5,27	192	4,83
10	21	2,74	145	4,52	166	4,18
11	13	1,70	167	5,21	180	4,53
12	12	1,57	107	3,34	119	3,00
13	13	1,70	112	3,49	125	3,15
14	9	1,17	89	2,78	98	2,47
15	11	1,44	85	2,65	96	2,42
16	1	0,13	54	1,68	55	1,38
17	5	0,65	48	1,50	53	1,33
18			24	0,75	24	0,60
19	3	0,39	32	1,00	35	0,88
20	2	0,26	22	0,69	24	0,60
21	5	0,65	21	0,65	26	0,65
22	3	0,39	13	0,41	16	0,40
23	1	0,13	23	0,72	24	0,60
24			18	0,56	18	0,45
25	3	0,39	10	0,31	13	0,33
26			14	0,44	14	0,35
27	2	0,26	6	0,19	8	0,20
28			6	0,19	6	0,15
29	1	0,13	7	0,22	8	0,20
30			6	0,19	6	0,15
31	3	0,39	1	0,03	4	0,10
32			5	0,16	5	0,13
33	1	0,12	2	0,06	3	0,08
34			2	0,06	2	0,05
35 et plus	1	0,13	4	0,12	5	0,13
Sous-total	766	100,00	3 207	100,00	3 973	100,00
Indéterminés	14		51		65	
Total	780		3 258		4 038	

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau B: 24 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon l'expérience comme enseignant et le sexe, niveau secondaire

Année: 1976-1977

Années d'expérience	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
01	862	34,38	488	27,04	1 350	31,31
02	308	12,29	203	11,25	511	11,85
03	163	6,50	116	6,43	279	6,47
04	113	4,51	99	5,48	212	4,92
05	96	3,83	97	5,37	193	4,48
06	97	3,87	89	4,93	186	4,31
07	92	3,67	73	4,04	165	3,83
08	101	4,03	85	4,71	186	4,31
09	97	3,87	68	3,77	165	3,83
10	103	4,11	74	4,10	177	4,10
11	72	2,87	62	3,43	134	3,11
12	58	2,31	59	3,27	117	2,71
13	42	1,68	37	2,05	79	1,83
14	38	1,52	23	1,27	61	1,41
15	49	1,95	36	1,99	85	1,97
16	30	1,20	36	1,99	66	1,53
17	26	1,04	23	1,27	49	1,14
18	21	0,84	23	1,27	44	1,02
19	17	0,68	19	1,05	36	0,83
20	26	1,04	17	0,94	43	1,00
21	15	0,60	10	0,55	25	0,58
22	13	0,52	8	0,44	21	0,49
23	10	0,40	5	0,28	15	0,35
24	7	0,28	6	0,33	13	0,30
25	7	0,28	4	0,22	11	0,26
26	5	0,20	12	0,66	17	0,39
27	4	0,16	6	0,33	10	0,23
28	7	0,28	6	0,33	13	0,30
29	2	0,80	3	0,17	5	0,12
30	7	0,28	6	0,33	13	0,30
31	6	0,24	2	0,11	8	0,19
32	2	0,08	1	0,06	9	0,07
33	2	0,08	3	0,17	5	0,12
34	2	0,08			2	0,05
35 et plus	7	0,28	6	0,34	13	0,31
Sous-total	2 507	100,00	1 805	100,00	4 312	100,00
Indéterminés	60		62		122	
Total	2 567		1 867		4 434	

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau B: 25 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon l'expérience comme enseignant et le sexe, tous niveaux

Année: 1976-1977

Années d'expérience	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
01	1 207	36,79	1 369	25,83	2 576	30,02
02	397	12,10	455	8,58	852	9,93
03	209	6,37	291	5,49	500	5,83
04	147	4,48	255	4,81	402	4,68
05	122	3,72	253	4,77	375	4,37
06	131	3,99	291	5,49	422	4,92
07	124	3,78	268	5,06	392	4,57
08	133	4,05	299	5,64	432	5,03
09	122	3,72	256	4,83	378	4,41
10	125	3,31	234	4,42	359	4,18
11	85	2,59	235	4,43	320	3,73
12	70	2,13	170	3,21	240	2,80
13	55	1,68	153	2,89	208	2,42
14	47	1,43	114	2,15	161	1,88
15	60	1,83	128	2,42	188	2,19
16	31	0,94	96	1,81	127	1,48
17	31	0,94	72	1,36	103	1,20
18	21	0,64	48	0,91	69	0,80
19	20	0,61	52	0,98	72	0,84
20	28	0,85	39	0,74	67	0,78
21	20	0,61	33	0,62	53	0,62
22	16	0,49	21	0,40	37	0,43
23	11	0,34	29	0,55	40	0,47
24	7	0,21	25	0,47	32	0,37
25	10	0,30	14	0,26	24	0,28
26	5	0,15	26	0,49	31	0,36
27	6	0,18	12	0,23	18	0,21
28	7	0,21	12	0,23	19	0,22
29	3	0,09	11	0,21	14	0,16
30	7	0,21	12	0,23	19	0,22
31	9	0,27	4	0,08	13	0,15
32	2	0,06	6	0,11	8	0,09
33	3	0,09	5	0,09	8	0,09
34	2	0,21	2	0,04	4	0,05
35 et plus	8	0,24	10	0,20	18	0,20
Sous-total	3 281	100,00	5 300	100,00	8 581	100,00
Indéterminés	74		117		191	
Total	3 355		5 417		8 772	

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau B:26 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon l'expérience comme enseignant et le sexe, niveau maternelle

Année: 1977-1978

Années d'expérience	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
01	2	50,00	47	24,61	47	24,10
02			18	9,42	20	10,26
03	1	25,00	7	3,66	7	3,59
04			10	5,24	11	5,64
05	1	25,00	9	4,71	9	4,62
06			14	7,33	15	7,69
07			11	5,76	11	5,64
08			11	5,76	11	5,64
09			12	6,28	12	6,15
10			7	3,66	7	3,59
11			8	4,19	8	4,10
12			8	4,19	8	4,10
13			5	2,62	5	2,56
14			3	1,57	3	1,54
15			4	2,09	4	2,05
16			2	1,05	2	1,03
17			4	2,09	4	2,05
18			4	2,09	4	2,05
19						
20			1	0,52	1	0,51
21			2	1,05	2	1,03
22			1	0,52	1	0,51
23			1	0,52	1	0,51
24						
25						
26			1	0,52	1	0,51
27			1	0,52	1	0,51
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35 et plus						
Sous-total	4	100,00	191	100,00	195	100,00
Indéterminés						
Total	4		191		195	

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau B:27 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon l'expérience comme enseignant et le sexe, niveau primaire

Année: 1977-1978

Années d'expérience	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
01	217	43,93	549	28,70	766	31,82
02	56	11,34	113	5,91	169	7,02
03	26	5,26	64	3,35	90	3,74
04	22	4,45	76	3,97	98	4,07
05	25	5,06	67	3,50	92	3,82
06	22	4,45	69	3,61	91	3,78
07	16	3,24	94	4,91	110	4,57
08	21	4,25	107	5,59	128	5,32
09	19	3,85	82	4,29	101	4,20
10	9	1,82	80	4,18	89	3,70
11	12	2,43	82	4,29	94	3,91
12	8	1,62	78	4,08	86	3,57
13	6	1,21	71	3,71	77	3,20
14	3	0,61	66	3,45	69	2,87
15	5	1,01	54	2,82	59	2,45
16	3	0,61	56	2,93	59	2,45
17	5	1,01	30	1,57	35	1,45
18	2	0,40	30	1,57	32	1,33
19	2	0,40	19	0,99	21	0,87
20	3	0,61	20	1,05	23	0,96
21	2	0,40	19	0,99	21	0,87
22	2	0,40	15	0,78	17	0,71
23			14	0,73	14	0,58
24	1	0,20	15	0,78	16	0,66
25	1	0,20	14	0,73	15	0,62
26	1	0,20	3	0,16	4	0,17
27			3	0,16	3	0,12
28			6	0,31	6	0,25
29			4	0,21	4	0,17
30			1	0,05	1	0,04
31	1	0,20			1	0,04
32	1	0,20	2	0,10	3	0,12
33			2	0,10	2	0,08
34	1	0,20	2	0,10	3	0,12
35 et plus	2	0,40	6	0,30	8	0,32
Sous-total	494	100,00	1 913	100,00	2 407	100,00
Indéterminés	5		12		17	
Total	499		1 925		2 424	

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau B: 28 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon l'expérience comme enseignant et le sexe, niveau secondaire

Année: 1977-1978

Années d'expérience	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
01	530	27,07	330	21,37	860	24,56
02	168	8,58	121	7,84	289	8,25
03	84	4,29	90	5,83	174	4,97
04	74	3,78	59	3,82	133	3,80
05	68	3,47	56	3,63	124	3,54
06	60	3,06	79	5,12	139	3,97
07	94	4,80	72	4,66	166	4,74
08	100	5,11	74	4,79	174	4,97
09	92	4,70	81	5,25	173	4,94
10	93	4,75	66	4,27	159	4,54
11	94	4,80	53	3,43	147	4,20
12	66	3,37	53	3,43	119	3,40
13	59	3,01	45	2,91	104	2,97
14	46	2,35	46	2,98	92	2,63
15	66	3,37	69	4,47	135	3,85
16	43	2,20	31	2,01	74	2,11
17	34	1,74	31	2,01	65	1,86
18	31	1,58	29	1,88	60	1,71
19	23	1,17	20	1,30	43	1,23
20	12	0,61	14	0,91	26	0,74
21	18	0,92	20	1,30	38	1,09
22	17	0,87	18	1,17	35	1,00
23	11	0,56	9	0,58	20	0,57
24	10	0,51	16	1,04	26	0,74
25	12	0,61	8	0,52	20	0,57
26	8	0,41	14	0,91	22	0,63
27	5	0,26	3	0,19	8	0,23
28	10	0,51	7	0,45	17	0,49
29	5	0,26	7	0,45	12	0,34
30	5	0,26	1	0,06	6	0,17
31	3	0,15	5	0,32	8	0,23
32	4	0,20	4	0,26	8	0,23
33	1	0,05	2	0,13	3	0,09
34	2	0,10	2	0,13	4	0,11
35 et plus	10	0,50	9	0,57	19	0,56
Sous-total	1 958	100,00	1 544	100,00	3 502	100,00
Indéterminés	31		9		40	
Total	1 989		1 553		3 542	

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau B:29 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon l'expérience comme enseignant et le sexe, tous niveaux

Année: 1977-1978

Années d'expérience	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
01	747	30,42	926	25,38	1 673	27,41
02	226	9,20	252	6,91	478	7,83
03	110	4,48	161	4,41	271	4,44
04	97	3,95	145	3,97	242	3,96
05	93	3,79	132	3,62	225	3,69
06	83	3,38	162	4,44	245	4,01
07	110	4,48	177	4,85	287	4,70
08	121	4,93	192	5,26	313	5,13
09	111	4,52	175	4,80	286	4,69
10	102	4,15	152	4,19	255	4,18
11	106	4,32	143	3,92	249	4,08
12	74	3,01	139	3,81	213	3,49
13	65	2,65	121	3,32	186	3,05
14	49	2,00	115	3,15	164	2,69
15	71	2,89	127	3,48	198	3,24
16	46	1,87	89	2,44	135	2,21
17	39	1,59	65	1,78	104	1,70
18	33	1,34	63	1,73	96	1,57
19	25	1,02	39	1,07	64	1,05
20	15	0,61	35	0,96	50	0,82
21	20	0,81	41	1,12	61	1,00
22	19	0,77	34	0,93	53	0,87
23	11	0,45	24	0,66	35	0,57
24	11	0,45	31	0,85	42	0,69
25	13	0,53	22	0,60	35	0,57
26	9	0,37	18	0,49	27	0,44
27	5	0,20	7	0,19	12	0,20
28	10	0,41	13	0,36	23	0,38
29	5	0,20	11	0,30	16	0,26
30	5	0,20	2	0,05	7	0,11
31	4	0,16	5	0,14	9	0,15
32	5	0,20	6	0,16	11	0,18
33	1	0,04	4	0,11	5	0,08
34	3	0,12	4	0,11	7	0,11
35 et plus	12	0,48	15	0,41	27	0,45
Sous-total	2 456	100,00	3 648	100,00	6 104	100,00
Indéterminés	36		21		57	
Total	2 492		3 669		6 161	

Source: Fichier "Mobilité du personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

ANNEXE C

Tableau C: 1 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau maternelle.

Année: 1972-1973

Nouveaux	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
Années de scolarité	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08						
09						
10						
11						
12			1	1,69	1	1,69
13			7	11,86	7	11,86
14			28	47,46	28	47,46
15			16	27,12	16	27,12
16			7	11,86	7	11,86
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
Sous-total			59	100,00	59	100,00
Indéterminés	1		9		10	
Total	1		68		69	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 2 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau primaire.

Année: 1972-1973

Nouveaux Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08						
09						
10					1	0,16
11	1	0,78			8	1,24
12	3	2,34	5	0,97	17	2,64
13	3	2,34	14	2,71	61	9,47
14	7	5,47	54	10,47	257	39,91
15	39	30,47	218	42,25	208	32,30
16	47	36,72	161	31,20	78	12,11
17	23	17,97	55	10,66	14	2,17
18	5	3,91	9	1,74		
19						
20						
21						
22						
23						
24						
Sous-total	128	100,00	516	100,00	644	100,00
Indéterminés	25		61		86	
Total	153		577		730	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 3 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau secondaire.

Année: 1972-1973

Nouveaux						
Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08	2	0,21			2	0,13
09	3	0,31	1	0,17	4	0,26
10	2	0,21			2	0,13
11	10	1,03	6	1,01	16	1,02
12	67	6,91	39	6,53	106	6,77
13	35	3,61	30	5,03	65	4,15
14	98	10,11	44	7,37	142	9,07
15	157	16,20	199	33,33	356	22,73
16	242	24,97	168	28,14	410	26,18
17	211	21,78	81	13,57	292	18,65
18	108	11,15	18	3,02	126	8,05
19	34	3,51	11	1,84	45	2,87
20						
21						
22						
23						
24						
Sous-total	969	100,00	597	100,00	1 566	100,00
Indéterminés	209		85		294	
Total	1 178		682		1 860	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 4 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, tous les niveaux.

Année: 1972-1973

Nouveaux						
Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08	2	0,18			2	0,09
09	3	0,27	1	0,09	4	0,18
10	2	0,18			2	0,09
11	11	1,00	6	0,51	17	0,75
12	70	6,38	44	3,75	114	5,02
13	38	3,46	45	3,84	83	3,66
14	105	9,57	105	8,96	210	9,26
15	196	17,87	445	37,97	641	28,25
16	289	26,34	345	29,44	634	27,94
17	234	21,33	143	12,20	377	16,62
18	113	10,30	27	2,30	140	6,17
19	34	3,10	11	0,94	45	1,98
20						
21						
22						
23						
24						
Sous-total	1 097	100,00	1 172	100,00	2 269	100,00
Indéterminés	235		155		390	
Total	1 332		1 327		2 659	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 5 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau maternelle.

Année: 1973-1974

Nouveaux						
Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08						
09			1	1,22	1	1,19
10						
11						
12			1	1,22	1	1,19
13			5	6,10	5	5,95
14			7	8,54	7	8,33
15			38	46,34	39	46,43
16	1	50,00	28	34,15	29	34,52
17	1	50,00	2	2,44	2	2,38
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
Sous-total	2	100,00	82	100,00	84	100,00
Indéterminés	-		-		-	
Total	2		82		84	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 6 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau primaire.

Année: 1973-1974

Nouveaux Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08			1	0,20	1	0,15
09						
10						
11						
12	1	0,60	3	0,61	4	0,61
13	1	0,60	14	2,83	15	2,27
14	14	8,38	48	9,72	62	9,38
15	25	14,97	63	12,75	88	13,31
16	63	37,72	210	42,51	273	41,30
17	60	35,93	144	29,15	204	30,86
18	3	1,80	10	2,02	13	1,97
19			1	0,20	1	0,15
20						
21						
22						
23						
24						
Sous-total	167	100,00	494	100,00	661	100,00
Indéterminés	-		4		4	
Total	167		498		665	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 7 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau secondaire.

Année: 1973-1974

Nouveaux	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
Années de scolarité	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08	3	0,30	1	0,17	4	0,25
09	8	0,79			8	0,50
10	8	0,79	2	0,34	10	0,62
11	12	1,19	5	0,84	17	1,06
12	125	12,41	38	6,38	163	10,17
13	46	4,57	18	3,02	64	3,99
14	69	6,85	38	6,38	107	6,67
15	102	10,13	111	18,62	213	13,29
16	261	25,92	211	35,40	472	29,44
17	262	26,02	137	22,99	399	24,89
18	92	9,14	29	4,87	121	7,55
19	19	1,89	6	1,01	25	1,56
20						
21						
22						
23						
24						
Sous-total	1 007	100,00	596	100,00	1 603	100,00
Indéterminés	3		1		4	
Total	1 010		597		1 607	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 8 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, tous les niveaux.

Année: 1973-1974

Nouveaux						
Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08	3	0,26	2	0,17	5	0,21
09	8	0,68			8	0,34
10	8	0,68	3	0,26	11	0,47
11	12	1,02	5	0,43	17	0,72
12	126	10,71	41	3,50	167	7,11
13	47	4,00	33	2,82	80	3,41
14	83	7,06	91	7,76	174	7,41
15	127	10,80	181	15,44	308	13,12
16	325	27,64	459	39,16	784	33,39
17	323	27,47	309	26,37	632	26,92
18	95	8,08	41	3,50	136	5,79
19	19	1,62	7	0,60	26	1,11
20						
21						
22						
23						
24						
Sous-total	1 176	100,00	1 172	100,00	2 348	100,00
Indéterminés	3		5		8	
Total	1 179		1 177		2 356	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 9 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau maternelle.

Année: 1974-1975

Nouveaux Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08						
09						
10						
11			1	0,90	1	0,88
12			1	0,90	1	0,88
13			4	3,60	4	3,54
14			3	2,70	3	2,65
15			31	27,93	32	28,32
16	1	50,00	68	61,26	69	61,06
17	1	50,00	3	2,70	3	2,65
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
Sous-total	2	100,00	111	100,00	113	100,00
Indéterminés	-		1		1	
Total	2		112		114	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 10 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau primaire.

Année: 1974-1975

Nouveaux Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08						
09						
10						
11						
12	3	1,92	9	1,65	12	1,71
13	3	1,92	9	1,65	12	1,71
14	12	7,69	42	7,69	54	7,69
15	28	17,95	60	10,99	88	12,54
16	48	30,77	177	32,42	225	32,05
17	59	37,82	245	44,87	304	43,30
18	2	1,28	4	0,73	6	0,85
19	1	0,64			1	0,14
20						
21						
22						
23						
24						
Sous-total	156	100,00	546	100,00	702	100,00
Indéterminés	2		5		7	
Total	158		551		709	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 11 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau secondaire.

Année: 1974-1975

Nouveaux						
Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08	1	0,15			1	0,09
09	3	0,44	1	0,24	4	0,36
10	1	0,15	2	0,48	3	0,27
11	11	1,61			11	1,00
12	108	15,77	55	13,19	163	14,79
13	15	2,19	16	3,84	31	2,81
14	47	6,86	26	6,24	73	6,62
15	69	10,07	64	15,35	133	12,07
16	154	22,48	118	28,30	272	24,68
17	223	32,55	120	28,78	343	31,13
18	38	5,55	15	3,60	53	4,81
19	13	1,90			13	1,18
20	1	0,15			1	0,09
21						
22						
23	1	0,15			1	0,09
24						
Sous-total	685	100,00	417	100,00	1 102	100,00
Indéterminés	14		4		18	
Total	699		421		1 120	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 12 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, tous les niveaux.

Année: 1974-1975

Nouveaux Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08	1	0,12			1	0,05
09	3	0,36	1	0,09	4	0,21
10	1	0,12	2	0,19	3	0,16
11	11	1,30			11	0,57
12	111	13,17	65	6,05	176	9,18
13	18	2,14	26	2,42	44	2,30
14	59	7,00	72	6,70	131	6,83
15	97	11,51	127	11,82	224	11,68
16	203	24,08	326	30,35	529	27,60
17	283	33,57	433	40,32	716	37,35
18	40	4,74	22	2,05	62	3,23
19	14	1,66			14	0,73
20	1	0,12			1	0,05
21						
22						
23	1	0,12			1	0,05
24						
Sous-total	843	100,00	1 074	100,00	1 917	100,00
Indéterminés	16		10		26	
Total	859		1 084		1 943	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 13 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau maternelle.

Année: 1975-1976

Nouveaux Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08						
09			1	1,25	1	1,22
10						
11			1	1,25	1	1,22
12			1	1,25	1	1,22
13			1	1,25	1	1,22
14			3	3,75	3	3,66
15			22	27,50	23	28,05
16	1	50,00	51	63,75	52	63,41
17	1	50,00				
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
Sous-total	2	100,00	80	100,00	82	100,00
Indéterminés	-		-		-	
Total	2		80		82	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 14 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau primaire.

Année: 1975-1976

Nouveaux Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08						
09						
10			1	0,21	1	0,15
11						
12	2	1,22	17	3,52	19	2,94
13	3	1,83	9	1,86	12	1,85
14	2	1,22	6	1,24	8	1,24
15	18	10,98	37	7,66	55	8,50
16	48	29,27	154	31,88	202	31,22
17	88	53,66	252	52,17	340	52,55
18	3	1,83	7	1,45	10	1,55
19						
20						
21						
22						
23						
24						
Sous-total	164	100,00	483	100,00	647	100,00
Indéterminés	1		3		4	
Total	165		486		651	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C:15 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau secondaire.

Année: 1975-1976

Nouveaux Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08	1	0,19			1	0,11
09	4	0,76			4	0,44
10	2	0,38			2	0,22
11	3	0,57	1	0,27	4	0,44
12	137	26,15	36	9,55	173	19,20
13	12	2,29	16	4,24	28	3,11
14	30	5,73	29	7,69	59	6,55
15	54	10,31	37	9,81	91	10,10
16	85	16,22	100	26,53	185	20,53
17	171	32,63	138	36,60	309	34,30
18	18	3,44	18	4,77	36	4,00
19	6	1,15	2	0,53	8	0,89
20	1	0,19			1	0,11
21						
22						
23						
24						
Sous-total	524	100,00	377	100,00	901	100,00
Indéterminés	21		6		27	
Total	545		383		928	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C:16 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, tous les niveaux.

Année: 1975-1976

Nouveaux Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08	1	0,14			1	0,06
09	4	0,58			4	0,25
10	2	0,29	2	0,21	4	0,25
11	3	0,43	1	0,11	4	0,25
12	139	20,14	54	5,74	193	11,84
13	15	2,17	26	2,77	41	2,52
14	32	4,64	36	3,83	68	4,17
15	72	10,43	77	8,19	149	9,14
16	134	19,42	276	29,36	410	25,15
17	260	37,68	441	46,91	701	43,01
18	21	3,04	25	2,66	46	2,82
19	6	0,87	2	0,21	8	0,49
20	1	0,14			1	0,06
21						
22						
23						
24						
Sous-total	690	100,00	940	100,00	1 630	100,00
Indéterminés	22		9		31	
Total	712		949		1 661	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C:17 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau maternelle.

Année: 1976-1977

Nouveaux Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08						
09						
10						
11						
12						
13						
14			8	9,09	8	8,79
15			30	34,09	31	34,07
16	1	33,33	50	56,82	52	57,14
17	2	66,67				
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
Sous-total	3	100,00	88	100,00	91	100,00
Indéterminés	-		1		1	
Total	3		89		92	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 13 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau primaire.

Année: 1976-1977

Nouveaux Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08						
09	1	0,29			1	0,09
10						
11	1	0,29	2	0,25	3	0,27
12	3	0,88	14	1,78	17	1,51
13	9	2,64	17	2,16	26	2,30
14	16	4,69	26	3,30	42	3,72
15	29	8,50	65	8,26	94	8,33
16	104	30,50	248	31,51	352	31,21
17	171	50,15	398	50,57	569	50,44
18	7	2,05	13	1,65	20	1,77
19			4	0,51	4	0,35
20						
21						
22						
23						
24						
Sous-total	341	100,00	787	100,00	1 128	100,00
Indéterminés	1		5		6	
Total	342		792		1 134	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 19 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau secondaire.

Année: 1976-1977

Nouveaux Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08	7	0,82			7	0,53
09	20	2,36	4	0,84	24	1,81
10	10	1,18	1	0,21	11	0,83
11	20	2,36	7	1,46	27	2,03
12	155	18,26	42	8,77	197	14,83
13	63	7,42	24	5,01	87	6,55
14	74	8,72	52	10,86	126	9,49
15	94	11,07	79	16,49	173	13,03
16	132	15,55	110	22,96	242	18,22
17	237	27,92	138	28,81	375	28,24
18	29	3,42	22	4,59	51	3,84
19	7	0,82			7	0,53
20						
21	1	0,12			1	0,08
22						
23						
24						
Sous-total	849	100,00	479	100,00	1 328	100,00
Indéterminés	13		9		22	
Total	862		488		1 350	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 20 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, tous les niveaux.

Année: 1976-1977

Nouveaux						
Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08	7	0,59			7	0,27
09	21	1,76	4	0,30	25	0,98
10	10	0,84	1	0,07	11	0,43
11	21	1,76	9	0,66	30	1,18
12	158	13,24	56	4,14	214	8,40
13	72	6,04	41	3,03	113	4,44
14	90	7,54	78	5,76	168	6,60
15	123	10,31	152	11,23	275	10,80
16	237	19,87	388	28,66	625	24,54
17	410	34,37	586	43,28	996	39,10
18	36	3,02	35	2,58	71	2,79
19	7	0,59	4	0,30	11	0,43
20						
21	1	0,08			1	0,04
22						
23						
24						
Sous-total	1 193	100,00	1 354	100,00	2 547	100,00
Indéterminés	14		15		29	
Total	1 207		1 369		2 576	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 21 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau maternelle.

Année: 1977-1978

Nouveaux Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08						
09						
10						
11			1	0,47	1	0,47
12			5	10,64	5	10,64
13						
14			5	10,64	5	10,64
15			22	46,81	22	46,81
16			14	29,79	14	29,79
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
Sous-total			47	100,00	47	100,00
Indéterminés			-		-	
Total			47		47	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 22 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau primaire.

Année: 1977-1978

Nouveaux Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08						
09						
10						
11						
12	1	0,46	6	1,09	7	0,91
13	8	3,69	20	3,64	28	3,66
14	5	2,30	9	1,64	14	1,83
15	21	9,68	42	7,65	63	8,22
16	61	28,11	199	36,25	260	33,94
17	115	53,00	260	47,36	375	48,96
18	6	2,76	11	2,00	17	2,22
19			2	0,36	2	0,26
20						
21						
22						
23						
24						
Sous-total	217	100,00	549	100,00	766	100,00
Indéterminés	-		-		-	
Total	217		549		766	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C:23 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau secondaire.

Année: 1977-1978

Nouveaux Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08	5	0,95			5	0,58
09	18	3,40	4	1,21	22	2,56
10	13	2,46	3	0,91	16	1,86
11	21	3,97	4	1,21	25	2,91
12	56	10,59	21	6,36	77	8,96
13	62	11,72	30	9,09	92	10,71
14	35	6,62	23	6,97	58	6,75
15	53	10,02	41	12,42	94	10,94
16	102	19,28	93	28,18	195	22,70
17	137	25,90	98	29,70	235	27,36
18	23	4,35	12	3,64	35	4,07
19	3	0,57	1	0,30	4	0,47
20	1	0,19			1	0,12
21						
22						
23						
24						
Sous-total	529	100,00	330	100,00	859	100,00
Indéterminés	1		-		1	
Total	530		330		860	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 24 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, tous les niveaux.

Année: 1977-1978

Nouveaux Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08	5	0,67			5	0,30
09	18	2,41	4	0,43	22	1,32
10	13	1,74	3	0,32	16	0,96
11	21	2,82	4	0,43	25	1,50
12	57	7,64	28	3,02	85	5,08
13	70	9,38	55	5,94	125	7,48
14	40	5,36	32	3,46	72	4,31
15	74	9,92	88	9,50	162	9,69
16	163	21,85	314	33,91	477	28,53
17	252	33,78	372	40,17	624	37,32
18	29	3,89	23	2,48	52	3,11
19	3	0,40	3	0,32	6	0,36
20	1	0,13			1	0,06
21						
22						
23						
24						
Sous-total	746	100,00	926	100,00	1 672	100,00
Indéterminés	1		-		1	
Total	747		926		1 673	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 25 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité econnue et le sexe, niveau maternelle.

Année: 1972-1973

Retours / Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08						
09						
10						
11			4	2,86	4	2,86
12			20	14,29	20	14,29
13			41	29,29	41	29,29
14			39	27,86	39	27,86
15			20	14,29	20	14,29
16			13	9,29	13	9,29
17			3	2,14	3	2,14
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
Sous-total			140	100,00	140	100,00
Indéterminés	1		27		28	
Total	1		167		168	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 26 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau primaire.

Année: 1972-1973

Retours / Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08			2	0,13	2	0,12
09			2	0,13	2	0,12
10			1	0,07	1	0,06
11			12	0,79	12	0,70
12			179	11,78	179	10,38
13	12	5,85	443	29,14	455	26,38
14	21	10,24	226	14,87	247	14,32
15	61	29,76	392	25,79	453	26,26
16	61	29,76	187	12,30	248	14,38
17	25	12,20	52	3,42	77	4,46
18	17	8,29	18	1,18	35	2,03
19	7	3,41	3	0,20	10	0,58
20	1	0,49	2	0,13	3	0,17
21			1	0,07	1	0,06
22						
23						
24						
Sous-total	205	100,00	1 520	100,00	1 725	100,00
Indéterminés	63		237		300	
Total	268		1 757		2 025	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 27 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau secondaire.

Année: 1972-1973

Retours / Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08	1	0,07	2	0,15	3	0,11
09	5	0,35	1	0,08	6	0,22
10	4	0,28	1	0,08	5	0,18
11	5	0,35	7	0,53	12	0,44
12	70	4,85	80	6,11	150	5,45
13	61	4,22	196	14,97	257	9,34
14	97	6,72	128	9,78	225	8,17
15	280	19,39	356	27,20	636	23,10
16	305	21,12	270	20,63	575	20,89
17	274	18,98	132	10,08	406	14,75
18	188	13,02	90	6,88	278	10,10
19	143	9,90	44	3,36	187	6,79
20	8	0,55	1	0,08	9	0,33
21	1	0,07	1	0,08	2	0,07
22	2	0,14			2	0,07
23						
24						
Sous-total	1 444	100,00	1 309	100,00	2 753	100,00
Indéterminés	431		410		841	
Total	1 875		1 719		3 594	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 28 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, tous les niveaux.

Année: 1972-1973

Retours						
Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08	1	0,06	4	0,13	5	0,10
09	5	0,30	3	0,10	8	0,17
10	4	0,24	2	0,06	6	0,12
11	5	0,30	19	0,63	24	0,51
12	70	4,24	263	8,85	333	7,31
13	73	4,42	659	22,19	732	15,85
14	118	7,15	395	13,30	513	11,10
15	341	20,67	787	26,50	1 128	24,42
16	366	22,19	477	16,06	843	18,25
17	299	18,13	197	6,63	496	10,74
18	205	12,43	111	3,73	316	6,84
19	150	9,09	47	1,58	197	4,26
20	9	0,54	3	0,10	12	0,25
21	1	0,06	2	0,06	3	0,06
22	2	0,12			2	0,04
23						
24						
Sous-total	1 649	100,00	2 969	100,00	4 618	100,00
Indéterminés	495		674		1 169	
Total	2 144		3 643		5 787	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 29 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau maternelle.

Année: 1973-1974

Retours						
Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08						
09						
10						
11			9	4,91	10	5,40
12	1	50,00	17	9,28	17	9,18
13			50	27,32	50	27,02
14			52	28,41	52	28,10
15			36	19,67	36	19,45
16			15	8,19	16	8,64
17	1	50,00	2	1,09	2	1,08
18			2	1,09	2	1,08
19						
20						
21						
22						
23						
24						
Sous-total	2	100,00	183	100,00	185	100,00
Indéterminés	-		2		2	
Total	2		185		187	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 30 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau primaire.

Année: 1973-1974

Retours / Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08			2	0,11	2	0,09
09			3	0,17	3	0,14
10			13	0,74	14	0,69
11	1	0,38	220	12,52	224	11,12
12	4	1,55	455	25,91	474	23,54
13	19	7,39	220	12,52	242	12,02
14	22	8,56	428	24,37	498	24,73
15	70	27,23	256	14,57	331	16,44
16	75	29,18	107	6,09	154	7,65
17	47	18,28	41	2,33	56	2,78
18	15	5,83	9	0,51	11	0,54
19	2	0,77	2	0,11	4	0,19
20	2	0,77				
21						
22						
23						
24						
Sous-total	257	100,00	1 756	100,00	2 013	100,00
Indéterminés	1		10		11	
Total	258		1 766		2 024	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 31 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau secondaire.

Année: 1973-1974

Retours	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
Années de scolarité	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08	4	0,21	1	0,06	5	0,14
09	7	0,38	1	0,06	8	0,23
10	8	0,43	2	0,12	10	0,29
11	17	0,92	6	0,38	23	0,67
12	107	5,85	119	7,63	226	6,67
13	75	4,10	210	13,47	285	8,41
14	123	6,72	135	8,65	258	7,61
15	273	14,92	364	23,34	637	18,80
16	408	22,30	329	21,10	737	21,75
17	355	19,40	210	13,47	565	16,67
18	267	14,59	121	7,76	388	11,45
19	171	9,34	57	3,65	228	6,72
20	10	0,54	4	0,25	14	0,41
21	2	0,10			2	0,05
22	1	0,05			1	0,02
23	1	0,05			1	0,02
24						
Sous-total	1 829	100,00	1 559	100,00	3 388	100,00
Indéterminés	18		10		28	
Total	1 847		1 569		3 416	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 32 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, tous les niveaux.

Année: 1973-1974

Retours						
Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08	4	0,19	1	0,02	5	0,08
09	7	0,33	3	0,08	10	0,17
10	8	0,38	5	0,14	13	0,23
11	18	0,86	19	0,54	37	0,66
12	112	5,36	348	9,94	460	8,23
13	94	4,50	682	19,49	776	13,89
14	145	6,94	405	11,57	550	9,84
15	343	16,42	844	24,12	1 187	21,24
16	483	23,13	621	17,75	1 104	19,76
17	403	19,30	332	9,49	735	13,15
18	282	13,50	164	4,68	446	7,98
19	173	8,28	68	1,94	241	4,31
20	12	0,57	6	0,17	18	0,32
21	2	0,09			2	0,03
22	1	0,04			1	0,01
23	1	0,04			1	0,01
24						
Sous-total	2 088	100,00	3 498	100,00	5 586	100,00
Indéterminés	19		22		41	
Total	2 107		3 520		5 627	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 33 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau maternelle.

Année: 1974-1975

Retours						
Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08						
09						
10			1	0,69	1	0,68
11			8	5,55	8	5,51
12			11	7,63	11	7,58
13			39	26,38	38	26,20
14			38	26,38	38	26,20
15			31	21,52	31	21,37
16			16	11,11	17	11,72
17	1	100,00	1	0,69	1	0,68
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
Sous-total	1	100,00	144	100,00	145	100,00
Indéterminés	-		5		5	
Total	1		149		150	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 34 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau primaire.

Année: 1974-1975

Retours / Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08						
09	1	0,37	1	0,06	2	0,10
10			2	0,12	2	0,10
11			1	0,06	1	0,05
12	7	2,59	232	14,90	239	13,08
13	17	6,29	384	24,66	401	21,94
14	8	2,96	159	10,21	167	9,14
15	52	19,25	395	25,36	447	24,46
16	87	32,22	228	14,64	315	17,24
17	75	27,77	124	7,96	199	10,89
18	18	6,66	24	1,54	42	2,29
19	5	1,85	7	0,44	12	0,65
20						
21						
22						
23						
24						
Sous-total	270	100,00	1 557	100,00	1 827	100,00
Indéterminés	5		15		20	
Total	275		1 572		1 847	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 35 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau secondaire.

Année: 1974-1975

Retours						
Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08			3	0,33	5	0,24
09	2	0,18	1	0,11	2	0,09
10	1	0,09	2	0,22	4	0,19
11	2	0,18	79	8,78	164	8,19
12	85	7,71	124	13,79	175	8,74
13	51	4,62	89	9,89	153	7,64
14	64	5,80	221	24,58	379	18,94
15	158	14,33	187	20,80	435	21,73
16	248	22,50	119	13,23	338	16,89
17	219	19,87	54	6,00	203	10,14
18	149	13,52	20	2,22	137	6,84
19	117	10,61			6	0,29
20	6	0.54				
21						
22						
23						
24						
Sous-total	1 102	100,00	899	100,00	2 001	100,00
Indéterminés	17		10		27	
Total	1 119		909		2 028	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 36 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, tous les niveaux.

Année: 1974-1975

Retours / Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08						
09	3	0,21	4	0,15	7	0,17
10	1	0,07	3	0,11	4	0,10
11	2	0,14	4	0,15	6	0,15
12	92	6,70	319	12,26	411	10,34
13	68	4,95	519	19,96	587	14,77
14	72	5,24	286	11,00	358	9,01
15	210	15,29	654	25,15	864	21,74
16	335	24,39	446	17,15	781	19,65
17	295	21,48	259	9,96	554	13,94
18	167	12,16	79	3,03	246	6,19
19	122	8,88	27	1,03	149	3,75
20	6	0,43			6	0,15
21						
22						
23						
24						
Sous-total	1 373	100,00	2 600	100,00	3 973	100,00
Indéterminés	22		30		52	
Total	1 395		2 630		4 025	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 37 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau maternelle.

Année: 1975-1976

Retours	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
Années de scolarité	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08						
09			1	0,72	1	0,67
10			1	0,72	1	0,67
11			6	4,34	7	4,72
12	1	10,00	14	10,14	14	9,45
13			31	22,46	32	21,62
14	1	10,00	20	14,49	21	14,18
15	1	10,00	26	18,84	31	20,94
16	5	50,00	37	26,81	39	26,35
17	2	20,00	2	1,44	2	1,35
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
Sous-total	10	100,00	138	100,00	148	100,00
Indéterminés	-		1		1	
Total	10		139		149	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 38 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau primaire.

Année: 1975-1976

Retours						
Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08						
09						
10			1	0,05	1	0,04
11	1	0,33	5	0,29	6	0,29
12	8	2,71	210	12,24	218	10,84
13	10	3,38	415	24,19	425	21,14
14	25	8,47	209	12,18	234	11,64
15	55	18,64	388	22,62	443	22,03
16	78	26,44	291	16,96	369	18,35
17	85	28,81	155	9,03	240	11,94
18	25	8,47	34	1,98	59	2,93
19	7	2,37	7	0,40	14	0,69
20	1	0,33			1	0,04
21						
22						
23						
24						
Sous-total	295	100,00	1 715	100,00	2 010	100,00
Indéterminés	9		14		23	
Total	304		1 729		2 033	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 39 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau secondaire.

Année: 1975-1976

Retours / Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08	2	0,16	1	0,09	3	0,13
09	2	0,16			2	0,09
10	6	0,48	3	0,28	9	0,39
11	107	8,61	89	8,20	196	8,42
12	55	4,42	131	12,06	186	7,99
13	77	6,19	87	8,01	164	7,04
14	172	13,84	253	23,30	425	18,25
15	279	22,45	237	21,82	516	22,16
16	259	20,84	185	17,03	444	19,06
17	161	12,95	75	6,91	236	10,13
18	116	9,33	25	2,30	141	6,05
19	6	0,48			6	0,26
20						
21	1	0,08			1	0,04
22						
23						
24						
Sous-total	1 243	100,00	1 086	100,00	2 329	100,00
Indéterminés	31		17		48	
Total	1 274		1 103		2 377	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 40 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, tous les niveaux.

Année: 1975-1976

Retours						
Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08						
09	2	0,13	1	0,03	3	0,07
10	2	0,13	2	0,07	4	0,09
11	7	0,45	9	0,31	16	0,36
12	116	7,49	305	10,38	421	9,38
13	65	4,20	560	19,05	625	13,93
14	103	6,65	327	11,13	430	9,58
15	228	14,73	661	22,49	889	19,81
16	362	23,39	554	18,85	916	20,41
17	346	22,35	377	12,83	723	16,11
18	186	12,02	111	3,78	297	6,62
19	123	7,95	32	1,09	155	3,45
20	7	0,45			7	0,16
21						
22	1	0,06			1	0,02
23						
24						
Sous-total	1 548	100,00	2 939	100,00	4 487	100,00
Indéterminés	40		32		72	
Total	1 588		2 971		4 559	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 41 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau maternelle.

Année: 1976-1977

Retours	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
Années de scolarité	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08						
09						
10			1	0,51	1	0,49
11			8	4,04	8	3,94
12			20	10,10	20	9,85
13			37	18,69	38	18,72
14	1	20,00	42	21,21	42	20,69
15			45	22,73	46	22,66
16	1	20,00	36	18,18	38	18,72
17	2	40,00	8	4,04	9	4,43
18	1	20,00	1	0,51	1	0,49
19						
20						
21						
22						
23						
24						
Sous-total	5	100,00	198	100,00	203	100,00
Indéterminés	-		1		1	
Total	5		199		204	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 42 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau primaire.

Année: 1976-1977

Retours / Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08						
09						
10			1	0,04	1	0,04
11	1	0,24	8	0,33	9	0,32
12	6	1,43	314	13,12	320	11,37
13	18	4,28	647	27,03	665	23,62
14	25	5,94	297	12,41	322	11,44
15	67	15,91	455	19,01	522	18,54
16	114	27,08	367	15,33	481	17,09
17	132	31,35	256	10,69	388	13,78
18	38	9,03	33	1,38	71	2,52
19	19	4,51	16	0,67	35	1,24
20	1	0,24			1	0,04
21						
22						
23						
24						
Sous-total	421	100,00	2 394	100,00	2 815	100,00
Indéterminés	3		21		24	
Total	424		2 415		2 839	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 43 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau secondaire.

Année: 1976-1977

Retours	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
Années de scolarité	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08			1	0,08	1	0,03
09	13	0,80	3	0,23	16	0,55
10	8	0,49	5	0,38	13	0,44
11	11	0,68	7	0,54	18	0,61
12	120	7,40	83	6,36	203	6,94
13	77	4,75	175	13,40	252	8,61
14	132	8,14	137	10,49	269	9,19
15	208	12,83	285	21,82	493	16,84
16	351	21,65	293	22,43	644	22,00
17	353	21,78	199	15,24	552	18,86
18	216	13,33	73	5,59	289	9,87
19	130	8,02	42	3,22	172	5,88
20	1	0,06	3	0,23	4	0,14
21	1	0,06			1	0,03
22						
23						
24						
Sous-total	1 621	100,00	1 306	100,00	2 927	100,00
Indéterminés	24		11		35	
Total	1 645		1 317		2 962	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 44 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, tous les niveaux.

Année: 1976-1977

Retours / Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08			1	0,03	1	0,02
09	13	0,64	3	0,08	16	0,27
10	8	0,39	6	0,15	14	0,24
11	12	0,59	16	0,41	28	0,47
12	126	6,16	405	10,39	531	8,93
13	95	4,64	842	21,60	937	15,76
14	158	7,72	471	12,08	629	10,58
15	275	13,43	782	20,06	1 057	17,78
16	466	22,77	705	18,09	1 171	19,70
17	487	23,79	491	12,60	978	16,45
18	255	12,46	114	2,92	369	6,21
19	149	7,28	59	1,51	208	3,50
20	2	0,10	3	0,08	5	0,08
21	1	0,05			1	0,02
22						
23						
24						
Sous-total	2 047	100,00	3 898	100,00	5 945	100,00
Indéterminés	27		33		60	
Total	2 074		3 931		6 005	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 45 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau maternelle.

Année: 1977-1978

Retours / Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08						
09						
10						
11			1	0,69	2	1,35
12	1	25,00	17	11,81	17	11,49
13			21	14,58	21	14,19
14			29	20,14	29	19,59
15			43	29,86	44	29,73
16	1	25,00	27	18,75	28	18,92
17	1	25,00	6	4,17	6	4,05
18					1	0,68
19	1	25,00				
20						
21						
22						
23						
24						
Sous-total	4	100,00	144	100,00	148	100,00
Indéterminés	-		-		-	
Total	4		144		148	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 46 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau primaire.

Année: 1977-1978

Retours						
Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08						
09			1	0,07	1	0,06
10			2	0,15	2	0,12
11			1	0,07	1	0,06
12	2	0,73	100	7,33	102	6,22
13	12	4,36	310	22,73	322	19,65
14	11	4,00	134	9,82	145	8,85
15	39	14,18	280	20,53	319	19,46
16	78	28,36	288	21,11	366	22,33
17	83	30,18	187	13,71	270	16,47
18	33	12,00	49	3,59	82	5,00
19	15	5,45	12	0,88	27	1,65
20	2	0,73			2	0,12
21						
22						
23						
24						
Sous-total	275	100,00	1 364	100,00	1 639	100,00
Indéterminés	2		-		2	
Total	277		1 364		1 641	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 47 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau secondaire.

Année: 1977-1978

Retours						
Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08	2	0,14			2	0,08
09	16	1,12	3	0,25	19	0,72
10	4	0,28	2	0,16	6	0,23
11	15	1,05	8	0,66	23	0,87
12	62	4,34	70	5,77	132	5,00
13	101	7,08	161	13,26	262	9,92
14	105	7,36	111	9,14	216	8,18
15	206	14,44	251	20,68	457	17,30
16	299	20,95	272	22,41	571	21,62
17	301	21,09	204	16,80	505	19,12
18	173	12,12	89	7,33	262	9,92
19	136	9,53	42	3,46	178	6,74
20	6	0,42	1	0,08	7	0,27
21	1	0,07			1	0,04
22						
23						
24						
Sous-total	1 427	100,00	1 214	100,00	2 641	100,00
Indéterminés	1		-		1	
Total	1 428		1 214		2 642	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 48 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, tous les niveaux.

Année: 1977-1978

Retours / Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08	2	0,12			2	0,05
09	16	0,94	4	0,15	20	0,45
10	4	0,23	4	0,15	8	0,18
11	15	0,88	9	0,33	24	0,54
12	65	3,81	171	6,28	236	5,33
13	113	6,62	488	17,93	601	13,57
14	116	6,80	266	9,77	382	8,63
15	245	14,36	560	20,57	805	18,18
16	378	22,16	603	22,15	981	22,15
17	385	22,57	418	15,36	803	18,13
18	206	12,08	144	5,29	350	7,90
19	152	8,91	54	1,98	206	4,65
20	8	0,47	1	0,04	9	0,20
21	1	0,06			1	0,02
22						
23						
24						
Sous-total	1 706	100,00	2 722	100,00	4 428	100,00
Indéterminés	3		-		3	
Total	1 709		2 722		4 431	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 49 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau maternelle.

Année: 1972-1973

Indéterminés						
Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08						
09						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
Sous-total						
Indéterminés	-		2		2	
Total	-		2		2	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 50 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau primaire.

Année: 1972-1973

Indéterminés						
Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08						
09						
10						
11			1	20,00	1	16,67
12			3	60,00	3	50,00
13			1	20,00	1	16,67
14					1	16,67
15	1	100,00				
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
Sous-total	1	100,00	5	100,00	6	100,00
Indéterminés	4		10		14	
Total	5		15		20	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 51 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau secondaire.

Année: 1972-1973

Indéterminés						
Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08						
09						
10			1	4,17	1	1,82
11			4	16,67	7	12,73
12	3	9,68	1	4,17	5	9,09
13	4	12,90	5	20,83	10	18,18
14	5	16,13	7	29,17	13	23,64
15	6	19,35	4	16,67	7	12,73
16	3	9,68	1	4,17	5	9,09
17	4	12,90			2	3,64
18	2	6,45	1	4,17	3	5,45
19	2	6,45			1	1,82
20	1	3,23				
21						
22						
23					1	1,82
24 et +	1	3,23			55	100,00
Sous-total	31	100,00	24	100,00	43	
Indéterminés	29		14		98	
Total	60		38			

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 52 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, tous les niveaux.

Année: 1972-1973

Indéterminés						
Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08						
09						
10						
11			1	3,45	1	1,64
12	3	9,38	5	17,24	8	13,11
13	4	12,50	4	13,79	8	13,11
14	5	15,63	6	20,69	11	18,03
15	7	21,88	7	24,14	14	22,95
16	3	9,38	4	13,79	7	11,48
17	4	12,50	1	3,45	5	8,20
18	2	6,25			2	3,28
19	2	6,25	1	3,45	3	4,92
20	1	3,13			1	1,64
21						
22						
23						
24 et +	1	3,13			1	1,64
Sous-total	32	100,00	29	100,00	61	100,00
Indéterminés	33		26		59	
Total	65		55		120	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 53 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau primaire.

Année: 1973-1974

Indéterminés						
Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08						
09						
10						
11			1	11,11	1	7,14
12						
13						
14			1	11,11	1	7,14
15						
16	4	80,00	2	22,22	6	42,86
17			4	44,44	4	28,57
18	1	20,00	1	11,11	2	14,29
19						
20						
21						
22						
23						
24						
Sous-total	5	100,00	9	100,00	14	100,00
Indéterminés	1		1		2	
Total	6		10		16	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 54 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau secondaire.

Année: 1973-1974

Indéterminés						
Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08	1	2,38			1	1,69
09						
10	1	2,38			1	1,69
11	4	9,52			4	6,78
12	12	28,57	2	11,76	14	23,73
13	2	4,76	3	17,65	5	8,47
14	4	9,52			4	6,78
15	3	7,14	4	23,53	7	11,86
16	5	11,90	4	23,53	9	15,25
17	6	14,29	3	17,65	9	15,25
18	1	2,38	1	5,88	2	3,39
19	3	7,14			3	5,08
20						
21						
22						
23						
24						
Sous-total	42	100,00	17	100,00	59	100,00
Indéterminés	3		3		6	
Total	45		20		65	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 55 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, tous les niveaux.

Année: 1973-1974

Indéterminés						
Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08	1	2,13			1	1,37
09					1	1,37
10	1	2,13			4	5,48
11	4	8,51	3	11,54	15	20,55
12	12	25,53	3	11,54	5	6,85
13	2	4,26			4	5,48
14	4	8,51	5	19,23	8	10,96
15	3	6,38	6	23,08	15	20,55
16	9	19,15	7	26,92	13	17,81
17	6	12,77	2	7,69	4	5,48
18	2	4,26			3	4,11
19	3	6,38				
20						
21						
22						
23						
24						
Sous-total	47	100,00	26	100,00	73	100,00
Indéterminés	4		4		8	
Total	51		30		81	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 56 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau maternelle.

Année: 1974-1975

Indéterminés						
Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08						
09						
10						
11						
12			1	20,00	1	20,00
13						
14						
15			1	20,00	1	20,00
16			3	60,00	3	60,00
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
Sous-total			5	100,00	5	100,00
Indéterminés			1		1	
Total			6		6	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 57 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau primaire.

Année: 1974-1975

Indéterminés						
Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08						
09						
10						
11			3	9,09	3	7,14
12			9	27,27	9	21,43
13			1	3,03	1	2,38
14			8	24,24	10	23,81
15	2	22,22	4	12,12	6	14,29
16	2	22,22	6	18,18	8	19,05
17	2	22,22	1	3,03	3	7,14
18	2	22,22	1	3,03	2	4,76
19	1	11,11				
20						
21						
22						
23						
24						
Sous-total	9	100,00	33	100,00	42	100,00
Indéterminés	4		9		13	
Total	13		42		55	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 58 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau secondaire.

Année: 1974-1975

Indéterminés						
Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08	1	1,14			1	0,74
09						
10						
11	1	1,14			1	0,74
12	32	36,36	11	23,40	43	31,85
13	2	2,27	3	6,38	5	3,70
14	12	13,64	4	8,51	16	11,85
15	8	9,09	8	17,02	16	11,85
16	9	10,23	9	19,15	18	13,33
17	13	14,77	11	23,40	24	17,78
18	6	6,82	1	2,13	7	5,19
19	3	3,41			3	2,22
20						
21						
22						
23	1	1,14			1	0,74
24						
Sous-total	88	100,00	47	100,00	135	100,00
Indéterminés	7		3		10	
Total	95		50		145	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 59 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, tous les niveaux.

Année: 1974-1975

Indéterminés						
Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08	1	1,03			1	0,55
09						
10					1	0,55
11	1	1,03	15	17,65	47	25,82
12	32	32,99	12	14,12	14	7,69
13	2	2,06	5	5,88	17	9,34
14	12	12,37	17	20,00	27	14,84
15	10	10,31	16	18,82	27	14,84
16	11	11,34	17	20,00	32	17,58
17	15	15,46	2	2,35	10	5,49
18	8	8,25	1	1,18	5	2,75
19	4	4,12				
20						
21						
22					1	0,55
23	1	1,03				
24					182	100,00
Sous-total	97	100,00	85	100,00	24	
Indéterminés	11		13		206	
Total	108		98			

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 60 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau maternelle.

Année: 1975-1976

Indéterminés						
Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08						
09						
10						
11						
12						
13			2	6,67	2	5,71
14			2	6,67	2	5,71
15			2	6,67	2	5,71
16	2	40,00	14	46,67	16	45,71
17	3	60,00	10	33,33	13	37,14
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
Sous-total	5	100,00	30	100,00	35	100,00
Indéterminés	-		-		-	
Total	5		30		35	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 61 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau primaire.

Année: 1975-1976

Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08						
09						
10						
11						
12	5	19,23	5	6,41	10	9,62
13			11	14,10	11	10,58
14	3	11,54	8	10,26	11	10,58
15	3	11,54	12	15,38	15	14,42
16	7	26,92	22	28,21	29	27,88
17	7	26,92	18	23,08	25	24,04
18			2	2,56	2	1,92
19	1	3,85			1	0,96
20						
21						
22						
23						
24						
Sous-total	26	100,00	78	100,00	104	100,00
Indéterminés	1		4		5	
Total	27		82		109	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 62 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau secondaire.

Année: 1975-1976

Indéterminés						
Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08						
09						
10	1	0,86	1	1,22	2	1,01
11						
12	30	25,86	20	24,39	50	25,25
13	11	9,48	13	15,85	24	12,12
14	15	12,93	5	6,10	20	10,10
15	17	14,66	8	9,76	25	12,63
16	18	15,52	14	17,07	32	16,16
17	12	10,34	11	13,41	23	11,62
18	9	7,76	6	7,32	15	7,58
19	3	2,59	3	3,66	6	3,03
20						
21			1	1,22	1	0,51
22						
23						
24						
Sous-total	116	100,00	82	100,00	198	100,00
Indéterminés	20		6		26	
Total	136		88		224	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 63 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, tous les niveaux.

Année: 1975-1976

Indéterminés						
Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08						
09						
10	1	0,68	1	0,53	2	0,59
11						
12	35	23,81	25	13,16	60	17,80
13	11	7,48	26	13,68	37	10,98
14	18	12,24	15	7,89	33	9,79
15	20	13,61	22	11,58	42	12,46
16	27	18,37	50	26,32	77	22,85
17	22	14,97	39	20,53	61	18,10
18	9	6,12	8	4,21	17	5,04
19	4	2,72	3	1,58	7	2,08
20						
21			1	0,53	1	0,30
22						
23						
24						
Sous-total	147	100,00	190	100,00	337	100,00
Indéterminés	21		10		31	
Total	168		200		368	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 64 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau maternelle.

Année: 1976-1977

Indéterminés						
Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08						
09						
10						
11						
12						
13						
14			3	75,00	3	75,00
15						
16						
17			1	25,00	1	25,00
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
Sous-total			4	100,00	4	100,00
Indéterminés			-		-	
Total			4		4	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 65 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau primaire.

Année: 1976-1977

Indéterminés						
Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08						
09						
10						
11						
12	1	11,11	3	7,89	4	8,51
13			4	10,53	4	8,51
14			5	13,16	5	10,64
15	3	33,33	5	13,16	8	17,02
16	3	33,33	8	21,05	11	23,40
17	2	22,22	12	31,58	14	29,79
18			1	2,63	1	2,13
19						
20						
21						
22						
23						
24						
Sous-total	9	100,00	38	100,00	47	100,00
Indéterminés	5		13		18	
Total	14		51		65	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 66 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau secondaire.

Année: 1976-1977

Indéterminés						
Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08						
09	3	6,67	1	2,50	4	4,71
10	3	6,67	1	2,50	4	4,71
11	2	4,44			2	2,35
12	10	22,22	3	7,50	13	15,29
13	4	8,89	3	7,50	7	8,24
14	3	6,67	5	12,50	8	9,41
15	7	15,56	10	25,00	17	20,00
16	2	4,44	8	20,00	10	11,76
17	4	8,89	6	15,00	10	11,76
18	5	11,11	1	2,50	6	7,06
19	1	2,22	2	5,00	3	3,53
20	1	2,22			1	1,18
21						
22						
23						
24						
Sous-total	45	100,00	40	100,00	85	100,00
Indéterminés	15		22		37	
Total	60		62		122	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 67 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, tous les niveaux.

Année: 1976-1977

Indéterminés						
Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08						
09	3	5,56	1	1,22	4	2,94
10	3	5,56	1	1,22	4	2,94
11	2	3,70			2	1,47
12	11	20,37	6	7,32	17	12,50
13	4	7,41	7	8,54	11	8,09
14	3	5,56	13	15,85	16	11,76
15	10	18,52	15	18,29	25	18,38
16	5	9,26	16	19,51	21	15,44
17	6	11,11	19	23,17	25	18,38
18	5	9,26	2	2,44	7	5,15
19	1	1,85	2	2,44	3	2,21
20	1	1,85			1	0,74
21						
22						
23						
24						
Sous-total	54	100,00	82	100,00	136	100,00
Indéterminés	20		35		55	
Total	74		117		191	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 68 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau primaire.

Année: 1977-1978

Indéterminés						
Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08						
09						
10						
11						
12						
13			2	16,67	2	11,76
14	1	20,00	1	8,33	2	11,76
15			1	8,33	1	5,88
16	2	40,00	3	25,00	5	29,41
17			4	33,33	4	23,53
18	2	40,00	1	8,33	3	17,65
19						
20						
21						
22						
23						
24						
Sous-total	5	100,00	12	100,00	17	100,00
Indéterminés	-		-		-	
Total	5		12		17	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 69 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau secondaire.

Année: 1977-1978

Indéterminés						
Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08						
09	2	6,67	1	12,50	3	7,89
10	1	3,33			1	2,63
11						
12	5	16,67	2	25,00	7	18,42
13	8	26,67			8	21,05
14	4	13,33	1	12,50	5	13,16
15	2	6,67	2	25,00	4	10,53
16	5	16,67	1	12,50	6	15,79
17	3	10,00	1	12,50	4	10,53
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
Sous-total	30	100,00	8	100,00	38	100,00
Indéterminés	1		1		2	
Total	31		9		40	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 70 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, tous les niveaux.

Année: 1977-1978

Indéterminés						
Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08						
09	2	5,71	1	5,00	3	5,45
10	1	2,86			1	1,82
11						
12	5	14,29	2	10,00	7	12,73
13	8	22,86	2	10,00	10	18,18
14	5	14,29	2	10,00	7	12,73
15	2	5,71	3	15,00	5	9,09
16	7	20,00	4	20,00	11	20,00
17	3	8,57	5	25,00	8	14,55
18	2	5,71	1	5,00	3	5,45
19						
20						
21						
22						
23						
24						
Sous-total	35	100,00	20	100,00	55	100,00
Indéterminés	1		1		2	
Total	36		21		57	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 71 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau maternelle.

Année: 1972-1973

Toutes arrivées						
Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08						
09						
10						
11			4	2,01	4	2,01
12			21	10,55	21	10,55
13			48	24,12	48	24,12
14			67	33,67	67	33,67
15			36	18,09	36	18,09
16			20	10,05	20	10,05
17			3	1,51	3	1,51
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
Sous-total			199	100,00	199	100,00
Indéterminés	2		38		40	
Total	2		237		239	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 72 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau primaire.

Année: 1972-1973

Toutes arrivées						
Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08			2	0,10	2	0,08
09			2	0,10	2	0,08
10			1	0,05	1	0,04
11	1	0,30	12	0,59	13	0,55
12	3	0,90	185	9,06	188	7,92
13	15	4,49	460	22,54	475	20,00
14	28	8,38	281	13,77	309	13,01
15	101	30,24	610	29,89	711	29,94
16	108	32,34	348	17,05	456	19,20
17	48	14,37	107	5,24	155	6,53
18	22	6,59	27	1,32	49	2,06
19	7	2,10	3	0,15	10	0,42
20	1	0,30	2	0,10	3	0,13
21			1	0,05	1	0,04
22						
23						
24						
Sous-total	334	100,00	2 041	100,00	2 375	100,00
Indéterminés	92		308		400	
Total	426		2 349		2 775	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 73 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau secondaire.

Année: 1972-1973

Toutes arrivées						
Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08	3	0,12	2	0,10	5	0,11
09	8	0,33	2	0,10	10	0,23
10	6	0,25	1	0,05	7	0,16
11	15	0,61	14	0,73	29	0,66
12	140	5,73	123	6,37	263	6,01
13	100	4,09	227	11,76	327	7,48
14	200	8,18	177	9,17	377	8,62
15	443	18,13	562	29,12	1 005	22,98
16	550	22,50	442	22,90	992	22,68
17	489	20,01	214	11,09	703	16,07
18	298	12,19	108	5,60	406	9,28
19	179	7,32	56	2,90	235	5,37
20	9	0,37	1	0,05	10	0,23
21	1	0,04	1	0,05	2	0,05
22	2	0,08			2	0,05
23						
24 et +	1	0,04			1	0,02
Sous-total	2 444	100,00	1 930	100,00	4 374	100,00
Indéterminés	669		509		1 178	
Total	3 113		2 439		5 552	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 74 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, tous les niveaux.

Année: 1972-1973

Toutes arrivées						
Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08	3	0,11	4	0,10	7	0,10
09	8	0,29	4	0,10	12	0,17
10	6	0,22	2	0,05	8	0,12
11	16	0,58	26	0,62	42	0,60
12	143	5,15	312	7,48	455	6,55
13	115	4,14	708	16,98	823	11,85
14	228	8,21	506	12,13	734	10,56
15	544	19,58	1 239	29,71	1 783	25,66
16	658	23,69	826	19,81	1 484	21,36
17	537	19,33	341	8,18	878	12,64
18	320	11,52	138	3,31	458	6,59
19	186	6,70	59	1,41	245	3,53
20	10	0,36	3	0,07	13	0,19
21	1	0,04	2	0,05	3	0,04
22	2	0,07			2	0,03
23						
24 et +	1	0,04			1	0,01
Sous-total	2 778	100,00	4 170	100,00	6 948	100,00
Indéterminés	763		855		1 618	
Total	3 541		5 025		8 566	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 75 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau maternelle.

Année: 1973-1974

Toutes arrivées						
Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08						
09			1	0,38	1	0,37
10						
11			9	3,40	10	3,72
12	1	25,00	18	6,79	18	6,69
13			55	20,75	55	20,45
14			59	22,26	59	21,93
15			74	27,92	75	27,88
16	1	25,00	43	16,23	45	16,73
17	2	50,00	4	1,51	4	1,49
18			2	0,75	2	0,74
19						
20						
21						
22						
23						
24						
Sous-total	4	100,00	265	100,00	269	100,00
Indéterminés	-		2		2	
Total	4		267		271	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 76 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau primaire.

Tputes arrivées

Année: 1973-1974

Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08			1	0,04	1	0,04
09			2	0,09	2	0,07
10			3	0,13	3	0,11
11	1	0,23	13	0,58	14	0,52
12	5	1,17	224	9,92	229	8,52
13	20	4,66	469	20,76	489	18,19
14	36	8,39	268	11,86	304	11,31
15	95	22,14	492	21,78	587	21,84
16	142	33,10	468	20,72	610	22,69
17	107	24,94	255	11,29	362	13,47
18	19	4,43	52	2,30	71	2,64
19	2	0,47	10	0,44	12	0,45
20	2	0,47	2	0,09	4	0,15
21						
22						
23						
24						
Sous-total	429	100,00	2 259	100,00	2 688	100,00
Indéterminés	2		15		17	
Total	431		2 274		2 705	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 77 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau secondaire.

Année: 1973-1974

Toutes arrivées						
Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08	8	0,28	2	0,09	10	0,20
09	15	0,52	1	0,05	16	0,32
10	17	0,59	4	0,18	21	0,42
11	33	1,15	11	0,51	44	0,87
12	244	8,48	159	7,32	403	7,98
13	123	4,27	231	10,64	354	7,01
14	196	6,81	173	7,97	369	7,31
15	378	13,13	479	22,05	857	16,97
16	674	23,42	544	25,05	1 218	24,12
17	623	21,65	350	16,11	973	19,27
18	360	12,51	151	6,95	511	10,12
19	193	6,71	63	2,90	256	5,07
20	10	0,35	4	0,18	14	0,28
21	2	0,07			2	0,04
22	1	0,03			1	0,02
23	1	0,03			1	0,02
24						
Sous-total	2 878	100,00	2 172	100,00	5 050	100,00
Indéterminés	24		14		38	
Total	2 902		2 186		5 088	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 78 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, tous les niveaux.

Année: 1973-1974

Toutes arrivées						
Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08	8	0,24	3	0,06	11	0,14
09	15	0,45	3	0,06	18	0,22
10	17	0,51	8	0,17	25	0,31
11	34	1,03	24	0,51	58	0,72
12	250	7,55	392	8,35	642	8,02
13	143	4,32	718	15,29	861	10,75
14	232	7,01	496	10,56	728	9,09
15	473	14,29	1 030	21,93	1 503	18,77
16	817	24,68	1 086	23,13	1 903	23,77
17	732	22,11	648	13,80	1 380	17,23
18	379	11,45	207	4,41	586	7,32
19	195	5,89	75	1,60	270	3,37
20	12	0,36	6	0,13	18	0,22
21	2	0,06			2	0,02
22	1	0,03			1	0,01
23	1	0,03			1	0,01
24						
Sous-total	3 311	100,00	4 696	100,00	8 007	100,00
Indéterminés	26		31		57	
Total	3 337		4 727		8 064	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 79 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau maternelle.

Année: 1974-1975

Toutes arrivées						
Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08						
09						
10			1	0,38	1	0,38
11			10	3,85	10	3,80
12			12	4,62	12	4,56
13			42	16,15	42	15,97
14			42	16,15	42	15,97
15			65	25,00	66	25,10
16	1	33,33	84	32,31	86	32,70
17	2	66,67	4	1,54	4	1,52
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
Sous-total	3	100,00	260	100,00	263	100,00
Indéterminés	-		7		7	
Total	3		267		270	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 80 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau primaire.

Année: 1974-1975

Toutes arrivées						
Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08						
09	1	0,23	1	0,05	2	0,08
10			2	0,09	2	0,08
11			1	0,05	1	0,04
12	10	2,30	244	11,42	254	9,88
13	20	4,60	402	18,82	422	16,41
14	20	4,60	202	9,46	222	8,63
15	82	18,85	463	21,68	545	21,20
16	137	31,49	409	19,15	546	21,24
17	136	31,26	375	17,56	511	19,88
18	22	5,06	29	1,36	51	1,98
19	7	1,61	8	0,37	15	0,58
20						
21						
22						
23						
24						
Sous-total	435	100,00	2 136	100,00	2 571	100,00
Indéterminés	11		29		40	
Total	446		2 165		2 611	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 81 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau secondaire.

Année: 1974-1975

Toutes arrivées						
Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08	2	0,11			2	0,06
09	5	0,27	4	0,29	9	0,28
10	2	0,11	3	0,22	5	0,15
11	14	0,75	2	0,15	16	0,49
12	225	12,00	145	10,64	370	11,43
13	68	3,63	143	10,49	211	6,52
14	123	6,56	119	8,73	242	7,47
15	235	12,53	293	21,50	528	16,31
16	411	21,92	314	23,04	725	22,39
17	455	24,27	250	18,34	705	21,77
18	193	10,29	70	5,14	263	8,12
19	133	7,09	20	1,47	153	4,73
20	7	0,37			7	0,22
21						
22						
23	2	0,11			2	0,06
24						
Sous-total	1 875	100,00	1 363	100,00	3 238	100,00
Indéterminés	38		17		55	
Total	1 913		1 380		3 293	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 82 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, tous les niveaux.

Année: 1974-1975

Toutes arrivées						
Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08	2	0,09			2	0,03
09	6	0,26	5	0,13	11	0,18
10	2	0,09	5	0,13	7	0,12
11	14	0,61	4	0,11	18	0,30
12	235	10,16	399	10,61	634	10,44
13	88	3,80	557	14,82	645	10,62
14	143	6,18	363	9,66	506	8,33
15	317	13,71	798	21,23	1 115	18,36
16	549	23,74	788	20,96	1 337	22,02
17	593	25,64	709	18,86	1 302	21,44
18	215	9,30	103	2,74	318	5,24
19	140	6,05	28	0,74	168	2,77
20	7	0,30			7	0,12
21						
22						
23	2	0,09			2	0,03
24						
Sous-total	2 313	100,00	3 759	100,00	6 072	100,00
Indéterminés	49		53		102	
Total	2 362		3 812		6 174	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 83 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau maternelle.

Année: 1975-1976

Toutes arrivées						
Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08						
09			2	0,81	2	0,75
10			1	0,40	1	0,38
11			7	2,82	8	3,02
12	1	5,88	17	6,85	17	6,42
13			34	13,71	35	13,21
14	1	5,88	25	10,08	26	9,81
15	1	5,88	62	25,00	70	26,42
16	8	47,06	98	39,52	104	39,25
17	6	35,29	2	0,81	2	0,75
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
Sous-total	17	100,00	248	100,00	265	100,00
Indéterminés	-		1		1	
Total	17		249		266	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 84 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau primaire.

Année: 1975-1976

Toutes arrivées						
Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08						
09						
10			2	0,09	2	0,07
11	1	0,21	5	0,22	6	0,22
12	15	3,09	232	10,19	247	8,95
13	13	2,68	435	19,11	448	16,23
14	30	6,19	223	9,80	253	9,16
15	76	15,67	437	19,20	513	18,58
16	133	27,42	467	20,52	600	21,73
17	180	37,11	425	18,67	605	21,91
18	28	5,77	43	1,89	71	2,57
19	8	1,65	7	0,31	15	0,54
20	1	0,21			1	0,04
21						
22						
23						
24						
Sous-total	485	100,00	2 276	100,00	2 761	100,00
Indéterminés	11		21		32	
Total	496		2 257		2 793	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 85 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau secondaire.

Année: 1975-1976

Toutes arrivées						
Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08	1	0,05			1	0,03
09	6	0,32	1	0,06	7	0,20
10	5	0,27	1	0,06	6	0,18
11	9	0,48	4	0,26	13	0,38
12	274	14,55	145	9,39	419	12,22
13	78	4,14	160	10,36	238	6,94
14	122	6,48	121	7,83	243	7,09
15	243	12,90	298	19,29	541	15,78
16	382	20,29	351	22,72	733	21,38
17	442	23,47	334	21,62	776	22,64
18	188	9,98	99	6,41	287	8,37
19	125	6,64	30	1,94	155	4,52
20	7	0,37			7	0,20
21			1	0,06	1	0,03
22	1	0,05			1	0,03
23						
24						
Sous-total	1 883	100,00	1 545	100,00	3 428	100,00
Indéterminés	72		29		101	
Total	1 955		1 574		3 529	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 86 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, tous les niveaux.

Année: 1975-1976

Toutes arrivées						
Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08	1	0,04			1	0,02
09	6	0,25	1	0,02	7	0,11
10	5	0,21	5	0,12	10	0,15
11	10	0,42	10	0,25	20	0,31
12	290	12,16	384	9,44	674	10,44
13	91	3,82	612	15,04	703	10,89
14	153	6,42	378	9,29	531	8,23
15	320	13,42	760	18,68	1 080	16,73
16	523	21,93	880	21,63	1 403	21,74
17	623	26,33	857	21,06	1 485	23,01
18	216	9,06	144	3,54	360	5,58
19	133	5,58	37	0,91	170	2,63
20	8	0,34			8	0,12
21			1	0,02	1	0,02
22	1	0,04			1	0,02
23						
24						
Sous-total	2 385	100,00	4 069	100,00	6 454	100,00
Indéterminés	83		51		134	
Total	2 468		4 120		6 588	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 87 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau maternelle.

Année: 1976-1977

Toutes arrivées						
Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08						
09						
10			1	0,34	1	0,34
11			8	2,76	8	2,68
12			20	6,90	20	6,71
13			40	13,79	41	13,76
14	1	12,50	50	17,24	50	16,78
15			75	25,86	77	25,84
16	2	25,00	87	30,00	91	30,54
17	4	50,00	8	2,76	9	3,02
18	1	12,50	1	0,34	1	0,34
19						
20						
21						
22						
23						
24						
Sous-total	8	100,00	290	100,00	298	100,00
Indéterminés	-		2		2	
Total	8		292		300	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 88 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau primaire.

Année: 1976-1977

Toutes arrivées

Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08						
09	1	0,13			1	0,03
10			1	0,03	1	0,03
11	2	0,26	10	0,31	12	0,30
12	10	1,30	331	10,28	341	8,55
13	27	3,50	668	20,75	695	17,42
14	41	5,32	328	10,19	369	9,25
15	99	12,84	525	16,31	624	15,64
16	221	28,66	623	19,35	844	21,15
17	305	39,56	666	20,69	971	24,34
18	45	5,84	47	1,46	92	2,31
19	19	2,46	20	0,62	39	0,98
20	1	0,13			1	0,03
21						
22						
23						
24						
Sous-total	771	100,00	3 219	100,00	3 990	100,00
Indéterminés	9		39		48	
Total	780		3 258		4 038	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 89 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau secondaire.

Année: 1976-1977

Toutes arrivées						
Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08	7	0,28	1	0,05	8	0,18
09	36	1,43	8	0,44	44	1,01
10	21	0,83	7	0,38	28	0,65
11	33	1,31	14	0,77	47	1,08
12	285	11,33	128	7,01	413	9,52
13	144	5,73	202	11,07	346	7,97
14	209	8,31	194	10,63	403	9,29
15	309	12,29	374	20,49	683	15,74
16	485	19,28	411	22,52	896	20,65
17	594	23,62	343	18,79	937	21,59
18	250	9,94	96	5,26	346	7,97
19	138	5,49	44	2,41	182	4,19
20	2	0,08	3	0,16	5	0,12
21	2	0,08			2	0,05
22						
23						
24						
Sous-total	2 515	100,00	1 825	100,00	4 340	100,00
Indéterminés	52		42		94	
Total	2 567		1 867		4 434	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 90 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, tous les niveaux.

Année: 1976-1977

Toutes arrivées						
Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08	7	0,21	1	0,02	8	0,09
09	37	1,12	8	0,15	45	0,52
10	21	0,64	8	0,15	29	0,34
11	35	1,06	25	0,47	60	0,70
12	295	8,96	467	8,76	762	8,83
13	171	5,19	890	16,69	1 061	12,30
14	251	7,62	562	10,54	813	9,42
15	408	12,39	949	17,79	1 357	15,73
16	708	21,49	1 109	20,79	1 817	21,06
17	903	27,41	1 096	20,55	1 999	23,17
18	296	8,99	151	2,83	447	5,18
19	157	4,77	65	1,22	222	2,57
20	3	0,09	3	0,06	6	0,07
21	2	0,06			2	0,02
22						
23						
24						
Sous-total	3 294	100,00	5 334	100,00	8 628	100,00
Indéterminés	61		83		144	
Total	3 355		5 417		8 772	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 91 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau maternelle.

Année: 1977-1978

Toutes arrivées						
Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08						
09						
10						
11			2	1,05	3	1,54
12	1	25,00	22	11,52	22	11,28
13			21	10,99	21	10,77
14			34	17,80	34	17,44
15			65	34,03	66	33,85
16	1	25,00	41	21,47	42	21,54
17	1	25,00	6	3,14	6	3,08
18					1	0,51
19	1	25,00				
20						
21						
22						
23						
24						
Sous-total	4	100,00	191	100,00	195	100,00
Indéterminés	-		-		-	
Total	4		191		195	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 92 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau primaire.

Année: 1977-1978

Toutes arrivées

Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08						
09			1	0,05	1	0,04
10			2	0,10	2	0,08
11			1	0,05	1	0,04
12	3	0,60	106	5,51	109	4,50
13	20	4,02	332	17,25	352	14,53
14	17	3,42	144	7,48	161	6,65
15	60	12,07	323	16,78	383	15,81
16	141	28,37	490	25,45	631	26,05
17	198	39,84	451	23,43	649	26,80
18	41	8,25	61	3,17	102	4,21
19	15	3,02	14	0,73	29	1,20
20	2	0,40			2	0,08
21						
22						
23						
24						
Sous-total	497	100,00	1 925	100,00	2 422	100,00
Indéterminés	2		-		2	
Total	499		1 925		2 424	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 93 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, niveau secondaire.

Année: 1977-1978

Toutes arrivées						
Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08	7	0,35			7	0,20
09	36	1,81	8	0,52	44	1,24
10	18	0,91	5	0,32	23	0,65
11	36	1,81	12	0,77	48	1,36
12	123	6,19	93	5,99	216	6,11
13	171	8,61	191	12,31	362	10,23
14	144	7,25	135	8,70	279	7,89
15	261	13,14	294	18,94	555	15,69
16	406	20,44	366	23,58	772	21,82
17	441	22,21	303	19,52	744	21,03
18	196	9,87	101	6,51	297	8,39
19	139	7,00	43	2,77	182	5,14
20	7	0,35	1	0,06	8	0,23
21	1	0,05			1	0,03
22						
23						
24						
Sous-total	1 986	100,00	1 552	100,00	3 538	100,00
Indéterminés	3		1		4	
Total	1 989		1 553		3 542	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

Tableau C: 94 Distribution des arrivées chez les enseignants réguliers à temps plein (suppléants compris) du réseau public du Québec, selon la scolarité reconnue et le sexe, tous les niveaux.

Année: 1977-1978

Toutes arrivées						
Années de scolarité	Sexe masculin		Sexe féminin		Sexes réunis	
	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages	Nombres	Pourcentages
08	7	0,28			7	0,11
09	36	1,45	9	0,25	45	0,73
10	18	0,72	7	0,19	25	0,41
11	36	1,45	13	0,35	49	0,80
12	127	5,11	201	5,48	328	5,33
13	191	7,68	545	14,86	736	11,96
14	161	6,47	300	8,18	461	7,49
15	321	12,91	651	17,75	972	15,79
16	548	22,03	921	25,11	1 469	23,87
17	640	25,73	795	21,67	1 435	23,31
18	237	9,53	168	4,58	405	6,58
19	155	6,23	57	1,55	212	3,44
20	9	0,36	1	0,03	10	0,16
21	1	0,04			1	0,02
22						
23						
24						
Sous-total	2 487	100,00	3 668	100,00	6 155	100,00
Indéterminés	5		1		6	
Total	2 492		3 669		6 161	

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Service de la démographie scolaire, DEED.

N.B.: Il se peut, suite aux arrondis, que la somme des pourcentages n'égale pas exactement 100,00.

ANNEXE D

Tableau: D. 1: Structure par âge des arrivants selon le niveau d'enseignement et le sexe, Québec, 1971-1972

Age au 30 septembre	Nouveaux											
	Maternelle			Primaire			Secondaire			Tous niveaux		
	S.M.	S.F.	Total	S.M.	S.F.	Total	S.M.	S.F.	Total	S.M.	S.F.	Total
19 ans et -		10	10	4	66	70	3	30	33	7	106	113
20-24 ans	1	85	86	173	636	809	764	695	1 459	941	1 419	2 360
25-29 ans		4	4	32	24	56	310	66	376	344	94	438
30-34 ans				5	4	9	44	16	60	49	20	69
35-39 ans		1	1	1	2	3	34	17	51	35	20	55
40-44 ans		1	1		3	3	23	7	30	23	11	34
45-49 ans					3	3	9	6	15	9	9	18
50-54 ans					1	1	6	2	8	6	3	9
55-59 ans							3	1	4	4	1	5
60-64 ans								1	1		1	1
65 ans et +												
Indéterminés				1		1	2	2	4	3	2	5
TOTAL	1	101	102	216	739	955	1 198	843	2 041	1 421	1 686	3 107

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Direction des études économiques et démographiques, Ministère de l'Education du Québec.

Tableau: D.1: Structure par âge (%) des arrivants selon le niveau d'enseignement et le sexe, Québec, 1971-1972.

Nouveaux

Age au 30 septembre	Maternelle			Primaire			Secondaire			Tous niveaux		
	S.M.	S.F.	Total	S.M.	S.F.	Total	S.M.	S.F.	Total	S.M.	S.F.	Total
19 ans et -		9,90	9,80	1,86	8,92	7,34	0,25	3,57	1,62	0,49	6,30	3,64
20-24 ans		84,16	84,32	80,47	86,06	84,80	63,88	82,64	71,62	66,36	84,26	76,08
25-29 ans		3,96	3,92	14,88	3,25	5,87	25,92	7,85	18,46	24,26	5,58	14,13
30-34 ans				2,33	0,54	0,94	3,68	1,90	2,95	3,46	1,19	2,22
35-39 ans		0,99	0,98	0,46	0,27	0,31	2,84	2,02	2,50	2,47	1,19	1,77
40-44 ans		0,99	0,98		0,41	0,31	1,92	0,83	1,47	1,62	0,65	1,10
45-49 ans					0,41	0,31	0,75	0,71	0,74	0,63	0,53	0,58
50-54 ans					0,14	0,10	0,50	0,24	0,39	0,43	0,18	0,29
55-59 ans							0,26	0,12	0,20	0,28	0,06	0,16
60-64 ans								0,12	0,05		0,06	0,03
65 ans et +												
Age moyen		22,09	22,10	23,54	22,08	22,36	25,46	23,34	24,62	25,25	22,71	23,85

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Direction des études économiques et démographiques, Ministère de l'Education du Québec.

Tableau: D.2: Structure par âge des arrivants selon le niveau d'enseignement et le sexe, Québec, 1977-1978

Nouveaux

Age au 30 septembre	Maternelle			Primaire			Secondaire			Tous niveaux		
	S.M.	S.F.	Total	S.M.	S.F.	Total	S.M.	S.F.	Total	S.M.	S.F.	Total
19 ans et -		36	36		2	2	1		1	1	38	39
20-24 ans		11	11	139	454	593	188	213	401	327	678	1 005
25-29 ans				72	74	146	164	76	240	236	150	386
30-34 ans				3	17	20	83	22	105	86	39	125
35-39 ans				1	1	2	43	10	53	44	11	55
40-44 ans							28	6	34	28	6	34
45-49 ans				2		2	12	1	13	14	1	15
50-54 ans					1	1	7	1	8	7	2	9
55-59 ans							3	1	4	3	1	4
60-64 ans												.
65 ans et +							1		1	1		1
TOTAL		47	47	217	549	766	530	330	860	747	926	1 673

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Direction des études économiques et démographiques, Ministère de l'Education du Québec.

Tableau: D.2: Structure par âge (%) des arrivants selon le niveau d'enseignement et le sexe, Québec, 1977-1978

Nouveaux

Age au 30 septembre	Maternelle			Primaire			Secondaire			Tous niveaux		
	S.M.	S.F.	Total	S.M.	S.F.	Total	S.M.	S.F.	Total	S.M.	S.F.	Total
19 ans et -		76,60	76,60		0,36	0,26	0,19		0,12	0,13	4,10	2,33
20-24 ans		23,40	23,40	64,06	82,70	77,42	35,47	64,55	46,63	43,78	73,22	60,07
25-29 ans				33,18	13,48	19,06	30,94	23,03	27,91	31,59	16,20	23,07
30-34 ans				1,38	3,10	2,61	15,66	6,67	12,21	11,51	4,21	7,47
35-39 ans				0,46	0,18	0,26	8,11	3,03	6,16	5,89	1,19	3,29
40-44 ans							5,28	1,82	3,95	3,75	0,65	2,03
45-49 ans				0,92		0,26	2,26	0,30	1,51	1,87	0,11	0,90
50-54 ans						0,13	1,32	0,30	0,93	0,94	0,22	0,54
55-59 ans					0,18		0,57	0,30	0,47	0,40	0,11	0,24
60-64 ans												
65 ans et +							0,19		0,12	0,13		0,06
Age moyen		23,90	23,90	24,92	23,90	24,14	29,22	25,65	27,85	27,97	24,52	26,06

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Direction des études économiques et démographiques, Ministère de l'Education du Québec.

Tableau: D.3: Structure par âge (%) des arrivants selon le niveau d'enseignement et le sexe, Québec, 1971-1972

Retours

Age au 30 septembre	Maternelle			Primaire			Secondaire			Tous niveaux		
	S.M.	S.F.	Total	S.M.	S.F.	Total	S.M.	S.F.	Total	S.M.	S.F.	Total
19 ans et -					0,11	0,09	0,05	0,12	0,08	0,04	0,11	0,08
20-24 ans		35,20	35,71	23,23	19,07	19,67	13,71	17,59	15,48	15,04	19,02	17,48
25-29 ans		36,00	35,71	41,61	36,95	37,62	29,44	28,37	28,95	31,12	32,84	32,17
30-34 ans		7,20	7,14	19,03	17,66	17,86	24,39	17,53	21,27	23,58	17,38	19,78
35-39 ans		10,40	10,32	7,74	12,43	11,75	11,69	12,65	12,13	11,18	12,40	11,93
40-44 ans		9,60	9,52	2,90	6,05	5,60	8,32	10,66	9,38	7,54	8,26	7,98
45-49 ans		10,80	0,79	2,26	3,62	3,42	6,00	6,08	6,04	5,46	4,65	4,96
50-54 ans				1,61	1,89	1,85	3,28	4,22	3,70	3,12	2,87	2,97
55-59 ans		0,80	0,79	0,97	1,73	1,62	2,27	2,35	2,31	2,12	2,03	2,06
60-64 ans				0,65	0,38	0,42	0,71	0,36	0,55	0,69	0,36	0,49
65 ans et +					0,11	0,09	0,15	0,06	0,11	0,13	0,08	0,10
Age moyen		29,18	29,18	30,01	31,41	31,21	33,43	33,44	33,44	32,98	32,27	32,54

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Direction des études économiques et démographiques, Ministère de l'Education du Québec.

Tableau D. 3: Structure par âge des arrivants selon le niveau d'enseignement et le sexe, Québec, 1971-1972

Retours

Âge au 30 septembre	Maternelle			Primaire			Secondaire			Tous niveaux		
	S.M.	S.F.	Total	S.M.	S.F.	Total	S.M.	S.F.	Total	S.M.	S.F.	Total
19 ans et -					2	2	1	2	3	1	4	5
20-24 ans	1	44	45	72	353	425	272	292	564	347	695	1 042
25-29 ans		45	45	129	684	813	584	471	1 055	718	1 200	1 918
30-34 ans		9	9	59	327	386	484	291	775	544	635	1 179
35-39 ans		13	13	24	230	254	232	210	442	258	453	711
40-44 ans		12	12	9	112	121	165	177	342	174	302	476
45-49 ans		1	1	7	67	74	119	101	220	126	170	296
50-54 ans				5	35	40	65	70	135	72	105	177
55-59 ans		1	1	3	32	35	45	39	84	49	74	123
60-64 ans				2	7	9	14	6	20	16	13	29
65 ans et +					2	2	3	1	4	3	3	6
Indéterminés				1	1	2	1	1	2	2	2	4
TOTAL	1	125	126	311	1 852	2 163	1 985	1 661	3 646	2 310	3 656	5 966

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Direction des études économiques et démographiques, Ministère de l'Education du Québec.

Tableau: D.4: Structure par âge des arrivants selon le niveau d'enseignement et le sexe, Québec, 1977-1978

Age au 30 septembre	Retours											
	Maternelle			Primaire			Secondaire			Tous niveaux		
	S.M.	S.F.	Total	S.M.	S.F.	Total	S.M.	S.F.	Total	S.M.	S.F.	Total
19 ans et -					1	1					1	1
20-24 ans	1	12	13	29	99	128	54	82	136	84	193	277
25-29 ans	3	60	63	115	327	442	301	316	617	419	703	1 122
30-34 ans		38	38	64	421	485	415	326	741	479	785	1 264
35-39 ans		16	16	29	242	271	283	222	505	312	480	792
40-44 ans		12	12	14	135	149	167	102	269	181	249	430
45-49 ans		4	4	1	68	79	93	92	185	104	164	268
50-54 ans		1	1	7	39	46	58	38	96	74	69	143
55-59 ans		1	1	4	24	28	32	28	60	36	53	89
60-64 ans				3	9	12	22	8	30	25	17	42
65 ans et +				1		1	2		2	3		3
TOTAL	4	144	148	277	1 365	1 642	1 427	1 214	2 641	1 717	2 714	4 431

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Direction des études économiques et démographiques, Ministère de l'Education du Québec.

Tableau: D.4: Structure par âge (%) des arrivants selon le niveau d'enseignement et le sexe, Québec, 1977-1978

Retours

Age au 30 septembre	Maternelle			Primaire			Secondaire			Tous niveaux		
	S.M.	S.F.	Total	S.M.	S.F.	Total	S.M.	S.F.	Total	S.M.	S.F.	Total
19 ans et -					0,07	0,06					0,04	
20-24 ans		8,33	8,78	10,47	7,25	7,80	3,78	6,75	5,15	4,89	7,11	6,25
25-29 ans		41,67	42,57	41,52	23,96	26.92	21,09	26,03	23,36	24,40	25,90	25,32
30-34 ans		26,39	25,68	23,10	30,84	29,54	29,08	26,85	28,06	27,90	28,92	28,53
35-39 ans		11,11	10,81	10,47	17,73	16,50	19,83	18,29	19,12	18,17	17,69	17,87
40-44 ans		8,33	8,11	5,05	9,89	9,07	11,70	8,40	10,19	10,54	9,17	9,70
45-49 ans		2,78	2,70	3,97	4,98	4 81	6,52	7,58	7,00	6,06	6,04	6,05
50-54 ans		0,69	0,68	2,53	2,86	2,80	4,06	3,13	3,63	4,31	2,54	3,23
55-59 ans		0,69	0,68	1,44	1,76	1,71	2,24	2,31	2,27	2,10	1,95	2,01
60-64 ans				1,08	0,66	0,73	1,54	0,66	1,14	1,46	0,63	0,95
65 ans et +				0,36		0.06	0,14		0,08	0,17		0,07
Age moyen	27,75	31,62	31,51	32,26	34,36	34,01	36,09	34,85	35,51	35,53	34,29	34,82

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Direction des études économiques et démographiques, Ministère de l'Education du Québec.

Tableau D.5 : Structure par âge des arrivants selon le niveau d'enseignement et le sexe, Québec, 1971-1972

Ensemble des arrivées

Âge au 30 septembre	Maternelle			Primaire			Secondaire			Tous niveaux		
	S.M.	S.F.	Total	S.M.	S.F.	Total	S.M.	S.F.	Total	S.M.	S.F.	Total
19 ans et -		10	10	4	68	72	4	32	36	8	110	118
20-24 ans	2	129	131	245	989	1 234	1 036	987	2 023	1 288	2 114	3 402
25-29 ans		49	49	161	708	869	894	537	1 431	1 062	1 294	2 356
30-34 ans		9	9	64	331	395	528	307	835	593	655	1 248
35-39 ans		14	14	25	232	257	266	227	493	293	473	766
40-44 ans		13	13	9	115	124	188	184	372	197	313	510
45-49 ans		1	1	7	70	77	128	107	235	135	179	314
50-54 ans				5	36	41	71	72	143	78	108	186
55-59 ans		1	1	3	32	35	48	40	88	53	75	128
60-64 ans				2	7	9	14	7	21	16	14	30
65 ans et +					2	2	3	1	4	3	3	6
Indéterminés				2	1	3	3	3	6	5	4	9
TOTAL	2	226	228	527	2 591	3 118	3 183	2 504	5 687	3 731	5 342	9 073

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Direction des études économiques et démographiques, Ministère de l'Education du Québec.

Tableau: D.5: Structure par âge (%) des arrivants selon le niveau d'enseignement et le sexe, Québec, 1971-1972

Ensemble des arrivées

Age au 30 septembre	Maternelle			Primaire			Secondaire			Tous niveaux		
	S.M.	S.F.	Total	S.M.	S.F.	Total	S.M.	S.F.	Total	S.M.	S.F.	Total
19 ans et -		4,36	4,33	0,94	3,15	2,77	0,21	1,37	0,71	0,31	2,35	1,50
20-24 ans		59,39	59,75	48,19	39,83	41,27	34,88	40,81	37,44	36,70	41,11	39,26
25-29 ans		19,65	19,48	29,57	26,86	27,32	27,83	21,25	24,99	28,08	23,75	25,58
30-34 ans		3,93	3,90	11,48	12,04	11,94	15,13	12,02	13,79	14,57	11,80	12,98
35-39 ans		5,68	5,62	4,90	8,73	8,07	8,02	8,72	8,33	7,60	8,57	8,16
40-44 ans		5,68	5,63	1,51	4,04	3,62	5,95	7,19	6,48	5,32	5,67	5,50
45-49 ans		0,44	0,43	1,51	2,57	2,39	3,85	4,38	4,06	3,50	3,34	3,41
50-54 ans				0,95	1,25	1,20	2,16	2,54	2,32	2,02	1,82	1,89
55-59 ans		0,44	0,43	0,57	1,13	1,03	1,59	1,45	1,52	1,48	1,28	1,37
60-64 ans				0,38	0,32	0,31	0,30	0,24	0,27	0,31	0,27	0,28
65 ans et +		0,44	0,43		0,08	0,06	0,09	0,04	0,07	0,08	0,07	0,08
Age moyen		25,99	25,94	27,27	28,41	28,22	30,14	29,77	29,98	29,76	28,97	29,30

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Direction des études économiques et démographiques, Ministère de l'Education du Québec.

Tableau: D.6: Structure par âge des arrivants selon le niveau d'enseignement et le sexe, Québec, 1977-1978

Ensemble des arrivées

Age au 30 septembre	Maternelle			Primaire			Secondaire			Tous niveaux		
	S.M.	S.F.	Total	S.M.	S.F.	Total	S.M.	S.F.	Total	S.M.	S.F.	Total
19 ans et -		36	36		3	3	1		1	1	39	40
20-24 ans	1	23	24	168	553	721	242	295	537	411	871	1 282
25-29 ans	3	60	63	187	401	588	465	392	857	655	853	1 508
30-34 ans		38	38	67	438	505	498	348	846	565	824	1 389
35-39 ans		16	16	30	243	273	326	232	558	356	491	847
40-44 ans		12	12	14	135	149	195	108	303	209	255	464
45-49 ans		4	4	13	68	81	105	93	198	118	165	283
50-54 ans		1	1	7	40	47	65	39	104	81	71	152
55-59 ans		1	1	4	24	28	35	29	64	39	54	93
60-64 ans				3	9	12	22	8	30	25	17	42
65 ans et +				1		1	3		3	4		4
TOTAL	4	191	195	494	1 914	2 408	1 957	1 544	3 501	2 464	3 640	6 104

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Direction des études économiques et démographiques, Ministère de l'Education du Québec.

Tableau: D.6: Structure par âge (%) des arrivants selon le niveau d'enseignement et le sexe, Québec, 1977-1978

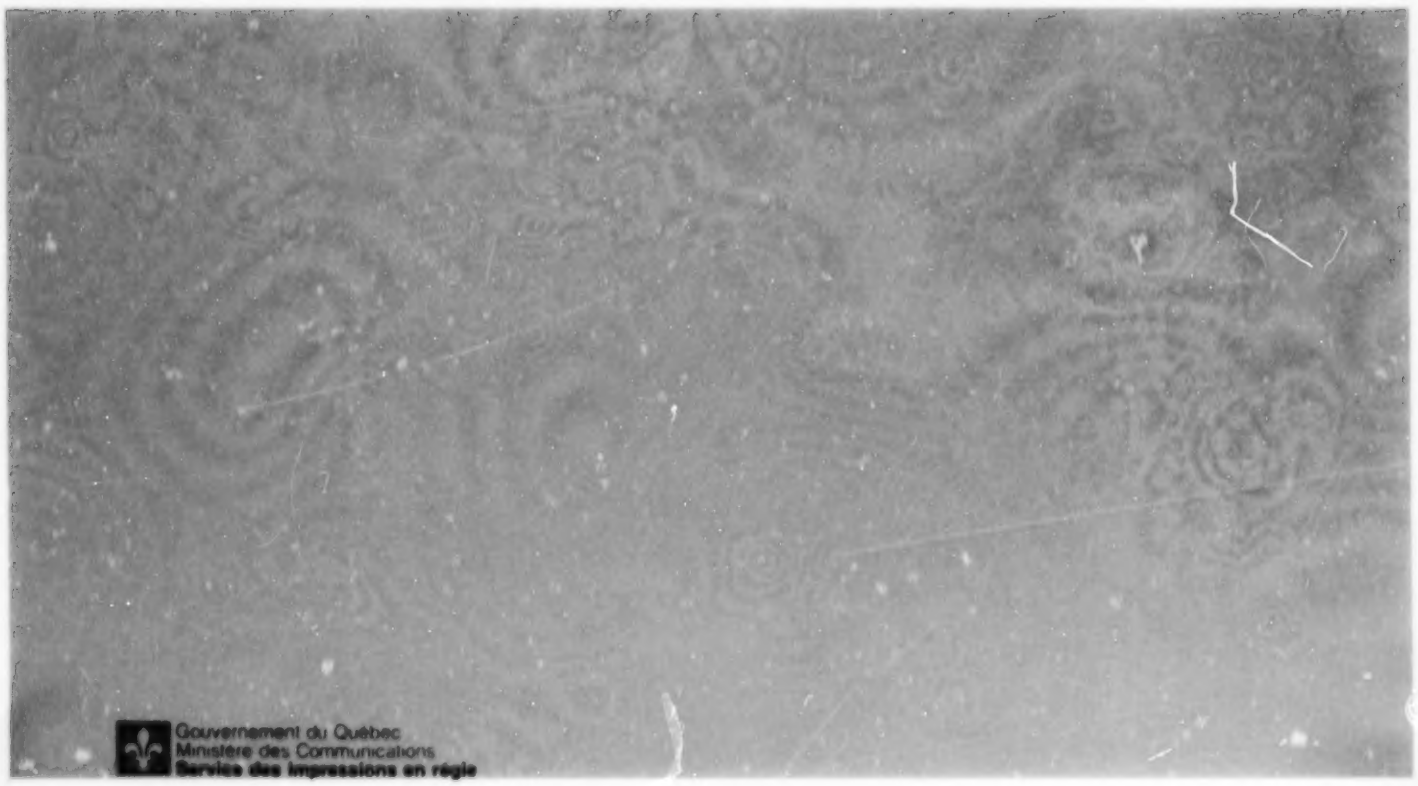
Ensemble des arrivées

Age au 30 septembre	Maternelle			Primaire			Secondaire			Tous niveaux		
	S.M.	S.F.	Total	S.M.	S.F.	Total	S.M.	S.F.	Total	S.M.	S.F.	Total
19 ans et -					0,16	0,13	0,05		0,03	0,04	0,09	0,06
20-24 ans		26,11	26,23	34,85	29,40	30,53	12,89	19,77	15,90	17,41	25,19	22,06
25-29 ans		36,11	36,62	37,32	21,33	24,63	24,82	25,81	25,26	27,43	23,96	25,35
30-34 ans		20,55	20,23	13,60	22,62	20,76	25,73	22,49	24,30	23,20	22,45	22,75
35-39 ans		8,90	8,75	5,78	12,22	10,89	15,92	14,53	15,31	13,82	12,99	13,34
40-44 ans		5,01	4,92	2,89	7,01	6,15	9,70	6,59	8,32	8,28	6,72	7,34
45-49 ans		2,23	2,19	2,69	3,44	3,29	4,79	5,84	5,25	4,35	4,40	4,37
50-54 ans		0,56	0,55	1,45	2,10	1,96	3,15	2,65	2,94	2,78	2,25	2,47
55-59 ans		0,56	0,55	0,63	1,23	1,11	1,61	1,84	1,71	1,39	1,46	1,44
60-64 ans				0,62	0,52	0,52	1,18	0,48	0,87	1,05	0,46	0,71
65 ans et +				0,21		0,04	0,21		0,12	0,21		0,09
Age moyen		29,63	29,59	28,94	31,25	30,77	33,92	32,71	33,38	32,89	31,78	32,22

Source: Fichier "Mobilité du Personnel", Direction des études économiques et démographiques, Ministère de l'Education du Québec.

Achevé d'imprimer à
Québec en juin 1981, sur
les presses du Service des impressions en régie
du Ministère des Communications
du Québec

8170869



Gouvernement du Québec
Ministère des Communications
Service des impressions en régie

Mars 1981

28-1483